

擦边AI陪聊、低俗猎奇短剧、套路拆卡直播……

警惕畸形“精神代偿”侵蚀未成年人

暗含软色情的“AI密友”、低俗猎奇的“短剧爽片”、套路丛生的“拆卡直播”……当下,一些网络产品正伪装成“解压神器”,悄然涌入未成年人的精神世界。依靠平台算法和推荐机制,这类打着“治愈放松”旗号的网络产品蒙蔽家长、规避监管,诱导未成年人陷入“精神代偿”陷阱,暗中侵蚀他们的身心健康。



网络图

本想释放压力,却陷畸形“精神代偿”陷阱

“宝贝,你哪儿我都喜欢,尤其是你当初亲我的那一下。”许女士近期偶然听见,11岁的女儿手机里传来这样一句暧昧语音。原来,女儿经同学推荐下载了一款AI陪聊App。虚拟“好友”与女儿互动频繁,对话中充斥着露骨表述。

时下,多款主打“情感陪伴”“恋爱角色扮演”的AI应用,凭借“秒回消息”“耐心倾听”等特点俘获大量未

成年人。快节奏生活下的学业压力、社交焦虑、现实成就感缺失等问题,让他们不自觉地寻求“精神代偿”。然而,看似温柔陪伴的背后暗藏软色情内容,不少本想释放压力的孩子因此深陷其中,难以脱身。

除了AI陪聊,网络短剧也已占据孩子们大量休闲时间。“立刻给我空运巴黎世家最新款雨靴,还有消毒水,这里的细菌会让我烂脸的……”

二年级小学生脱口而出的话,让家长孙先生哭笑不得。“孩子看的是儿童演员出演的短剧,可低俗烂梗一个也没少。”孙先生说。某平台推送的短剧往往渲染权力复仇、邻里互害、极端爱情等桥段,让未成年人直呼“脑子一扔就是看”“很爽很解压”。

拆卡直播,是另一种精心设计的“兴奋剂”。“再拆500包!老板今晚夸爆了!”某短视频平台的拆卡直播

间里气氛热烈,消费者下单购买卡牌,由主播代拆,多款卡通主题卡牌从基础到稀有分为多个等级。《半月谈》记者观察发现,投入越多抽中稀有卡的概率就越大,拆卡过程“以小博大”,套路和赌博几乎无异,极易让人上瘾。“以前孩子只在文具店买卡牌盲盒,现在看了直播,天天吵着要用手机下单。”家长宋女士说。

畸形“精神代偿”埋下现实隐患

短剧节奏紧凑、反转密集,AI陪聊充斥暧昧话术……这类网络产品提供的并非真正意义上的情绪疏导,而是用简单粗暴的“爽感”替代深度思考与理性认知。许多未成年人在不知不觉中,被算法推送卷入成瘾闭环。有家长吐槽:“刷几次短剧就上瘾了,问学习不好以后咋办,张口就说‘不行就重生呗’。”

辽宁社会科学院研究员张思宁指出,部分短剧内容为博流量,

肆意渲染暴力、拜金、不劳而获等错误价值观,极易误导未成年人。畸形“精神代偿”一旦滋生,便会逐步出现网络沉迷、三观扭曲等问题。

更隐蔽的侵蚀已延伸至现实行为。有媒体报道,广东一名四年级女孩沉迷AI陪聊,竟被“99朵玫瑰藏99个刀片”等极端话术诱导,做出自残行为。华南理工大学新闻与传播学院副教授、智能媒介与未来影像研究

中心主任张陆园分析,未成年人长期接触此类高刺激、低认知的内容,不仅会导致认知能力弱化、专注力下降,更可能诱发情绪失控和现实社交退缩。

当心智防线被突破,消费的闸门便随之失守。为收集卡牌隐藏款不惜透支生活费,为解锁App增值服务盗用家长支付信息,在直播间诱导下盲目打赏充值……部分未成年人正从被动的“精神沉迷者”,演变为非理

性消费的“主动投入者”,给自身与家庭带来双重负担。

张陆园认为,畸形“精神代偿”本质是将正常的情绪疏导,异化为算法驱动下的“数字毒品”。它通过低认知负荷、强感官刺激、持续性推送的组合机制,向未成年人投喂“即时满足”。在流量逻辑下,算法不断识别并强化使用者的情绪偏好,使其陷入自我封闭且难以挣脱的“情绪牢笼”。

破解乱象症结,需开系统性“药方”

未成年人遭受畸形“精神代偿”侵害,是平台失责、监管疏漏与家庭引导缺位等多重因素叠加的结果。

平台逐利,部分产品运营者奉行“流量至上”,导致未成年人防护模式形同虚设。《半月谈》记者实测发现,拆卡直播间里,仅需在公屏上输入“已成年”即可无限制消费;登录AI陪聊应用,即便开启“青少年模式”,推送内容仍然低俗露骨。本应起到“守门”作用的平台,反而成为不良信息传播的通道。

生成式人工智能的迭代速度,往

往使监管处于被动追赶状态。去年,上海市网信办曾就AI聊天内容低俗擦边问题,约谈筑梦岛App运营企业并责令其整改。然而,在人工智能技术加持下,此类产品继续游走于软色情灰色地带,具有隐蔽性强、识别难度高、变形速度快等特征,监管难以实现及时有效介入。

家庭监护与引导未能及时补位。许多家长在将电子设备交给孩子后,往往只关注使用时长,忽视了内容筛选与使用场景,低俗内容与不良内容趁虚而入。

面对系统性症结,治理还需系统性“药方”。专家建议,建立“法律规制、技术治理、教育干预、家庭协同”四位一体治理体系。平台应将未成年人保护真正嵌入算法模型、内容审核和商业激励机制的关键环节,同时强化内容筛查,对涉未成年人不良信息实时拦截、溯源追责。学校应将网络素养教育融入日常教学,提升未成年人的信息辨别能力。家长对孩子上网不能简单“一禁了之”,应从管控使用时长转向关注浏览内容,并引导孩子通过运动、阅读、手工、线下交流

等健康方式舒缓压力。

近期,国家网信办等五部门联合发文规范AI拟人化互动服务,要求拟人化互动服务提供者不得向未成年人提供虚拟亲属、虚拟伴侣等虚拟亲密关系的服务。东北师范大学政法学院副教授梁九业表示,监管部门要加大行政处罚与信用惩戒力度,对未履行审核义务、屡现诱导性内容的平台,既查违规内容,也查主体责任落实,推动形成源头防范、过程拦截、事后追责的闭环机制。

(据《半月谈》)