



## 看望姥姥

信阳市第二实验小学 四(3)班 杨博凯

上周四晚上放学爸爸说:“你们姥姥生病了,我们去看看姥姥吧。”还没等我开口,妹妹就抢着说:“我要去看姥姥。”“那上学怎么办?”我思考了一会儿问道。“这个我考虑过了,就是——请一天假。”爸爸说。然后爸爸就带着我们回家拿了几件换洗的衣服,在一家小店随便吃了点饭,开车就走了。在车里,我闲着无聊,就玩了会儿游戏。天色渐晚,慢慢地我睡着了。

不知过了多久,一股冷风把我吹醒了,我下意识地睁开眼睛“这是哪儿啊?”“这是郑州的阜外华中心血管病医院,你姥姥住的医院。”“我好冷啊。”妹妹突然说。我们也顾不上了,爸爸抱着她就往住院部走去,我心里只想着快点儿见到姥姥。姥姥的病房在住院部的九楼,坐电梯一眨眼就到了。姥爷、妈妈和舅舅他们都在陪着姥姥。妈妈告诉我们姥姥吃完药睡着了,舅舅和爸爸、妈妈聊了一会儿姥姥的病情,姥爷说:“你们先回去吧,时间不早了,赶紧让孩子们休息。”爸爸才带我们回到舅舅家。

周五一大早我们就赶到了医院,因为姥姥要在上午做手术,我打

算在外面等着姥姥从手术室出来。手术室在住院部的四楼,当姥姥从病房里推往手术室的时候我的心都是很平静的,可是跟着姥姥来到手术室的那一刻我的心一下子就提了起来。爸爸好像知道我很紧张,走过来对我和妹妹说:“走,我带你们到超市买点东西。”到了超市,妹妹挑了一盒饼干,我买了两袋蟹柳。上了楼,我就趴在桌子上写起作业,我要争取在姥姥从手术室出来前把作业全部写完,这样我才有时间照顾姥姥。

虽然我在认真地写着作业,但我心里却时刻挂念着姥姥。正当我在冥思苦想一道数学题的时候,忽然听到“请第二台手术病人的家属到谈话间谈话”,妈妈一听,三步并作两步到了医生面前,我也一路小跑地跟了过去,心里还祈祷着:“姥姥一定不会有事的,姥姥一定不会有事的……”到了谈话间,医生对妈妈说:“手术已经完成,很成功,病人现在还在手术室里恢复,一会就出来了。”过来一会儿,姥姥被医生从手术室里推了出来,大家原本悬着的心终于放了下来。

我盼望着姥姥早日康复。

(指导老师:肖建伟)

## 从挣扎到成功

潢川县官渡中学 九(2)班 杨硕硕

韩愈有言:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”嬉与随是我们成功路上的挣扎。从挣扎到成功是学习途中的必由之路。

“学习”二字笔画简单,但仍有人愿意选择笔画稠重的“嬉”。“嬉”是什么?是课间面对好友的邀请而放下的课本;是周末在家的懒惰放纵;也是课堂上无数次的神游。想从“嬉”中挣扎出来,需要对学习有坚定的信念。宋濂从小家中贫困,无法支持他的学业,他未曾自暴自弃,未曾被同龄人的嬉闹所吸引,即使顶着“天大寒”的艰苦,也仍“手自笔录”。他有对学习坚定的信念,有从“嬉”中挣扎出的决心,才能不断促使他在成功路上走得越来越远,才能成为远近闻名的学者。

“随”即指随遇而安,随心所欲的消极心态。假使你面对一道压轴难题,你会选择迎难而上还是抱着“算了,反正考试也不一定就做得出来”的反面心态而逃避呢?如果是后者,那很可惜,你陷入了学习的怪圈中。只有打破了随遇而安的现状,才能从“随”字中挣扎出来。在学习中冲破“随”的束缚,不断向成功靠近。

人生在勤,不说何获?人如果

不学习,那生命就像荒凉的戈壁,人如果没有志向成功的学习,那人生就像没有双翅的雄鹰。学习的路上固然荆棘遍地丛生,是泥泞、是狂风、是挣扎。然而,正是这不断挣扎的过程,才能打磨我们的心智,催育坚如磐石的信念。

别让业荒于嬉,别让行毁随。学习不会平坦,只有经过万般挣扎,才能向前看到胜利之光。在不断挣扎的学习之路上,你我都要不断努力。“老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,壮心不已”;刘禹锡不甘平庸,勇展豪迈志向,吟出“他日卧龙终得雨,今朝放鹤且冲天”;杜甫俯瞰万物勇向高峰,诵出“会当凌绝顶,一览众山小”。他们都不甘于自己当下低迷的现状。借诗吟出自己的豪情壮志,字里行间是他们“勇往直前打破现状”的精神内核。那我们何不放弃这种随遇而安的思想。在学习中冲破“随”的束缚,不断向成功靠近呢?

