

写给七年级学生的一封信

信阳市第七中学 余东芳

亲爱的同学:
展信佳!

非常开心和你在这个崭新的秋天相遇。作为你的语文老师老师和班主任,我将陪伴你走过未来3年的旅程。操场边的梧桐叶正绿得发亮,就像你们此刻的眼睛,闪烁着对未来的好奇与期待。

初中3年,是一本等待你们书写的空白之书。不同于小学的稚嫩,你们将在这里遇见更浩瀚的知识海洋——《诗经》的草木芬芳、唐诗的明月光、宋词的烟雨茫茫;也将遇见更丰富的自己,可能在实验室里发现微观世界的奥秘,在运动场上第一次为集体荣誉而战,在深夜里解出一道困扰许久的数学题……这个起点如此珍贵,因为它充满着无限可能,每一个今天的选择,都在悄悄塑造明天的模样。新的起点,请全力以赴!往前走,你会遇见更好的自己。

作为你们的语文老师,我想先和你们谈谈“习惯”的力量。文字是有生命的,当你养成静心阅读的习惯,那些穿越千年的智慧就会在你心里生根发芽。大量积累,将会丰厚你的生命。学会真诚地记录生活,平凡的日常也会在笔尖开出花朵。记得准备一个本子,摘抄打动你的句子,写下瞬间的感悟,这不

仅是积累,更是与自我对话的仪式。要养成勤于动手的习惯,心有所动的时候,及时地写一写。不是因为会写才写,因为写多了才会写。除了读书写作,也希望你们学会管理时间——把重要的事写在清单上,给难题预留专注的时段。每天读几页书,那是给自己的奖励。每日反省自身,并要求自己每天有进步,日进不息,终成其美。这些细微的坚持,会在某一天让你突然发现自己的蜕变。

成长需要坐标,就像航海需要灯塔。不妨问问自己:我想成为怎样的人?不是泛泛而谈的“优秀”,而是具体的向往——是能够清晰表达观点的自信,是面对挫折时不轻易放弃的坚韧,是看到他人困难时伸出援手的热情。目标可以很大,比如3年后要考进哪所高中,6年后要成为怎样的大学生;也可以很小,比如这个月要读完哪本书,期中要突破哪个弱科。重要的是,让每个目标都带着发自你内心的温度,而不是外界强加的重量。

作为班主任,我还想告诉你们:这里的教室不仅是学习的地方,更是一个承载悲欢的共同体。当你在课业中感到困惑,当你在交友中遇到挫折,当你心里有无法对家人言说的烦恼,记得我永远愿意倾

听。成长中的迷茫就像语文课上的朦胧诗,看似难解,却蕴含着深刻的美丽。我们不仅要学会独立面对,也要懂得相互扶持——赞美同桌的进步,帮助打扫卫生的值日生,给生病请假的朋友补课。这些细微的温暖,会让我们的班级成为每个人都想回来的“家”。

孩子们,初中时代最动人的地方,在于它允许试错,鼓励探索。也许你会遇到暂时落后的科目,也许会发现某些领域不如他人,但这恰恰是发现自我的契机。就像不同的文体各有精彩,议论文的理性、散文的随性、诗歌的灵性,每个人也都有自己的光芒时序。不要急于求成,而要像树一样生长——向下扎根,向上伸展,在四季轮回中渐渐枝繁叶茂。

最后,请记住我的承诺:我将不仅教你们遣词造句,更愿意以文字为舟,带你们横渡青春的江河;不仅关注你们的成绩单,更会在乎你们是否在这个校园里成长为更好的人。期待在晨读时听见你们的书声琅琅,在随笔里读到你们心底的波澜,在未来的每一天见证你们的成长。九月是开始的季节,一切美好会如约而至。

东芳老师
2025年8月31日

萤火微光 愿为其芒

新县首府实验学校小学 夏丹丹

在特别的日子里献给特别的你
愿你光影流年
仍年轻热烈
愿你繁华如春
永明媚向荣

春晨,我是走进教室的第一缕朝霞;
夏日,我是送你远行的眷眷诗行;
秋天,我是对你敞开的暖暖怀抱;
冬夜,我是凝视校园的那一片星光。

于此阳春三月,博得桃李满园芬芳;
薪火传递希望,弦歌奏响华章!

我们看不见时间,但可以看见时间的力量;
在时间的长河里,我们何其有幸,成为这十年的一部分!

十年华诞是学校发展的里程碑,
也是一个满怀豪情的新起点!

