

## 不一样的起跑线

固始信合外国语小学 周宗玲

春去秋来,花谢花开。新学期,在教育的百花园中,我又迎来了56朵含苞欲放的花朵。一张张陌生的脸庞,布满稚气,充满希望。

这群花朵中间,有几位个头稍高的男生格外醒目。尤其有一个皮肤白皙,身形魁梧,一米八左右身高的男孩子在一群正常身高的孩子里面犹如一棵参天大树,显得鹤立鸡群。我几乎立刻就记住了他的名字——代某路。

高大魁梧的孩子往往自带威信,倒是可以当班长培养的。我不禁思忖道。

熟悉学生信息,了解学生成绩,快速组建班委。我刚提出让代某路当班长主持全局,一脸茫然无措的他竟没有丝毫犹豫就婉拒了我的好意。“老师,我成绩不好,从来没有当过班干部,我恐怕不行!”对他,我更是好奇了。

随后的学习中,他果然表现平平。课堂上,他从来不积极回答问题,作业也多处出错。背诵课文,别人十分钟能记住的知识点,他一天也拿不下。

第一单元测试,他果不其然,成绩30来分,毫无悬念——班级倒数第一。于是,我找他深入了解情况。因为成绩远远落后,他非常羞愧地低着头,两手紧紧地揉搓着衣角,不敢看我的眼睛。

“老师,我真是太笨了!

别人轻易能记住的东西我耗费很多时间也记不住。看来,我真如妈妈说的不是学习的料。”他态度诚恳,情绪懊丧极了。

我拨通了他母亲的电话。刚把孩子成绩说出来,家长在电话那端就抱怨开了。“唉!这孩子,笨得很,我有两个孩子。他姐成绩非常好,而他呢,真是太让我失望了。都是我的孩子,怎么差距就这么大……”孩子在一旁低头听着,黯然神伤!

我多想告诉她世界上没有两片完全相同的树叶,何况是人呢?可是她不停地述说着孩子的不是,我匆匆挂断了电话。

某次晚自习,我约了他和另外两个高个子男孩到操场。因为我想给他们来场1500米长跑比赛。安排好跑道,其他两个孩子的起点在他前面,他在里面的一号跑道。一声令下,三个大男孩“嗖”的一声就从我身旁飞奔去了。第一圈三个孩子速度不相上下,然而从第二圈他就速度平稳,不急不躁得跑起来。那两个男孩子已经将他抛在了后面。最后一圈,该是冲刺的时候了。只见他咬紧牙关,厚积薄发,如离弦的箭一般,快速超越了前面的两个人。就这样,他赢了!

回来的路上,他兴奋的心情难以平复。我适时诱导,“其实,你一点都不差!即使你的起跑线在别人后

面,即使面临最强大的对手,只要你永不服输,巧用智慧的方法,奋力拼搏,不也是一样可以超越别人拔得头筹吗?田径比赛如此,学习也是一样。老师相信,你一定会慢慢提高成绩,超越别人的!”

以后的日子里,我发现,他的眼神变得有了光芒。课堂上,他聚精会神,和老师互动频繁,自信满满;课下,他不懂就问,常常为攻克一道难题废寝忘食,孜孜不倦。教室、走廊、操场、寝室,到处都留下了他手抚书本潜心诵读的身影。功夫不负有心人,很快,老师和同学们惊讶地发现,他的成绩已经一跃成为班里的中等生了。

第二学期,经过投票选举,他当上了班长。他将班里管理得井井有条,各项工作都开展得绘声绘色。记得学校举行广播体操比赛,他利用中午时间,训练学生动作,巧妙变换队形,设定响亮口号,我班因此顺利获得第一名。

毕业之际,他给我写了一封信。他说:老师,谢谢您!以前我一直是老师心目中的差学生,是父母眼中扶不起的阿斗。是您,给了我信心。您是春风,唤醒我沉睡的心灵;您是春雨,滋润我干枯的生命;您是园丁,给我修枝剪叶,让我变得强大。今日,我是一株幼苗;明日,我会继续努力,争取早成国家栋梁!

## 笑着读的一本书

信阳市第七中学 余东芳

2025年读完的第一本书是杨卫平老师的专著《笑着做班主任》。这本书我是笑着读的,不过笑着笑着,眼睛就湿润了。

杨老师的这本著作与她的《笑着做教师》相呼应。封面上一张张笑脸眉眼弯弯组成了一道彩虹,让人也忍不住嘴角上扬。“笑着”是杨老师的职业标签。杨老师的笑容是明媚的,带着孩子气。杨老师的笑声是爽朗的,极富感染力!

