

心怀美好 向美而行

信阳市春华学校 李俊

生活中，带着欣赏的眼光，总会和美“不期而遇”，遇到美好，我们总会驻足欣赏。作为女同志我更是希望自己天天美美哒，穿着美美的衣服，化着淡淡的妆容，不为取悦他人，而是热爱平淡生活中的每一天。

我在教室里改作业，孩子们正在上道德与法制课。课堂上学生在老师的带领下，感受小学生活的种种乐趣。其中有一个环节，老师让小朋友站到讲台上说一说任科老师的样子和特点，让别的小朋友来猜。第一个上台的是我们班的豆豆，她口齿伶俐，思维活跃，是班里的语言小达人。只见她自信满满地走上讲台：“她穿的衣服可漂亮，长得也特别漂亮，爱扎个蝴蝶结。”老师让小朋友猜猜这位老师是谁？孩子们竟然异口同声地说：“语文老师——李老师。”当时，我不敢相信地看着孩子们，感动着，难为情着。已是四十多岁步入中年的我，在孩子们心目中竟然如此美丽动人。

回忆着和孩子们相处的点点滴滴。我为了让孩子们把字

写好，在刚刚开学的时候，教孩子们练好基本笔画，给写字不规范的孩子起笔，面对面批改写作业。看着经过一段时间训练后，孩子们整洁工整的字体，无不给人以美的感受。我告诉孩子们我们是朝着“美字”而行。

我给孩子们建立了激励机制，表现好的孩子可以得到奖励的贴纸，但是看到孩子们贴得乱七八糟，不好搜集整理，我为孩子们购买了心愿卡，张贴自己得的小贴画。每当孩子拿着满满当当一页奖励贴纸领奖状，满脸幸福的表情，我知道她们在朝着好习惯又进了一步。

开学已经有一个多月了，班里有几个学生不爱听讲，还有的学生写作业太慢。于是，我周末和每个学生的家长联系，告诉孩子存在的问题，提出了解决问题的一些建议。通过两天的观察，我发现了学生的变化，晚上赶紧给家长发信息：“这两天看到嘉亮小朋友的进步了，写作业速度明显提高。”第三天上课，一项沉默的嘉亮小朋友高高举起了手，主

动参与了课堂。我和家长们开启一段家校共育的美好旅程。

开学后，讲区级示范课和讲座让我忙得晕头转向，小可爱们总会在不经意间给我感动，给我温暖。我改作业的时候，三五个小可爱“老师我给你捶捶背！”“老师我给你做了一个礼物。”打开一看是一幅画，旁边用稚嫩的字写着：“李老师，我爱你！”

小可爱们用他们天真的童心抚慰了我那颗因压力而焦灼的心。虽然忙碌，但我依然有一颗向美之心，每天精心搭配衣服，化着淡淡的妆容。记得去十三小见学生，正好赶上下课，我和孩子们互动后就准备匆匆赶往学校，一个小女孩跑过来，拉着我的手说：“老师，我发现你有点漂亮。”呵呵，虽然是“有点漂亮”，但是心中还是一阵窃喜。能得到只有一面之缘的小姑娘的夸奖，真的一下平息了我紧张的心情。

爱美之心人皆有之，用美的语言播种，用美的形象示人，无论我们多么忙碌，一定要把美展示给我们的孩子，相信在最美的时光里会成就更好的自己！

冬日暖阳

潢川县官渡中学 王学成

在冬日的清晨，当阳光穿透薄雾，温柔地洒在大地上，整个世界似乎都被赋予了新的生命。那是一种柔和而温暖的力量，它不像夏日的阳光那般炽烈，也不似春秋之阳的和煦，它带着一种独特的、深邃的暖意，仿佛能穿透人的心灵，给予真挚的抚慰。这冬日暖阳，不仅温暖了大地，更温暖了人心，它以一种无声的方式，讲述着关于生命、爱与希望的深刻故事。

冬天的世界，总是显得格外宁静。树叶落尽，枝头只剩下光秃秃的枝丫，似乎在静静地等待着什么。河流也变得缓慢而深沉，水面偶尔泛起一圈圈细腻的涟漪，那是风在低语，也是时间在缓缓流淌。在这样的季节里人们似乎也放慢了脚步，更愿意围坐在火炉旁，享受那份难得的闲适与宁静。

然而，在这份静谧之中，却蕴藏着一种难以言喻的力量。那是一种积蓄与等待的力量，就像大地在冬日里默默积累养分，为来年的春暖花开做准备。每个人的心中，也都有这样一片静谧之地，它让我们在喧嚣与忙碌之外，找到一片属于自己的安宁，让我们可以停下脚步审视内心，思考生命的意义与价值。

当冬日的暖阳穿透云层，洒满大地，整个世界仿佛被点亮了。那金黄色的光芒，不仅驱散了寒冷，更照亮了人们的心房。在这样的阳光下，一切都变得那么美好，连空气中都弥漫着一一种淡淡的暖意和甜蜜。

在这样的日子里，人们走出家门，享受着阳光的拥抱。孩子们在公园里追逐，老人们则坐在长椅上，晒着太阳，聊着家常。那些平日里忙碌的身影，此刻都放下了重担，脸上洋溢着幸福的笑容。冬日暖阳，仿佛是一位慈祥的长者，用它那温暖的手，轻轻抚摸着每一个人的脸庞，传递着爱与希望的信息。

在暖阳的照耀下，人与人之间的距离也似乎拉近了。邻里之间，亲朋好友之间，都多了几分关怀与温暖。一句简单的问候，一个温暖的拥抱，都能让人的心灵得到好的慰藉。这种温情与希望，正是冬日暖阳赋予我们的宝贵的礼物。

