

他们很野 他们不坏

信阳市第五初级中学 丁一月

2000年7月,我师范毕业,分配到一所村级小学。

一群孩子,头发大多都乱乱的。他们彼此吆喝着互骂,然后你追我赶地捧着打架。你踹我一脚就跑,我便追了去,想还你一脚。有时追不上就捡个土疙瘩死命的扔过去——通常是扔不住的,准头儿一般都不够。于是又开始进行更遥远地吆喝,更大声地互骂。

他们很野,但是他们真的不是坏孩子。我就在这样“生机勃勃”的土地上,当起了园丁,开启了培育祖国花朵的崭新历程。

我教的是刚升到三年级的五十多个孩子。有一天,黑板上刚学的生字组了词,我用竹棍儿点着,孩子们齐读。三遍。“挺拔、挺拔、挺拔”“健康、健康、健康”……读着读着,他们节奏越来越整齐,呼吸越来越一致,肩膀随着节奏一上一下,嘴巴大口大口地吸气,吐气……活像一大群排着队喘粗气的“癞蛤蟆”!我瞬间爆笑。孩子们见我笑,越发不

约而同地豁开了嗓门儿夸大了动作……我捂着肚子笑趴在讲台上。

还有一次,我病了,躺在学校分的瓦房里。孩子们一天没见到我,下午放了学,我的前窗后窗都挤满了叽叽喳喳的“小人儿”,他们想看看我。但是我的窗户不是玻璃的,为了防风防雨,我把那两个只有窗洞没有窗框的“窗子”用塑料袋儿蒙了几层,钉上。所以他们在外面压根儿什么也看不到。我想听听这群小鬼头们说些什么,就忍住笑声,听他们怎么张罗。有人提议戳破了塑料袋儿看看,说怕我一个人病死在里面,没人知道。有人制止了,说弄破了窗户老师还得重新修,并且老师病了会往里面灌风的。我躺在床上,热泪盈眶。我叫他们的名字,告诉他们我没事,让他们早点回家,说我明天就能去给他们上课。第二天早晨,我在教学楼前出现的一瞬间,听到有个孩子大喊了一声:“语文老师来了!”然后有一个学生大声读书,瞬间全班开始

跟着齐读。声音很大,回荡在整个校园。

十七年过去了。我多了些许的沉静,逐渐在读书与反观自我的时候,看清了一些自己。我不会再过分紧张于别人背后的评价,不会再过于计较领导的批评表扬。看到曾经的自己,为了领导的认可、为了评先表优、为了评职称等等而让教育变得并不纯粹。功利性,曾经长期以来凌驾于我的师爱之上。

近几年的静,让我的工作思想纯净不少。我逐渐觉得教育的终极目的就是把孩子培养成一个具有幸福能力的人。他们需要高分。但排在高分前面的是爱的能力、是自我的认识与成就、是勇敢、是专注、是豁达、是自制……每个人的人生都不可复制,他们应该拥有自己生命的绚烂多姿,他们应该活成自己满意的样子。

闺蜜说:你是我见过的职业幸福感最强的老师。的确,走上讲台,我的幸福指数极高。我爱学生,我爱我的工作,我的初心从未更改!

长河,长河!

新县八里畈镇长河小学 李明

“单车欲问边,属国过居延。征蓬出汉塞,归雁入胡天。大漠孤烟直,长河落日圆。萧关逢候骑,都护在燕然。”

一直以来,都很喜欢王维的《使至塞上》这首诗。

当我到新县八里畈镇长河小学任教后,更是喜爱“大漠孤烟直,长河落日圆”这两句。一是校名嵌有“长河”二字,再是每逢春秋时节的晴朗天气,放学后总能欣赏到“长河落日圆”的好景色。

回想起这里的点点滴滴,我不禁莞尔。当初还是懵懂学生的我,已成为阅历丰富、精通教育教学的一名小学教师。

三年的特岗教师生活,虽平平淡淡,但偶尔也会泛起些小波澜。有师生间的小摩擦,有同事间思维碰撞的火花,有在家里楼顶吹风的惬意时光,有在球场上的酣畅淋漓,也有在长洲河岸边的夜晚垂钓……而一切,都在不经意间发生,随时光静静流淌。

2009年,我稀里糊涂地跟着隔壁班的同学一起报考了特岗教师。

考试路上,颇有大将风范的我“过五关斩六将”,顺利成为一名特岗教师,从此过上了脑力劳动者的好日子。刚上班的时候,我很是开心,好歹有了一份工作,不用四处奔波。周末更是如此,秋冬交替,回到自己的湾子里,特别是天气出奇地好的时候,风和日丽,一个人坐在屋顶上,晒着太阳,吹着秋风,什么都不想,什么都不想去想。看着水塘波光粼粼,稻田稻茬兀立,远处山上小树随风摇动,沐浴在阳光下,放浪于天地之间,感觉惬意无比。

惬意之时,自然少不了兴奋之事。

长河小学地理位置优越,交通发达,理所当然地学生也众多,号称八里畈镇“第一村小”。我很高兴地来到这么好的学校,并荣幸成为五年级的数学教师,与83名学生共同学习,一道进步。

那年,21岁的我初登讲台,羞红了脸,不敢抬头看学生,只记得孩子们非常高兴,热烈地欢迎着,特别开心,教室中间的学生甚至跳了起来。

慢慢地,我们都熟悉了起来。

课上,我传授书本知识,有时还将我上学时的故事讲给孩子们听。大家聚精会神,从不厌倦,时而问这,时而问那,一堂课总是热闹非凡,而又井然有序。课后,几个胆大的孩子总是和我皮脸,我一装作生气,孩子们就一哄而散。