这十年,我们用一粒种子,成就一棵树的昂扬;
我们用一群人的无悔,迎接一片森林的向上;
这十年,我们沧海桑田,春潮不息;
这十年,我们上下求索,志在千里;
这十年,我们峥嵘光辉,扬帆奋蹄;
这十年,我们弦歌不辍,薪火相传;

这十年属于,追光的人,逐梦的人;
躬身大地的人,仰望星空的人;
这十年是成长的历程,是砥砺的痕迹,更是腾飞的奠基!

回望来路,我们风雨兼程;
立足时代,我们砥砺前行;
力学笃行,践十年峥嵘;
行必致远,创百年辉煌;
在这个特殊的日子里,我们展望未来,我们信心满怀!

“首府”让每一个微不足道的梦想,
都有了被认真对待的理由;
在风华正茂的时候,
开拓未来的广袤天地;
校园生活是如此丰富多彩,
随处可见洋溢着自信微笑的学子!

心理健康中心的老师会给你悉心关怀,
让你得以驱散迷雾,勇敢前行;
那些美好的“首府”时光,
终究成了记忆流沙里的珍珠。

教育不是灌输而是点燃,
在学生们眼里,
我是无处不在的注视,
我是无微不至的守望。
“首府”匠心从不曾忘却初心!
聚,聚是一团火,火焰把一间间教室点燃;
散,散作满天星,星光将一方方天空照亮。
每一次拼尽全力,都在锤炼更好的自己。
我骄傲,我是“首府人”!

约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com
投稿电话:18790090108

回忆原来如此美好

信阳市平桥区郝堂村小学 黄俊豪

雨来了,它真的来了。我漫步在细雨中,感受它带给我的畅快淋漓,心中五味杂陈,这样的经历还得从小时候说起。

20世纪80年代,伴随着改革开放的东风,我降生在一个贫穷但充满着书香的家庭。

那时,家里住的是土坯房,晚上睡觉,经常能听到老鼠在那里“歌唱”,遇到刮风下雨,家里总是发现偷偷钻进来的调皮的小雨滴,虽然害怕,但是总能在爸爸妈妈“哦哦哦”的节拍中,进入了甜蜜的梦想。

慢慢长大,上学了。由于爸爸平时总会教我识字、算算术,那时还不到5岁,我就是一年级的小学生了。上学,除了上课要认真听讲,好像没有什么烦恼。下课了,小伙伴追逐打闹,跳绳、捉迷藏、跳房子等,玩得不亦乐乎,有时铃声“叮叮叮”地响半天,我们才缓缓溜进教室。

放学,我们几乎没有什

么作业,即使有,也早早地在学校做完了,几个小伙伴开始了游戏时间,那时玩得最多的就是老鹰捉小鸡和跳房子。

“来,我们石头剪刀布,看看谁能当老鹰和母鸡?”

“母鸡”张开双臂,阻挡着“老鹰”的进攻,时而奔跑,时而卧倒,在“母鸡”的保护下,“小鸡”总能化险为夷。

我们的跳房子,其实就是用石子,一只脚一边蹦,一边踢着石子往前移动,特别好玩!

太阳都快落山了,我们还在田野里、空地上奔跑玩耍。

“俊豪、小波……快回来吃饭了。”

听到爸爸妈妈的呼喊声,我们才慢慢走回去。

最让我记忆犹新的就是夏天。天气炎热,家里没有电扇,更没有空调,只有那闷气的蒲扇了。特别是中午,太阳特别调皮,来到了我们头顶上,重重的呼吸,让我们无处躲藏,这个时候,我们几个小

伙伴就会相约来到了池塘里,一边拍水嬉戏,一边学着狗爬,我的游泳技术就是在那个时候学会的。

再就是我们的玩具都是自己动手制作的,弹弓、用合页制作的手枪、竹子手枪、提溜球等,那都是我们的宝藏。

那时的学习都是自己的事情,不会的同伴互相帮助,或者是到办公室找老师问问题,学习是开心的,上学是幸福的。

这么多年过去了,我也成了一名教书匠。学校不再拥有过去的好时光,上课是标准化管理,下课依然如此,放学没有了童年的嬉戏,伴随的是父母的督促和辅导班的学习。上学成了一项任务,一项艰巨的任务。

雨一直在滴滴答答的下着,风也过来凑热闹,我慢慢地享受着自然的馈赠。时光早已悄悄溜走,但快乐的童年一直是我前行的力量,让我们一起追梦,一起寻找逝去的青春吧!