

# 忘字多、好字少,如何让孩子们“爱上写字”?

“匍匐”“尴尬”“衰淡”“喷嚏”“遭遇”……这些常见字,不少中小学生学习看了都认识,提笔时却写不出来。

常写错字、好字难寻,当前,一些中小学生学习书写能力不强,不少人都面临提笔忘字的情况。如何让孩子们认识汉字之美,爱写字、写好字?

## 部分中小学生学习书写能力不强

如今,随着手机、电脑的普及,不少人在生活中都存在“汉字失写症”。特别是一些中小学生在完成课堂作业时动笔写字,大多数时候靠拼音输入法打字,有时使用拍照、语音转文字等技术手段代替笔记。

天津一名小学生家长周先生说,孩子有时提笔忘字,对一些汉字的笔画结构、偏旁部首记忆模糊,经常需要上网查某个字怎么写。

长期在文具行业工作的天津市鸵鸟墨水有限公司总经理黄强介绍,中小学生学习曾是墨水行业的重要用户群体,但目前其书写频率降低,使用钢笔进行书写训练的学生更是寥寥无几,传统墨水的销量明显下降。

学生书写不佳的情况也日益普遍。在广东惠州一所小学任教的王女士说,班上不少学生写字较差,有的下笔浅、写字小,有的歪七扭八、超格出线,还有的丢笔画、多笔画、乱连笔,字迹很难认清。

湖北省一位中学教师饶舜也表示,从作文阅卷的情况来看,目前学生的书写水平大不如前,写字较好的学生仅占三成左右,不少学生平时很少花时间练字。

与此同时,受网络流行语影响,“造词”、错字的情况越来越多。有的未成年人喜欢使用“稀饭”“集美”“针不戳”等谐音梗,还有些习惯用“XSWL”“U1S1”等字母、数字、符号组合代替文字表达。“不少网络词汇不仅成了中小学生的口头禅,还出现在孩子们的考卷上、作文中。”饶舜说。

“在网络时代,我们不能‘握着鼠标忘了笔杆’,仍需提升青少年汉字书写能力。”天津社会科学院舆情研究所副研究员张丽红说,汉字不仅是信息符号,更是中华文化的重要载体,有着丰富的历史文化内涵。青少年书写能力下滑、汉字功能弱化,会影响文化传承与文化自信。

导致青少年书写能力下滑的一个重要原因是电子产品使用率上升、写字频率下降。除此之外,纸质阅读时间有限,对汉字的文化艺术底蕴科普不足、书法师资力量欠缺等也是重要原因。

——网络别字多,文字使用不规范。多位受访者指出,部分短视频、自媒体上经常出现乱用汉字、编造词句、用语不规范等现象,一些从业者追求流量至上,对语言表述漫不经心。

“中小学生学习正处于语言学习期,容易模仿流行用语。网络平台上语言文字的滥用错用,会弱化青少年使用规范文字的意识。”天津财经大学商学院互联网信息与用户行为研究中心主任陈旭辉说。

——静心阅读少,对经典文本不够亲近。中南传媒产业研究院和中南大学人文学院去年5月发布的《湖南省中小学习园阅读现状与需求调研报告》显示,中小学生学习用于课外阅读的时间和阅读量均明显下降,家庭图书拥有量偏低,图书拥有量不足30本的家庭占比超过一半。

“在信息碎片化时代,青少年倾向于阅读简短的电子信息,对经典文学作品、传统纸质书籍的阅读兴趣不够高。汉字丰富的内涵、文化大多蕴含在

## “失写症”的背后



(网络图)

经典文本中,阅读量的减少容易使孩子对汉字的理解和感悟不够深入。”张丽红说。

——板书遭弱化,专业书法师资不足。中国书法家协会会员、天津青年宫教师彭瑶等专家介绍,当前中小学书法教育普遍面临师资力量不足问题,一些学校的书法课教师由其他学科教师兼任,难以为学生提供系统、专业的汉字书写指导。有些校外培训班的书法教师没有系统学过书法就匆匆上岗。