冬日暖阳不仅仅是一种自然现象，它更是一种象征，象征着生命的力量与坚韧。在寒冷的冬天，万物似乎都陷入了沉睡，但实际上，它们正在以一种我们看不见的方式，默默地生长着，准备着春天的到来。就像那些看似枯萎的树枝，其实里面蕴藏着无限的生机与动力只待春风一吹，便能绽放出新的绿意。同样，在人生的道路上，我们也会遇到各种各样的困难和挑战。有时候，这些困难就像冬天的寒冷一样，让人感到无助和绝望。但是，只要我们心中有爱，有希望，就像冬日暖阳，无论多么严寒，都无法阻挡生命的成长与绽放。

冬日暖阳告诉我们，生命是坚韧的，它不会因为一时的挫折而停止前进的脚步。相反正是这些困难和挑战，让我们学会了坚强与勇敢，让我们更加珍惜生命中的每一份温暖与美好。

在冬日的暖阳下，我们的心灵也得到了净化与升华。那些平日里被忙碌与纷扰所掩盖的纯真与善良，此刻都被温暖的阳光所唤醒。我们开始重新审视自己的生活，思考什么才是重要的。

或许，在这个物欲横流的社会里，我们太容易被各种外界因素所干扰以至于忘记了内心的声音。但是，冬日暖阳就像一位智者，用它那柔和而坚定的光芒，引导我们回归本心，找回那份久违的宁静与平和。在这样的日子里，我们学会了感恩与珍惜。感恩那些在我们生命中留下美好回忆的人和事，珍惜眼前的一切，无论是欢笑还是泪水，都是生命中宝贵的财富。

冬日暖阳，不仅仅是一种自然现象，它更是一种精神的象征，一种心灵的慰藉。它让我们在寒冷的冬天里，找到了温暖与希望；在人生的低谷中看到了生命的力量与坚韧。让我们带着这份温暖与力量，继续前行，在人生的道路上，不断追求更高的境界，创造更加美好的未来。

就像冬日暖阳一样，无论世界多么寒冷与艰难，只要我们心中有爱有希望，就能照亮前行的道路，让生命绽放出绚烂的光彩。让我们珍惜这份冬日里的温暖与美好，让心灵在暖阳的照耀下，得到美好的净化与升华。

还是当年日出美

息县第二高级中学 李家全

期末，我教过的学生柳依依回母校看望老师，重温学生时代的旧梦。

我陪她登上当年他们上学时的那栋教学楼。

四楼的教室门口。她非常惊讶地发现，当年他们可以自由地凭栏远眺的地方，如今不仅加高了护栏，并且全部安装上了鸽子笼一般的防护网。

突然间，她有点不寒而栗。

虽然今天天气有点冷，早晨校园的草坪上凝结了一层霜，但她也并未感到有多冷，想到当年读书的时候，他们常到教学楼与办公楼间的花圃看寒梅，黄色小灯笼，玲珑珑，一串串，像画上去的，也像挂上去的，在洗手池边，静悄悄地绽放着。缕缕香气氤氲，它的旁边就是学校的教职工阅览室，让人分不清到底是梅香还是书香。

那个时候，他们真没有感觉到冬天有多么冷。

她说，记得老师说过，没有哪个冬天不能逾越。现在，她看见密裁的罗网，一下子又想起了曹植的野田间的黄雀，杜甫的自在啼的娇莺，欧阳修的笼中画眉……

思绪翩跹，不料触屏而落。

“为什么要安装这样的

网？”一向喜欢思考问题的依依问道。我嗫嚅着回复她：“校领导出于安全考虑，所以就出此下策了……”

我不敢正视依依清澈而明亮的眼睛，只见她眉头一皱，完全不像刚才经过那片铺着好看的白霜的操场时那样欢快。

她大学读的中文，说以后回来当语文老师。她的几句话令我这个语文老师一时语塞，不知道怎么接。

“我还记得，有一天早读，您叫我和另一个同学一块儿到走廊里看日出，我们站在教室门口，默默地向东方张望，一轮红日缓缓爬升，照射在我们的宿舍楼上，宿舍楼看上去金光灿烂，真美！那个时候东边好像还没有多少高楼……”

“现在，不光日出不如当年美，好看的霜也几乎看不到了，那间教职工阅览室早已荡然无存了。”

我想到前几年回乡下，看见乡下人学城里人给房子纷纷安装上防盗窗的情形。当时，也没太在意。

现在，经依依这么一说，我也感到不寒而栗。

小时候，虽说不上夜不闭

户，但家家户户都一样，窗户或纸糊的，或塑料膜封的（也有一些玻璃的），生活过得十分坦然。平时只要在家，门大开着，从想不到关门闭户，谁来串门儿，皆方便。即便出门，或夜里，也只是用一把锈迹斑斑的锁锁了，或用门闩插上。因为你锁了，人家就懂了。

至于防盗，人们在院子里拴一条威风凛凛的大黄狗，权当人们睡着之后的耳目，此外，也没有做什么特别的防护了。

那个时候，月光如霜，贼也不轻易出动。

精致的防盗窗像笼子一样，隔开了心中臆想的恐惧、不安、危险，也隔开了人与人之间的交往，亲密关系，彼此的信任。

难道真的是“钢多气少”了？如今，谁还像林徽因女士那样关心“窗子以外”？

我们的家成了我们自己亲手打造的豪华动物园。依依本想掏出手机拍照，可屏幕上细密的网格网住了镜头，东南隅的摩天大楼制造了朝阳的迟到。她叹了口气，收起手机。

我们俩都陷入了久久的沉默。

一只麻雀落在对面办公楼外的一个白色摄像头头上。

约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿，欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴，在此分享和交流，生动的、有趣的、有益的随笔文字（非业务论文），文体不限。此外，反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱：xywbnews@126.com

投稿电话：18790090108