

## 且行且思 以爱育人

淮滨县思源实验学校 滕卫

## “大先生”

固始县第六小学 穆慧霞

作为一名人民教师,我越来越相信这样一种教育理念:能够和孩子们一起成长是做教育者最大的幸福。

作为一名老师,尤其是班主任老师,是班级内学生成长的“天花板”。因此,我们班主任老师要努力提升自己的教育教学能力,增强个人专业素养,只有这样,我们才能带出一届又一届优秀的班集体。

从教五年来,我从一名新手班主任成长为到一名学校骨干班主任,在带班上也积累了一定的经验。下面,就以我现在所带的思源实验学校701未来星班为例,阐述自己的班级管理育人理念。

为践行淮滨思源实验学校“以正养正,正心正行”的教育理念,我始终结合自己所带班情与师生个人的性格特点,努力构建温馨、润泽、安全、快乐的班级文化。

下面,我将从以下几个方面浅显地阐述我个人在班级管理中的经验和做法。不足之处,请各位多多指导。

在这个秋季的开学之处,我就引导学生认识到我们是一个班集体,更是一个大家庭。为此,我就开了一个“*We are family*”的微班会。

在微班会进行之前,我便安排了班级的文艺部长在教室的后黑板上,用彩色粉笔绘制出了“*We are family*”(我们是一家人)几个单词。

随后,我请学生将自己的名字以自己喜欢的方式写在后黑板上,最后,我也将自己的名字写在了黑板的一角。我告诉我的学生们:从今以后,我们就是一个大家庭了,我们要用我们的努力来为我们这个大家庭添砖加瓦。

于是,我开始借势号召班级学生装点我们的教室。经过近一周的时间,我们的教室从普普通通的一间教室变成了绿色满屋、书香四溢的一方温馨世界。

教室最前面的班级文化栏中有我给学生写得寄语:让别人因为我的存在而感到幸福是最大的成功;战胜自己是最大的胜利;我们和他们不一样是最大的自律。这也是我在开学第一天送给701未来星班的孩子们的三句话。

为了贯彻班级是我家,建设靠大家的班级育人理念,需要调动学生建设班级的积极性和主动性。为此,我尝试实行“人人有事做,事事有人做”的班级管理理念。

通过近一个多月与学生的接触和了解,结合学生个人的实际情况以及现有能力,将班级事务细化分配。

不得不说,自从班级事务具体到个人之后,我这个班主任可省心多了,再也不用事事躬亲。我基本上从烦琐的班级事务中解脱出来,有了更多的时间和精力做更重要的事情。

事务分配给个人以后,我需要做得就是督察,将发现的问题及时告知具体责任人就行,给出一定的时间完善和提升。如果具体责任人不能够很好地做好所承担任务,一定要给予指导和培训。

我说要把教育生活过成一首诗,这是一种理想,而且是可以实践的一种理想。我在自己的教育教学中,努力地将我和学生之间的生活增添一些色彩。

在课间,我和我的学生在一起说笑话、讲故事;我带我学生到运动场上体育课;开学第一周,在体育场上我和我的学生们一起拍摄“全家福”照片;我在午饭后在体育场和男学生掰手腕,和学生进行百米冲刺比赛;我带学生一起在大课间上跑操;我和学生一起写随笔;我每周为他们制作一段小视频以记录我们一起走过的岁月;和学生分享自己的文章见诸报端的喜悦;我用自己稿费给学生买零食;我每周为学生写信和寄语;我在早读课上给孩子们播放舒缓的音乐;我给孩子们唱歌;我带领孩子共读书籍……

这些看似与课堂学习没有任何关系,但却都对学生学习产生了影响。我明显地感觉到我的学生们喜欢我的课堂,我的课堂上总是充满了师生之间的欢声笑语。而且,我享受这样的课堂。

我努力地将自己平淡烦琐的教育生活过成一首诗,我要追逐心中幸福完整的教育生活。我相信,只要用心,虽远必达。

两年前的一个深夜,

当我拖着疲惫的身躯躺在床上时,突然,一个来自内心深处的声音令我辗转难眠:若干年后,当工作不再需要我了,或者当我的学生们也都离开了,我还能留下什么值得回忆的东西呢?

