

生活给的甜头

信阳市第七初级中学 余东芳

窗台上的铜钱草又冒出新芽,圆滚滚的叶片挨挨挤挤。阳光下,它们是一抹清凉。同事路过,目光总会在它们身上停留片刻,夸道:“站得真挺拔!万物生长靠太阳啊!”我是个养花小白,没换土也没施肥,它们倒活得自在。

菜市场是最能缓解焦虑的地方,人间烟火气,最抚凡人心。买了点青菜,在菜市场尽头,无意中看见一辆三轮车上几盆花开得挺好,尤其是开得密密匝匝有着橙黄两种颜色的花。驻足,得知这花儿叫“龙船”。好霸气的名字!卖花的是个上了年纪的妇人,说:“这花儿我便宜卖给你,我给你说花儿开罢了怎么扦插……千万

不要浇茶叶水、牛奶……”她帮我把花儿在电动车上放好,我说:“回头,我还买你的花儿!”她却说:“花儿又不能当饭吃,买恁多干啥!记住,不要浇茶叶水、牛奶,把它养好哈!”那盆龙船泼泼洒洒开了一段时间了,那淳朴的笑脸始终定格在我的脑海。

姐姐打电话说送我两棵兰花,正开呢!起先放在水里养,真的好香。可过了两天,花儿有点蔫儿了,剩下的花蕾眼看开不了。修剪一下根,我把它栽进花盆了,居然还养开了几朵。翩翩如蝶,这是兰花给我的最好的奖赏。

教室的花瓶里,不时会出现康乃馨、百合……花儿蔫了

会有同学丢掉,接着又有同学悄悄带花儿来。一日,见花瓶中几色花儿,不像是买来的花儿,一问,果然是。炜琪妈妈自己养的花儿,开得茂盛,便剪了一把来。那些花儿,静静地伴随着一群花儿一样的少年。

上课的时候,我总喜欢满教室跑,看到走神的、贪玩的、偷懒的学生免不了要提醒,甚至训斥。可到共进午餐的时间,我们似乎都忘记了不愉快。我给学生们添菜、盛汤,而我端着餐盘刚坐下,有孩子悄悄递过来一碗汤,说:“老师,给您!”而这恰是课堂上我刚刚批评过的学生。

忽然明白,生活给的甜头,都在这些将满未满的缝隙里。

细节的力量

固始县第九初级中学 桂林

一年有近三个月的寒暑假,对教师来说是引以为傲的。怎样有意义地度过每一个假期,大有玄机。

读书,便是教师假期里的必修课。我们学校为了激励教师读书,通过读书增长知识,开阔视野,开展了向老师赠书活动——每学年赠一本教育类书籍。今年,我选择的读本为朱永通所著的《教育的细节》。

仔细读来,我深刻领悟到开卷有益的古训。在《教育的细节》这一篇文章里,朱永通说,同一件事情,不同的处理细节方式,表面上看,似有偶然性,实则是不同的教育理念的鲜活写照,正如每一朵浪花的绽放,都离不开大海的澎湃。

有一个故事,特别引人深思。朱永通到深圳的某一所学校参观,校长交代校工不要把紫荆花的落花都扫光,每一个角落都留一些,若有若无的,让孩子们周一上学时能看到。他把美育落实到这一具体细节中。没有对美的敏感,而大谈校园文化,无异于隔靴搔痒。

我在教学中,有一个尴尬的故事。我教地理课,讲授“中国地形”时,讲到中国的四大盆地,其中有个“准噶尔盆地”。我把“噶”读作“gē”,自己浑然不觉!后来,有位学生给我发信息,说应该读“gǎ”,这让我非常羞愧!备课不充分,有点想当然,自然会闹出一些糗事。

还有一次,我讲“台湾的自然资源”时,我把台湾的“桧树”中的“桧”读作“huì”,自己拿不准,心里有点忐忑,下课后,我查了一下百度,结果这个字读作“guì”,唉,真是贻笑大方。

朱永通说,比起惊天动地的改革,一个个看似无足轻重的细节,足以展现学校的精神价值。忽略细节的教育,犹如没有了绿色的春天,很反常,很吓人。

我们学校的代术锐老师,教七年级的语文课。有一天在教室里巡视时,发现有位叫朱艳薇的女生,手臂上有一道道轻微的刀痕。她把朱艳薇找到办公室里,细心地与她拉家常。通过交谈得知,朱艳薇父母离异,判给母亲抚养。目前母亲已经再嫁,她就与姥姥一起生活。由于长期得不到关爱,孩子叛逆且有自虐倾向。从此,代术锐就像妈妈一样关心、爱护朱艳薇,朱艳薇有时也会扑进代老师的怀里,紧紧地拥抱着她。朱艳薇的性格逐渐变得开朗,学习成绩也渐渐起色。倘若代术锐老师不注重细节,朱艳薇的命运可能改写。

我以前有位同事王瑞红,他担任班主任时,自掏腰包给每位老师买了一个茶杯,贴上“张老师”、“李老师”等标签放在教室里,每次上课前,要求学生给老师倒上一杯热水。一个很细微却又暖心的举动,让老师们上起课来,特别振奋!正是诸如此类的细节,导致他所任教的班级成绩一直名列前茅。

《教育的细节》这本书读后,引起我太多的思索与共鸣。回想起多年来的教书生涯中的点点滴滴,对这本书所阐释的观点更加认同,也指引我在今后的工作中,要十分注重每一个细节。