别让业荒于嬉,别让行毁随。学习不会平坦,只有经过万般挣扎,才能向前看到胜利之光。在不断挣扎的学习之路上,你我都要不断努力。

(指导老师:王学成)

## 乐高风波

羊山外国语小学 四(1)班 刘洛茵

周日上午,阳光明媚,正如我的好心情一样。妈妈给我买的乐高——公主城堡终于拼完了,这可是我一周的心血。我把它放在书桌上,双手托腮静静地欣赏着她华丽的容貌,满意极了。

“啊——”一声尖叫,惊飞了正在树上歌唱的小鸟,我呆呆地望着眼前恐怖的一幕——弟弟正沉浸在破坏乐高的乐趣中,地上七零八落地散落着乐高零件。我心如刀绞,有气无力地一屁股瘫坐在地上。妈妈闻声赶来,一边大声斥责着弟弟,一边安慰我,可我一句也听不进去,只想:不能饶了弟弟。可是他还小,打他也没用,只能吓吓他了,我冷冷地瞪了他一眼说:“再动一下我的乐高,我就把你的玩具全都扔了!”弟弟全身像触了电一样,哆嗦了一下,赶紧跑了。“下次应该不敢再动我的乐高了吧?”我心想。幸亏乐高主体没有损坏,零件也没有少,我很快就又把它拼好了。为了防止小恶魔弟弟再搞破坏,我特意把它放在书桌顶上,得意地想:这回你总拿不到了吧。

可是——“我真的生气了,到底有完没完!”我一放学回来就看到弟弟竟然站在我的书桌上,踮着脚、昂着头,伸手去够乐高,才刚一碰到,乐高就滑了下来,摔了个粉碎。爸爸妈妈听到动静,赶忙过来把弟弟

抱下来,妈妈揪着弟弟的耳朵让他给我道歉。而我却看都不看他一眼,只顾着收拾我的乐高,我一边哭,一边捡,爸爸也陪我一起捡,并安慰我:“没关系,爸爸和你一起重新拼。”我忍不住大喊:“还拼什么拼!零件都少了,扔了吧!我以后再也不拼了!”

一连几天,我都在想乐高的事,可是那颗想拼乐高的心又在痒痒了。思前想后,我终于做出了个决定——和弟弟做交易。我拿着两个棒棒糖来到弟弟面前:“弟弟想吃棒棒糖不?”贪吃鬼弟弟听闻两眼放光,头点得像捣蒜一样。我故意装作为难的样子说:“棒棒糖也不能白白给你,我们做个交易,你保证不再动我的乐高,我就给你一个月的零食怎么样?”弟弟乐呵呵地答应了。我终于放下下心来,让妈妈又给我买了一套乐高拼了起来,从此我的乐高再也没被破坏过了。

看来,生气是解决不了问题的,还是得智取啊!

(指导老师:陈静静)

## 我的拿手好戏

潢川县江集镇第二小学 六(4)班 蒋跃龙

有的人的拿手好戏是下象棋,还有的人的拿手好戏是变魔术,而我的拿手好戏是玩魔方。

记得初学魔方时,我只能勉强复原一面,然后我记住了复原魔方的两个口诀:“上、钩、下、回”和“钩、上、回、下”,可是光记口诀也没用啊!所以我一次又一次地观看视频,一次又一次地转动魔方,魔方都快散架了。

复原白色、恢复角块、恢复棱块、复原黄色,在我坚持不懈地努力下,我终于学会啦!

星期天到了,同学们来我家邀我出去玩,太好了,我可以趁机露一手了!我心里暗喜,便叫住他们,“哎!等一会儿,我给你们表演个节目。”我拿了魔方走来,他们坐在椅子上等着我表演。

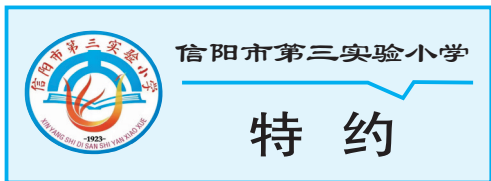
我深吸一口气,“呼,开始。”那一刻,我的灵魂仿佛和

魔方相通了,双手开始动了起来,在心里默念着“上、钩、下、回”“钩、上、回、下”,魔方发出悦耳动听的响声,大家陶醉其中。

“砰!”我重重地将复原的魔方放在桌子上,顿时,耳边爆发出一阵雷鸣般的掌声,我回头一看表,呀!竟然只用了一分钟。几天的时间没有白费,我开心地笑了。

正当我得意之时,爸爸又拿来了更难的四阶魔方,他的眼中充满了期待,“这个你来挑战!”不过我丝毫不慌,“只要我努力去做,什么事情都难不倒我!”我在心里默念着。

(指导老师:贾苏琪)



信阳市第三实验小学

特约

