

雪地里的亲子“攻坚战”

信阳市第十三小学湖东校区 四年级(18)班

邹瑾萱

冬日里,阳光如轻柔的薄纱,漫过白茫茫的院子。一片片的白雪像棉白糖一样,让人不禁想浅尝一口。我牵着爸妈的手踩雪,“咯吱咯吱”的声响在脚下回荡。爸爸搓了搓冻红的手,哈出一团白气,笑着喊:“咱们来场雪地‘攻坚战’,看谁能赢!”

说话间,我们便分清了敌我。我和妈妈结成“同盟军”,爸爸则拍着胸脯自信应战。我和妈妈跑到花坛的小树下堆起雪墙当堡垒,细密的积雪

在阳光下泛着细碎的银光。爸爸一声“开战”,雪球就像小炮弹似的“呼呼”飞过来。妈妈拉着我躲在雪墙后,小声说:“快搓雪球,咱们打他个措手不及!”我的小手冻得发麻,可还是飞快地搓着雪球,心里怦怦直跳。

刚攒够“弹药”,我就看见爸爸弯腰滚雪球,完全没防备。我拉着妈妈猫着腰绕到他侧面,攥紧雪球用力砸向他后背,妈妈的雪球紧接着飞过去,溅了他一脸雪。爸爸抹着脸上

的雪,假装生气地喊:“你们居然偷袭,太‘狡猾’啦!”可眼睛里的笑藏都藏不住。

最终爸爸举着双手投降啦!我们3个满身都是雪,像三个圆滚滚的小雪人,手套冰冰冷冷的,心里却暖烘烘的。这场雪仗让我尝到了胜利的甜,也让我懂得了再有趣的游戏,也不及和爸妈嬉闹的时光。雪地里的欢笑,如暖光藏进童年记忆,成了我珍贵的宝藏。

(指导老师:吴强)

我的动物朋友

信阳市第三小学 五(1)班 丁妍冰

在我的成长道路上,有一位特别的朋友。它虽然不会说话,但是却用自己独有的方式陪伴着我的成长。它,就是我家的小猫——来来。

来来是一只优雅漂亮的小猫。去年的一天,放学后,我发现家里多了一位小客人,它就是来来。那一身灰色的皮毛,柔软丝滑,秀气的爪子脸上镶嵌着琥珀般的大眼睛,黄中透着棕绿。它乖巧地蹲坐在那里,好似一位身穿青灰色礼服的贵族公主。

平时来来总喜欢有人陪

伴,但如果你抱它,或者把它放到怀里,它就会一边嚎叫,一边挣扎着跑开。上个月的一天,我和爸爸妈妈一起出门玩,很晚才回家。这可把来来急坏了,一开门,它就立刻高兴地跑来迎接我们,又是蹭蹭,又是打滚,我不禁爱怜地将它抱起,谁知它又惊慌失措起来,还抓破了我的手!真让人又爱又恨。

来来还是一只“智多星”小猫。早晨的阳光照射在玻璃窗上时,它就开始玩“追光点”的游戏。来来耐心地躲在柜子

后,目不转睛地观察光点的移动,找准时机,猛地一扑,光点就成了它的“笼中之鸟”。此外,来来还会敲门。每天清晨,它就准时守在卧室门外,对着门缝急切的呼唤。这天早上,呼唤突然变成了咚咚的敲门声,我猛地拉开门,原来是这个小机灵鬼蹲在桌上模仿我们的样子晃动门把手呢!

来来的陪伴好似一缕清风,拂去了我所有的烦恼。我希望它可以陪伴我直到永远……

(指导老师:陈莉)

三花猫小奶牛

羊山外国语小学 五(1)班 熊泽培

如果有人问我,我的心爱之物是什么,我会毫不犹豫地回答:“当然是姥姥家的三花猫小奶牛啦!”