一年下来,我和孩子们建立了深厚的友谊,孩子们也不负期望,都取得了非常好的成绩,这着实让我兴奋了几天。

特岗第二年,我从教数学转教语文和英语,带着忐忑的心情和教数学的经验走上了讲台。一堂课下来,由于提前做好功课,也还不错。但劲头似乎不及第一年,感觉新鲜感在减少,激情缓缓退去,生活逐渐陷入平淡。工作步入程序化的轨道,我并非懈怠教学,而是开启某种像火车无人驾驶自在行的节奏。

疏忽之间,我又发觉:生活中真正的美好,往往就蕴含在平淡当中;人生的万般滋味,也只有在孤独寂寞中才能享受。

小学不比初中、高中,要上早、晚自习,所以空余时间比较多。

一到放学,住在附近的教师就回家了,和我一样离家远的几个青年教师只能住在学校。天气好的时候,一起打篮球,打到日落月升。

暮色降临,一片寂静,我才发现学校这么空旷,世界这么小。

也许是心无着落,看看书、聊聊天,成了我们夜晚的必修课。夜深了,从远处看,只有半山腰上,学校的几间小平房里,还闪着昏黄的灯光。坐在床边,放下书,摘下让人厌弃却又不得不戴的眼镜,揉了揉疲劳的眼睛。看看表,走出房门,瞅瞅天上几颗明亮的星,遥望远山朦朦胧胧,不时回忆起大学的生活。

当然,村小里也有夜生活。

一竿一线一沙洲,半星半月半梦境。

去长洲河钓鱼,是最让人怀念的事。路边找根小竹竿,铁丝弯个小鱼钩,几个兄弟分着买来的一盒钓线,一坐一晚上,渔获也颇丰。打个牙祭,改善一下伙食,大家都很开心。

时光如流水,特岗三年转眼结束,而我也习惯了这种生活。

那时的我,工作中面对的都是学生。即便是那些活泼可爱、调皮捣蛋的孩子,我也总想着把他们教好,让他们将来都比我强。

生活中,我也就一愣头愣脑的青年,孤独地伤春悲秋,在自己小平房的宿舍里,经常思绪翻涌。偶尔兴起,来一首憧憬未来:“听秋雨一夜,愁生活百般。昨仅明月影,今依孤枕眠。思汝辗转侧,奈何天涯边。”

现在再忆那时,心中的热爱,依然是“长河落日圆”的美好!

愿展鲲鹏翼 一借飞云空

淮滨高中高三二部语文组 代凤

立志欲坚不欲锐,成功在久不在速。志向是成功的基本前提,没有志向,事业的成功也就无从谈起。“人若有志,万事可为”,耿弇平定张步,“有志者事竟成”。然而在通往成功的道路上,还有一些不可或缺的条件,因此王安石说“有志矣,不随以止也”以及“至于幽暗昏惑而无物以相之,亦不能至也”。当代青年在进行人生规划时,不仅需要志向,还要坚持主见并且借助外力。

“志之所趋,无远弗届;志之所向,无坚不入。”立好志向是做好人生规划的基础。

“志不立,天下无可成之事。”没有远大的志向,做不出非凡的事业。立大志是青年周恩来“为中华之崛起而读书”的远大抱负,是毅然回国的钱学森“外国人能干的,中国人为什么不能干”的奋发图强,是情系脱贫事业的黄文秀“投身到人民群众最需要的地方去”的坚定抉择……“中国很努力,我们要争气。”当代青年当志存高远,携一份热忱,踏一段征

途,坚定执着的追梦。

“立志不坚,终不济事”,坚持主见才能在迷茫中拨云见日。

“学尽百禽语,终无自己声”。没有主见的人,仿佛墙头芦苇,风吹两边倒,随波逐流,极易迷失方向。东施效颦,丑态百出;邯郸学步,迷失自我。有主见的人似山中松柏,咬定青山不放松,任尔东西南北风。民族存亡之际,鲁迅放弃高薪的医生行业毅然从文,终成一代文豪,指引着有志青年的思想觉醒;北大学霸宋玺在父母的反对声中坚持主见踏进军营,书写了“海上霸王花”的精彩人生,活出了中国青年真正的模样。当代有志青年要坚持主见,敢于追梦,规划属于自己的精彩人生!

“假舆马者,非利足也,而致千里;假舟楫者,非能水也,而绝江河”,善于借助外力更能成就自己。

鲲鹏借巨风以升万里,行至南海;候鸟借气流以结对飞行,南北迁徙;明月借日光以照亮黑夜,皎辉如练。

自然界如此,人类社会亦如此。秦朝颠覆,楚河汉界,刘邦凭借张良等人的倾力相助,成就大汉江山;三国鼎立,群雄争霸,诸葛亮借东风火烧赤壁,留下千古佳话。古人如此,今人亦如此。人类的太空漫步,依托于科学技术的发展;疫情防控期间,人们居家隔离,利用网络交流、工作、学习……“君子生非异也,善假于物也”。一个人的力量总归是有限的,身为当代有志青年,更要灵活变通,善于借助外力来实现自己的人生规划。

且将新火试新茶,诗酒趁年华。站在新时代的起跑线上,青年要勇担时代大任,责任重于泰山,生命因责任而沉稳,生命因责任而崇高,生命因责任而永恒。“士不可以不弘毅,任重而道远。”每一位有志之士,都应该带着责任上路,做好人生规划,要有理想,有主见,坚定信念,善于借助外力,才能在生命的大潮中破浪前行,不留遗憾,不管是春和景明之季,抑或浊浪排空之时,都要做神圣责任的坚守者。

约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教育教学工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com

投稿邮箱:18790090108