



# 弘扬运动精神 铸造健康体魄

## 潢川县第四十八届中小学生运动会圆满落幕

本报讯(罗雪莹 徐晨龙) 11月3日下午,经过两天的激烈比拼,潢川县第四十八届中小学生运动会圆满落幕。

精心筹备,保障得力。自9月份起,为确保运动会顺利开展,潢川县成立了组委会,并设置10个工作小组。在此期间,多次组织召开开幕式筹备会以及领队、教练员、裁判员联席会。组委会领导高度关注,亲自前往一线指挥,为运动会指明方向、确立目标并强化举措。

文体展演,风采尽显。开幕式上,来自潢川高中、潢川二中南校区、弋阳小学、潢川五小、黄冈实验学校、黄冈路小学带来了精彩绝伦的文体展

演。学生们凭借出色的表演展现出积极向上的精神风貌,充分凸显了“五育并举”中体育教育的显著成果,赢得了现场观众的阵阵欢呼与称赞。

赛事丰富,成绩斐然。本届运动会坚持体教融合,所设置的比赛项目具有创新性。比赛中,颁发奖杯85个,还评选出最佳风采奖6个,最佳组织奖3个。值得一提的是,有8人次达到国家二级运动员技术等级标准。黄冈实验学校陈圣先同学在中学男子组的200米预赛和决赛中,分别以22秒47和22秒55的成绩打破了保持17年之久的23秒纪录,再创历史新高;在中学男子组实心球

比赛中,潢川一中的郭书杭同学以18.6米的优异成绩打破纪录,再创新高;在小学女子组4×100米比赛中,潢川三小以59秒20的成绩打破了保持10余年之久的59秒30的县运动会纪录。这届运动会无论是参赛队伍数量、参赛人数还是赛事规模,均刷新了潢川县中小学生运动会的历史纪录。

此次运动会的举办,不仅提高了学生们的身体素质和竞技水平,还培育了他们的团队合作精神和竞争意识。同时,也为潢川县的体育事业发展注入了新的活力,进一步促进了学校体育工作的蓬勃开展。

## 加强安全法治教育 提高自我保护能力

### 光山县人民法院白雀园法庭开展送法进校园活动

本报讯(邹晓峰 刘焕超) 为进一步加强青少年法治教育,增强青少年法律意识和自我保护意识,近日,光山县人民法院白雀园法庭庭长走进双轮小学,为340余名学生开展送法进校园活动。

白雀园法庭庭长王彬彬围绕什么是校园欺凌、校园欺凌行为有哪些、校园欺凌的危害、如何应对校园欺凌等问题,结合相关法律法规为同学们作了详细讲解。王彬彬与同学们互动,分享了她承办的案例,以案释法。并告诉同学们隐私部位不能碰,结伴出行不落

单,不良信息不要看,小恩小惠不能要,网上交友需谨慎,引导同学们提高自我保护意识和能力,寄语同学们要树立正确三观,好好学习,争做遵纪守法小公民。

同学们听完这节法治课后,大家纷纷表示,一定要努力学法、懂法、守法、用法,学会用法律的武器保护自己。

“下一步,白雀园人民法庭将持续深入学校,把为学生上法治课作为法治进校园的常态化工作,真真切切地为青少年健康成长保驾护航。”白雀园法庭庭长王彬彬表示。



11月5日,为进一步加强校园消防安全工作,提升师生的消防安全意识和自救能力,在“119”消防宣传日来临之际,浉河区消防救援大队深入信阳市第十三小学北京路校区开展消防宣传培训活动,讲解消防安全知识,操作灭火救援器材,模拟疏散逃生演练。图为学生体验穿戴消防救援服。本报记者 李海 摄

## 反对浪费 崇尚节约 共筑“食安”

### 商城县市场监管局积极开展食品安全进校园宣传活动

本报讯(卢艳)为做好校园及周边食品安全整治工作,全面提升校园及周边食品安全水平,近期,商城县市场监督管理局联合教体局分别在商城县思源学校、李集小学开展食品安全知识进校园宣传活动,为广大学生普及食品安全知识。

首先,市场监管局监管人员为同学们播放了宣传小视频,将垃圾食品、食品添加剂、食品浪费行为等进行了展示,让学生对食品安全有了初步认识,引导学生养成

健康饮食的生活理念。其次,以“美好‘食’光,安全伴行”为主题向同学们讲述食品安全知识,从我国食品安全形势及食品安全重要性、“五毛食品”大揭秘、树立饮食安全理念,远离垃圾食品、如何预防食物中毒四个方面深入浅出地为同学们讲述食品安全知识,采取提问的方式,引导同学们共同关注食品安全知识。活动现场,同学们踊跃参与,争先恐后地回答,课堂气氛积极活跃。监管人员还向同学们发放食品

安全进校园宣传册,进一步发挥“小手拉大手”的积极引导作用,以在校学生为点,辐射广大家长及社会各界,为形成“反对浪费,崇尚节约,共筑食安”的良好社会风尚夯实基础。

此次食品安全进校园活动培训人数500余人次,发放宣传册500余份,通过宣传,引导学生自觉抵制各类“垃圾食品”和假冒伪劣食品、认清“三无”食品,杜绝食入过期食品,树立正确的食品安全观念。

## 规范汉字书写不只是写好字

王琦

近日,教育部办公厅印发了《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》。其中明确,要培养学生掌握正确的书写坐姿和执笔姿势,养成良好的书写习惯;培养学生正确掌握规范汉字的字形和书写技能,提高书写能力;引导学生深入了解汉字蕴含的历史文化价值,坚定文化自信。(10月27日《文汇报》)

教育部办公厅印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》,这一举措在当下数字化飞速发展的时代背景下显得尤为及时与重要。规范汉字书写,看似只是对学生书写技能的一种要求,实则蕴含着深远的教育意义和文化价值。它不仅关乎学生个体的学习习惯和审美能力的培养,更是对中华优秀传统文化的传承与弘扬。

不可否认,随着信息技术的迅猛发展,键盘输入、语音识别等数字化书写方式日益普及,传统的手写汉字在一定程度上受到了冲击。中小学生在书写过程中出现的姿势不标准、笔画笔顺不规范、书写能力弱化等问题,正是这一冲击的直观体现。这些

问题的存在,不仅影响了学生的书写质量和速度,更可能对他们的身体健康和心理发展造成不良影响。因此,教育部提出加强规范汉字书写教育,无疑是对症下药,旨在从根本上提升学生的汉字书写水平。

然而,规范汉字书写的意义并不仅仅局限于书写技能的提升。汉字作为中华文化的独特符号,承载着丰富的历史文化信息。每一个汉字的形成,都凝聚着古人的智慧和创造力。通过规范书写汉字,学生不仅能够更好地掌握汉字的字形和书写技巧,更能在这一过程中深入了解汉字背后的文化内涵和历史故事。这种对汉字文化的深入理解和体验,有助于培养学生的文化自信和民族自豪感。

此外,规范汉字书写教育还能够有效促进学生全面发展。在书写过程中,学生需要集中注意力、保持正确的坐姿和执笔姿势,这不仅有助于培养学生的专注力和耐心,还能够预防和矫正学生可能出现的脊柱侧弯和近视等问题。同时,书写作为一种表达和交流的方式,也能够锻炼学生的语言表达能力和思维能力。