此外,中小学生学习非常容易模仿老师的字体和写字方式。天津市西青区教师发展中心副主任李祖华等表示,目前部分中小学教师的书写基本功不够

扎实。一些学校在招聘教师时,对手写板书的重视程度有所下降,更多是通过筛查学历等方式进行选拔考核。

——日常字体单一,难以感悟汉字之美。多位专家认为,学生日常使用的教科书等字体比较单一,审美层面上的汉字、书法教育不足。

“当前有的‘江湖书法’走红网络,容易侵蚀青少年对汉字的审美意识。”彭瑶说,教学过程中,在让学生掌握书写姿势、笔顺规则、书写规范的同时,也要注重向孩子介绍汉字的文化渊源与演变过程,多带领学生欣赏历史上书法名家的作品,在潜移默化中让孩子感受汉字之美。

## 让孩子们能写字、爱写字、写好字

中小学生学习书写水平下滑的现象已开始受到各方关注。去年,教育部办公厅印发关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知,提出培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化、规范校园用字等举措。

业内人士认为,学校、家庭、社会要进一步形成合力,让青少年重视规范汉字书写,能写字、爱写字、写好字。

从学校教育来讲,要充实书法教师队伍,完善书法课程体系。彭瑶建议,可将书法史、书法美学、书法艺术等内容纳入中小学教学系统,完善对学生汉字书写教育的考评体系,增强学生对汉字的认同感;同时补充书法教师,邀请

校外专家对现职教师有针对性地开展培训。李祖华认为,中小学习校应加大对教师汉字书写与板书规范性的考察力度,推动师范院校加强师范生书写训练。

“学校和相关社会组织可以举办‘书法文化进校园’、汉字听写大赛等活动,在博物馆、图书馆举办优秀书法展览,通过更丰富的形式激发学生对汉字书写以及书法文化的学习热情。”黄强说。

家庭教育的重要性也不容忽视。张丽红建议,家长要引导孩子认识书写的重要性,鼓励孩子临摹字帖、认真书写,帮助其挑选质量好、适合孩子年龄段的书写和指导工具。

此外,互联网对青少年影

响较大,要守好网络文字规范性的底线。陈旭辉建议,内容平台有必要通过AI工具进一步完善对创作者的文字规范提示;发挥媒体、研究机构、语言文字行业专业协会等机构的合力,形成正确使用语言文字的良好风气。

实际上,提笔忘字、别字高发等汉字书写能力弱化现象并不仅仅出现在青少年群体中。张丽红建议,未来可在社区活动中心、图书馆、博物馆等公共文化场所开展群众文化活动,制作相关教育节目、纪录片,营造良好的汉字书写环境,让人们在浓厚的文化氛围中更好感受汉字书写的魅力。

(据新华社)

## 淮滨建业·御金院交房公告

尊敬的建业·御金院小区的业主:

淮滨县建兴房地产开发有限公司开发的建业·御金院项目一期3#、5#、6#、8#、11#楼经验收合格,已具备交付条件,请各位买受人于2025年5月1日前来办理房屋交付使用手续。

3#、5#、6#、8#、11#楼房屋交付手续办理时间:2025年5月1日(上午9:00-12:00;下午14:30-18:00)

3#、5#、6#、8#、11#楼房屋交付手续办理地址:建业·御金院项目售楼部(淮滨县楚相大道

与文化路交叉口向西300米)

咨询热线:0376-7765555

注:请各位业主注意接受由EMS邮寄的《交房通知书》的提示,带齐相关资料和收据准时至建业·御金院项目售楼部(淮滨县楚相大道与文化路交叉口向西300米)办理相关手续。

祝各位业主家庭幸福、万事如意!

特此公告!

淮滨县建兴房地产开发有限公司

2025年4月29日

