

未来5年,教育迎来三大深层变革

近期,《教育发展“十五五”规划》(以下简称《规划》)公开发布,为未来五年教育强国建设提供了清晰的“任务书”“施工图”。未来5年,教育将发生哪些变化?这次顶层设计透露出哪些教育转向?

《半月谈》记者采访了参与《规划》起草的中国教育科学研究院教育统计分析研究所所长马晓强。在他看来,《规划》围绕着“十五五”期间经济社会迎来的三大关键变量——人口结构变化、人工智能变革以及人类命运共同体构建进行前瞻布局,为未来5年,乃至更远将来的教育深层变革指明方向。



老师在英语AI教学实操中讲解经过AI批阅的课堂练习。
吴青昊 摄

聚焦人口结构变化,全方位布局教育资源

“十五五”规划是我国人口总量下降背景下的第一个五年规划。在起草这次五年规划时,我们是把人口作为一个最大的变量,全口径、全过程去谋划布局。”马晓强告诉半月谈记者。

人口是教育布局、资源配置最基础的坐标系。当前,我国学龄人口正经历排浪式变化,“梯次变动、错位达峰、区域分化”的变化特征给如何科学合理配置教育资源、如何进行制度创新带来很大挑战。《规划》将“完善适应学龄人口变化的教

育资源前瞻布局”作为加强规划布局的首个核心任务。

为应对学龄人口减少的趋势,《规划》明确指出,建立健全学龄人口预测预警机制,扩大学龄人口净流入城镇和基础薄弱地区教育资源供给。因地制宜加强闲置校舍跨学段调整,强化中小学校和幼儿园教职工编制、师资统筹配置和保障,推动师资合理流动和余缺调配。结合实际有序推进小班化教学。

从学龄人口发展形势看,“十五五”时期,学前和义务教育阶段学

龄人口将持续减少,初中适龄人口2026年达峰,高中阶段适龄人口将于2029年达峰,高等教育阶段适龄人口还将持续增长。《规划》不仅依据人口减少的整体趋势来考量,提出要推进基础教育扩优提质,更回应了民生关切,对2029年以后到来的高等教育人口增长进行了布局,提出推动高等教育提质扩容。”马晓强说。

《规划》明确提出,要推动高等教育提质扩容,多渠道扩大优质高等教育资源供给,新增高等教育资源适度向人口大省、中西部地区和

民族地区倾斜。扎实推进优质本科扩容,支持建设若干“双一流”高校新校区,“双一流”高校本科招生数增加10万人以上。新建若干所新型研究型大学,以理工农医类专业为主有序扩大优质本科教育招生规模和研究生培养规模。

人口结构变化倒逼教育资源配置革新,未来5年,所有学校布局、学位供给、编制保障、经费投入改革,都将以人口数据为核心依据,教育公共服务将走向精准化、全周期、包容性发展新阶段。

应对AI挑战,以数智变革重塑育人模式

新一轮人工智能技术,是“十五五”期间最核心的生产力变量。人工智能时代,教育应该怎么做?

在《规划》中,《半月谈》记者看到多处聚焦人工智能这一重要变量,将“推进教育数智化变革”作为重点改革任务,首次部署“国家数智教育大平台提质升级计划”。

《规划》提出,深入实施国家教育数字化战略,开展“人工智能+教育”行动,推动教育理念、培养模式、考试考核、科研范式和治理机

制深层次变革。建强用好国家智慧教育公共服务平台,扩大优质教育资源受益面。提升学校数字化基础能力,开展新型教学模式研究。建设国家人工智能(教育)应用中试基地,构建开源创新生态。加强数字中文建设。推进新型国家语料库建设和应用。实施国家关键领域语言科技赋能计划。深化数据赋能教育治理,提升教育政务服务水平。完善数字教育标准规范体系,强化人工智能伦理规范和安

全监管。

在人工智能时代,应培养孩子什么样的素养?《规划》也给出明确的答案。《规划》中明确提出四大素养:坚持健康第一的教育理念,提升学生健康素养;完善科学教育体系,加强青少年科学素养、批判性思维 and 创新能力培养,强化科技教育和人文教育协同;推进人工智能全学段教育,提升学生人工智能素养,增强提出问题、解决问题的能力;建设中华优秀语言文化传承发展体系,

提升青少年语言文化素养。

“AI可能会带来我们整个教育体系教学内容的重构、教学方式的重构,我们的课程改革目前的一个重要方向就是强调素养的培养。”马晓强说。

未来5年,我国教育数字化将从“建平台、配设备”转向“重应用、育新人”,所有数智改革的最终目标,是培养能够驾驭科技、坚守人文底色、具备创新创造能力的时代新人。

立足人类命运共同体,提升全球教育影响力

百年变局下,教育是文明互鉴、全球治理、人类合作的核心纽带。马晓强告诉半月谈记者,《规划》将“扩大高水平教育对外开放”列为五大战略任务之一,跳出单一“留学、办学”传统开放思维,把教育对外开放上升到服务构建人类命运共同体理念的战略高度,核心任务是培养兼具家国情怀与全球视野的复合型人才,同时向世界分享中国教育方案,推动全球教育包

容均衡发展。

一方面,双向融通培养国际化人才。《规划》明确,有效利用世界一流教育资源和创新要素,培养国际化人才,提出鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学,支持高水平研究型大学发起或参与国际大科学计划和大科学工程等。同时,对外完善“留学中国”品牌建设,优化来华留学生培养体系,吸引全球青年来华求学深造。

另一方面,打造具有全球影响力的中国教育品牌,参与引领全球教育治理。《规划》提出“中国教育全球影响力提升计划”,要在海外建设一批卓越工程师学院、科技小院、中医药教育中心,新建或升级20个左右鲁班工坊,发布工程师教育、职业教育国际标准。《规划》还明确,用好国际组织等多边平台,深化同联合国教科文组织等国际组织和金砖国家、上海合作组织等多边机制框架

下的合作。进一步增强我国在女童和妇女教育、数智教育和STEM(科学、技术、工程、数学)教育等重点领域的引领力。

未来5年,中国教育对外开放将完成从“学习借鉴”到“双向互鉴、引领赋能”的转型,以教育为桥梁消弭文明隔阂,培养能够担当全球发展责任、推动人类共同进步的新时代青年。

(据《半月谈》)