



我展示 我快乐



欢欣“鼓舞”

种春风



一起画春天

本报记者 华唯文/图

4月29日下午,雨后初晴,轻风拂面,信阳市特殊教育学校不大的校园里草木葱茏,月季花开得像一团团火焰。

一场主题为“沐春而行 逐梦成长”的教学成果分享会在洒满阳光的操场举行,学校从小学、初中到高中所有在校生,一百多名在身体和智力方面存在不同残障的孩子,今天和家长、老师一起,欢聚在这里。操场外围,挂的、摆的、支起来的,是绕场大半圈的展位,那里有同学们培育的盆景、创作的书画,以及景泰

蓝画、手串、点心等各式手工作品。

此刻,这里像一个童话世界。

暖场节目是非洲鼓表演——《立春》。“听,鼓声已从远方传来,那是春天的脚步,也是我们心中梦想的节拍。”随着主持老师的解说,6位同学早已在表演区面向大家准备好,敲响胸前的彩色圆鼓。那鼓声虽然没有许多人印象中的整齐、激昂,但依然响亮;而孩子们那专注的表情,更让人心生感动。

活动正式开始了,《赏春》《踏春》《迎春》……5个春的篇章依次展开;阳光班、雏鹰班、启航班……一组又一组孩子走上

“舞台”;“读一读”“唱歌谣”“动一动”……所有的才艺表演都赢得掌声阵阵。

每一个新的发音都预示着孩子的变化,每一个流畅的动作都见证了孩子的成长。

压轴节目是游戏“风筝冲冲冲”,由孩子和家长配合一起完成,工作人员先给每一组家庭发了一个手持的彩色小风筝。“安全第一,快乐第二。预备,跑!”口令响起,爸爸挽着女儿,妈妈拉着儿子,奶奶护着孙子……风筝在阳光下晃动,笑声在春风里荡漾。

这是一场别开生面的家长会。在市

区一所学校任教的周女士全程参加了活动,她14岁的儿子在这里上八年级。她告诉记者,市特殊教育学校每学期都举办有丰富多彩的活动,但像这次春天专题的教学成果展示还是第一次。“学校很用心,精心设计这么多节目让同学们充分展示,还布置了图片展、花卉展、手工作展……把整个春天‘装’进了校园!我们和孩子们一样,心情特别舒畅!”

“每个人心里一亩一亩田,每个人心里一个梦……用它来种什么,种桃种李种春风,开尽梨花春又来。”活动结束后,记者的耳畔响起这首动听的歌。



春天的“汇报”



阳光下 一起跑