小奶牛是一只可爱的三花猫。它裹着一身黑白相间的绒毛,摸上去就好像在触碰云朵。一双黑宝石似的大眼睛,水汪汪的。尤其神奇的是它的瞳孔:在强光环境下会自动收缩成一条比针还细的缝,到了暗处,它的眼睛又会变得像灯泡似的闪闪发光。

初次与小奶牛见面时,我们的关系还不是很好。它非常怕我,对我满是戒备,一见我就吓得窜上了二楼,一头钻进姥姥的床下。只探出半个脑袋警惕地往四周张望,生怕我追上来。看着它这副狼

狈的样子,我无奈极了,又好气又好笑,只好任它待在床底下“躲猫猫”。

再次见面,小奶牛还是非常怕我,不肯让我亲近它。为了赢得小奶牛的信赖,我开始了“驯猫计划”。我使出了第一招:美食诱惑法。我给它拆了一包猫条,撕开包装的瞬间,香味刚飘出来,它就忍不住探出头,耸起鼻子,小心地嗅了嗅。确定是自己最爱的猫条后,终于禁不住诱惑,慢慢凑过来大口大口地享用起来,吃得那叫一个香。吃完之后,它又缩回床底,但眼神里多了一丝好奇和期待。见这招有效,我趁热打铁,使出了第二招:猫咪专用按摩。我赶紧又掏出一袋猫条,把小奶牛引到沙发上,紧接

着,拿出早已准备好的梳毛神器,轻轻给小奶牛按摩起来。它先是身体一僵,随即发出呼噜呼噜的满足声,小脑袋还一个劲儿往我手上蹭。那一刻,我的整个心都要被这个毛绒绒的小家伙融化了!

就这样,在我和小奶牛一次次地相处中,它渐渐对我产生了信任。日复一日,这份信任不断加深,最终我们成了最好的朋友。

现在,每个周末我都要飞奔去姥姥家看小奶牛。它一见到我,就“喵喵”叫着迎上来,我给它挠痒痒、喂小鱼干,它就安心地蜷在我腿上打呼噜。这份信任不正是人与动物之间最美好的情谊吗?

(指导老师:陈静静)

竹节人

信阳市第二实验小学 六(5)班 郑皓祐

最近,我们要学习《竹节人》这篇课文。预习时,我逐字逐句品读,被文中竹节人打斗的趣味深深吸引,我很好奇这个小玩具是怎样的,便缠着妈妈给我买一套。妈妈拗不过我的软磨硬泡,便答应了。在漫长的等待里,我每天都盼着快递敲门,上周末终于等来了竹节人。

我迫不及待地撕开快递盒,战斗台、八个木头片、小包装袋一下子都跳了出来,包装袋里还藏着两包竹节和一份说明书。拆开核心零件包,9个光滑的竹节和1根黑色棉线映入眼帘。我照着说明书一步步操作:先把黑线剪成长短相同的两段,再把黑线分别穿进最长竹节两侧的小孔,然后把线从另一端拽出来,接着在上方的两根线上各串两个竹节当手臂,下方的两根线上各串两个竹节当腿,最后在腿的末端套上垫圈固定。我还找出了珍藏的迷你塑料大刀,装在竹节人的手臂上,一个威风凛凛的“武将”瞬间成型!

我把穿好竹节的黑线嵌入战斗台中间的缝隙,双手在台下紧紧拉住线绳轻轻一拽,竹节人立刻站直了身子,手臂挥舞着大刀,一会儿劈砍、一会儿格挡,滑稽又霸气的模样逗得家人捧腹大笑。要是两个竹节人对战,场面就更热闹了。于是,我便叫爸妈也加入了进来,我和爸爸每人控制一个竹节人,我们手指灵活地拉动线绳,竹节人便在台上你来我往,时而近身缠斗,时而躲闪反击,一招一式都充满力量感。旁边的妈妈当起“解说员”,为我们呐喊助威,客厅里满是欢声笑语。

有一天我把竹节人带到教室来了,立刻吸引了同学们的目光。课间时间,我和同桌火速搭好擂台,我的竹节人穿着“铠甲”(贴了贴纸),手持大刀,像一位英姿飒爽的小武士。我猛地拽线,它的手臂高高举起,再用力一推,它的身体便带着大刀向前冲去。同桌也不甘示弱,操控着他的竹节人迅速侧身躲闪,还趁机发起反击。我们俩屏住呼吸,手指飞快地调整线绳,同学们围成一圈,加油声此起彼伏。突然,我瞅准机会,拉动线绳让竹节人“横扫千军”,同桌的竹节人躲闪不及,身子一歪倒在了擂台上。“我赢啦!”我和同桌击掌欢呼,心里满是胜利的喜悦。

如今,竹节人已经成了我最心爱的玩具。它不仅让我体验到了课文里的乐趣,还带给了我许多快乐的时光。

(指导老师:肖小鸭)