使人疲惫的不是远方的高山,而是鞋里的一粒沙子。作为一名教师,须知“天下大事,必作于细”,要抓好教育的每一个细节,“润物细无声”,在平凡的岗位上,书写不平凡的故事。

那些让我怦然心动的话儿

固始县外国语中学 鲁尽荣

“让我掉下眼泪的,不止毕业要走;让我依依不舍的,有老师的温柔……在这座美丽的校园里,我从未忘记你;青春,留不住的只有你。”这首改编的《成都》是2017届九(25)班的学生最后一节语文课上写下的毕业寄语。盛夏离歌,毕业光年,中考已经落下帷幕,暑期闲暇之际,翻阅手中小一页页毕业寄语,句句话儿让我怦然心动,洒落一地的回忆,一幕幕场景串连成一部即将谢幕的电影,播放着曾经的快乐和忧伤,记录着曾经的青春和过往……

“感谢鲁老师给予我的成就感、尊重和快乐。”这是九(25)的班长周培道的话儿。他高高的个儿,强健的身体,浓眉大眼,性格稳重,言语较少,一看就是个小学导的风范。起初我认为他定是一位学习、工作信得过的班长,可就在慢慢地接触了解中,我感受到了他青春期成长的困惑,学习方面的迷茫。我就和班主任周晓燕一起利用谈话机会做他的思想工作,每周我还在他的周记本上写下激励的话语,解决困惑的办法等。自然他成了我的得力助手,聪明而又干练,看着他的成长,我真的有些羡慕嫉妒没有恨呀!寄语最后他还独辟蹊径,写下一张请假条:“因被迫需要继续学习深造,恳请鲁老师批下未来三年的学习时光……”诙谐中难掩依依不舍之情,相信是因为孩子有了成就感、尊重和快乐,才有如此的深情啊!

“带着稚嫩相逢,怀揣吾师之海,步入中考殿堂,望长路漫漫,携信仰前行。”这是语文课代表梁雪的话儿;“一切分别都是为了更美好的遇见,愿一起以梦为马,不负韶华;愿老师一生无忧,岁月静好。”这是语文课代表史尚颖的话儿。她们二

人成为我的得力助手,都是学期初她们自己的毛遂自荐。一学年的工作中曾经有老师的责怪、同学们的不解、自己学习时间的挤占,可她们不曾有过放弃,埋怨,坚定不移地完成工作。我时常感激地和她两人说:“你们两人就是我的左膀右臂呀。”

“把幼苗植在土里,希望它开出鲜花;把石子丢在水里,希望它长出尾巴;把纸条压在枕下,希望梦想印成图画;把邮票贴在心上,寄给记忆里永不褪色的母校吧……”这是九(25)班彭香宇的话。很幸运,语文学科,我遇到了极富有才情的这一届学生,他们在学业繁重的同时,都很喜欢阅读、写作。我时常被他们的引经据典所折服、诗情画意所陶醉。他们都是我的骄傲,他们的周记本子和作文稿子都是我的珍宝,我悄悄地拍照保存着他们的精品佳作。我在教育教学的过程中,因为爱心和耐心激励了大部分的同学健康成长,也曾因为妄下断语影响了一部分同学自尊心,但我相信他们毕业之际一定会懂得老师的初衷。如果需要致歉,我想对一些同学说:“孩子们,老师的教育、教学方式也许有些不妥,但对你们的爱是真诚的,我们努力向上的目标是一致的。老师曾对你们有过严厉的批评和误解,孩子们,老师请你们谅解!”“或许我只是您栽下的众多桃李中小小的一棵,但我仍在努力汲取您给予我的养料,最后一课分别时刻的握手互动环节,我很想哭。这是我第一次为了要离开亲爱的校园,亲爱的老师而哭,我看着我手表上最后两节课时间的近90分钟变为最后的5分钟,喉咙里仿佛堵了什么东西,什么也不想说,只是想为什

么只有失去时,才开始懂得珍惜。祝老师身体健康,青春永驻,让微笑点缀离愁,‘无为在歧路,儿女共沾巾’。”这是桂东升的话儿;“愿老师永远美丽,过去时、现在时、将来时”这是龚相瑞的话儿……“谁言雁去归无心,感恩心泪沾满襟。”是呀,读着孩子们这一句句难舍的话儿,一句句关切的祝福,一学年的风风雨雨,坎坎坷坷在此刻都觉得是那么的有意义、有价值!

毕业季的空气总是黏稠得有股感伤,校园广播曾经播放的欢快的音乐,也莫名地听成一种惆怅。离别的夏日里冗长的闷热,带着缅怀一点一点绵延的悠长。泰戈尔曾说过:无论黄昏把树的影子拉得多长,它总是和根连在一起。同学们,初中这趟列车已经到站,你们已经收拾行装,等待下一场开幕。希望你们在构筑梦想的时候,仰望星空,超脱功利;在实现梦想的时候,脚踏实地,步步进取。无论你们走多远,母校会一直注视着你们的背影,默默为你们守望;无论沧海桑田,无论地老天荒,请记住:你们,永远都是固始县外国语中学的人!这是老师送给你们的话儿!

今年不一样的暑期,从各个途径、四面八方得知我的爱生们都取得了骄人的成绩,感受到他们对未来的美好憧憬。那些当年让我怦然心动的话儿,换成了今天让我心生渴慕的大学名校录取的好消息。

此时此刻,唯有美好祝愿能表达我的心情:十二年寒窗苦种种,只为一朝化作龙凤。今日得遂凌云志,青云路上九霄冲。知你们高考得成功,真诚祝福在心中。愿你们一路顺风,前程似锦!

约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com

投稿电话:18790090108