《笑着做班主任》共八章,分别为笑着观察、笑着倾听、笑着言说、笑着行动、笑着思考、笑着评价、笑着记录、笑着分享。读这本书,很多地方唤起我情感的共鸣。

2002年8月我调入信阳市第七中学,2005年暑假杨老师调到郑州,我们一个办公室共度三年。杨老师教1班2班,我教3班4班,我们都是班主任。杨老师和学生、家长促膝谈心是办公室里常见的一道风景。她既培养学生,也引导家长。无论是多么棘手的问题,多么难缠的学生,杨老师总是笑着去面对。

记得那节别开生面的班会课——《懂你》,与会人员来自全国各地,而这节课博得满堂喝彩。因为懂得,所以值得。记得九年级时,杨老师天天为班里那个营养不良缺少关爱的孩子带不重样的饭,告诉他自己要当他“100天妈妈”。记得杨老师眉飞色舞地讲班里孩子好玩的事儿,他们的每一点进步杨老师都看在眼里……杨老师每一天都活得兴致勃勃、热气腾腾,让人好生羡慕。

我叫她“快乐冒险家”,她眼睛一亮笑意盈盈:“好呀!好呀!冒险是很好玩的事情啊!”记得有人说,人最大的成功是把自己活成孩子。杨老师无疑是最成功的。

读杨老师的书很轻松,这里没有空洞的说教,诙谐睿智的语言让人茅塞顿开又忍俊不禁。那些信手拈来的事例我们并不陌生,只是杨老师笑着做的桩桩件件,让我们忍不住叫好。杨老师到网吧找到玩游戏的学生,给收银员10块钱,说:“这是我的儿子,以后不要再让他到你们这里来玩,否则我投诉你们。”然后,面对诚惶诚恐的学生,杨老师笑着说:“我要你一句承诺:从此不再进网吧玩游戏!”原来真的可以相信相信的力量。杨老师当“甩手掌柜”,充分发挥班干部、课代表的作用,从集体的问题看到集体的力量。杨老师蹲下身子倾听,接纳学生的情绪,让孩子们用自己的方式解决问题。杨老师擅作“捧眼”,调动学生积极性,拉近了师生的距离。杨老师引导优秀学生担责、助人、达己,为他们赋能。杨老师关注后进生,放大他们的优点,尊重他们的个性,与他们敞开心师生飞鸿……杨老师爱每一个孩子,不管他是树,还是草,也不管会不会开花,能不能结果。杨老师从不计较自己的付出,她陪伴学生一程,却照亮了他们的一生。

河南省教育厅毛杰厅长在中原名师培育对象开班仪式上提倡老师们都要做有教育家精神的教师。杨老师无疑是践行教育家精神的一面光辉旗帜。她对待学生有“感情”,动真情,有着仁爱之心;她对待教育有“情怀”,初心不忘,有着弘道追求;她管理好自己的“情绪”且为学生提供情绪价值,具有躬耕态度;她有极高的“情商”,具有育人智慧。这“感情”“情怀”“情绪”“情商”都源于爱,她爱生如子,爱岗敬业。因为爱,她笑着做教师,笑着做班主任。

在快节奏、高强度、周而复始、日复一日的工作中,我们常常弄丢了快乐的钥匙。我们刻满风霜写满疲惫的脸上需要明媚的笑容,那就对生活笑一笑吧!不是因为开心了才笑,而是笑了才开心呀

来!让我们笑着做教师,笑着做班主任,笑着对生活比个耶!

## 携手共进 迎战高考

潢川县高级中学 胡龙淮



图为高三学生在上晚自习。(作者供图)

高三学生面临高考备考的竞争,尤其是在一轮复习阶段,各科复习任务多,节奏快,学生负担重,加之考试比较频繁,成绩有时没有达到理想预期,孩子们的压力较大。因

此,在大考后安排成绩突出学生作学科学习经验分享很有必要,既可以促进优秀生总结个人成功经验,增强自信心,又对其他同学提高学科成绩起到很好的指导作用。

2024年12月5日夜自习第一节课,高三30班三模考试化学优秀学生代表段昕辰同学(三模考试化学赋分97分)为全班做了化学学习经验分享,该生用思维导图模式,讲解的知识体系归纳完整,学科思维清晰,并进行举例分析,还有自创的一些记忆规律,展示了昕辰同学平时扎实的学习态度和善于思考总结的优秀学习品质。

在日常教育教学中,多给孩子们展现的机会,既能提高他们的综合素养,也有利老师更精准的把握学情和增进与孩子们的心灵交流。教师工作是一项创造性的劳动,让我们共同努力,共同书写更加精彩的教育故事,共育英才!成为一名优秀的教师。

## 约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com

投稿电话:1879009108