我想到了文字,我要用文字记录自己的教育生活,我要用文字记录我和我的学生们一起生活的点点滴滴。生命的意义不在于你活了多久,而在于你用自己方式留下了多少。于是,从那天起,我拿起来了搁置案头许久的笔。

那个时候,我正带着我的第一届毕业班905班,我开始给班级学生写系列教育随笔《你好,905班》,周一篇,一共写了30个周,每篇有5到7篇教育文字。《文字中的遇见》是905班的学生们毕业后的暑期写给我的书信和文字。两项加起来共计10余万字。

2022年秋季,我接手了我的第二个毕业班607未来星班。我给孩子们写集体书信,给班级里孩子手写信,给班级所有学生写每日寄语,一年下来写了8万多字。

就这样写着写着,我自己的个人微信公众号截至今天累积更新500余篇80万余字的文字,其中教育类文字突破50万字,这些文字包括教育随笔、教育叙事、教学反思、师生书信等。

就在这个刚刚过去的暑假里,我居然就整理出了一本17多万字的书稿《时间的故事——一位农村学校教师的教育札记》。这部书稿记录了我两年来的专业成长故事以及与学生之间的深度对话与交往,用新网师的心理理念来说,这些文字是我幸福完整教育生活的最好见证。

这个秋季,我带了新的班级701未来星班。在前两届的基础上,我正式开启了师生共写随笔的征途。现在,师生共写随笔已经成为我班级活动育人的一大亮点,也已经成为班级学生最为关注的班级大事件,我努力着也期待着通过师生共写随笔创造属于我们的教育幸福。

把文字写在一间小小的教室里,为班级每个孩子书写文字,为我们共同走过的平凡日子雕刻岁月。

作为一名基础教育工作者,我愿用尽毕生的心血和努力,用爱心传播知识、用微笑传达温暖、用智慧传递希望,自觉增强为党育人、为国育才的政治担当,立足党的事业后继有人这一根本大计,成为一名塑造学生的“大先生”,为学生终身发展奠基。

要成为一名塑造学生的“大先生”,必须具有高尚的灵魂。教育有一个很重要的前提就是爱心,只有在爱的基础上,才能投入自己的全部力量,才会把自己的青春、智慧,无怨无悔地献给孩子们、献给教育事业。教师是有着丰富情感的人,应该全身心地爱学生、爱教育事业。只有爱才能赢得爱,你爱教育事业,教育事业也会爱你,你才能获得事业上的乐趣;你爱学生,学生也会爱你,这种双向的爱会让你摆脱外界的诱惑、忘记生活的烦恼。现在班内就有一位这样的学生,因为家庭的一些特殊变故,使她没有同龄孩子的活力和快乐,黝黑的小脸上总是挂着忧郁的神情,爱一个人静静地发呆,每天穿着一件很不合身的破旧衣服,看到这,我的心一阵酸楚和心疼,这样的孩子更需要人的关爱和理解呀!我慢慢走近了她,利用课间时间同她谈心,了解家庭环境,我亲切地微笑,温暖的话语渐渐打开了她的心扉,给予了她物质和精神的帮助,用师爱的温情慢慢去融化她那颗孤独的心,终于又看到了她灿烂的笑容。虽然我无法像太阳一样,将自己的光辉撒遍世界每个角落,但我可以把关爱传播给每一个学生。

要成为一名塑造学生的“大先生”,必须具有高超的教育能力。随着社会的进步,新时期的教育模式成多元化发展趋势。但不管教学模式如何变化,教学工具如何应用,以人为本,仍然是我们教育的核心。我经常让学生来主导课堂,比如开展一些小型的辩论会,先让学生课下收集一些支持自己观点的事实材料,我在课上作好引导组织,学生的口语表达的热情高涨,正反方同学唇枪舌剑,据理力争,虽面红耳赤,但学生的语言表达能力和思维能力得到了很大的提高。而后我又让学生写下刚才辩论会的场景,学生意犹未尽,有话可说,所以乐于书面表达,写作也

就不难了,这一堂课收获很多,看到这样的课堂效果我也欣慰了。此外我也积极运用多媒体教学手段,改变以往单一枯燥的课堂,通过一幅幅生动的课件展现,激发了学生的学习兴趣。有时习作课我还采用带领学生做游戏,让学生上台模拟表演的形式,尽可能地丰富自己的课堂。就这样在一堂堂生动活泼的课中,让学生学会了独立思考,培养了他们的创新精神,使他们在语文学习中得到快乐。有人说:“教师就像一根粉笔,散播着智慧的种子,把知识传授给别人,而渐渐的磨损着自己。”为了成就学生,我将志存高远而脚踏实地,我将奉献我全部的爱给那一群天真可爱的孩子们,从点滴做起,立前路之明灯,燃燎原之星火。

要成为一名塑造学生的“大先生”,必须不断提高自身的综合素质。一个合格的教师,不仅需要有爱岗敬业的思想和乐于奉献的精神,干一行,爱一行,钻一行;还要有宽广厚实的业务知识,了解现代化科技知识,掌握必要的现代化教育手段。当今的社会是一个高速发展的信息社会,各种新知识、新理论层出不穷,如果不与时俱进,必将落后于潮流,跟不上时代发展的脚步。现在的教学过程中,教学方式越来越多样化,多媒体教学、游戏互动、师生角色互换等教学手段广泛应用于课堂教学,在发挥学生学习主动性、趣味性等方面取得了显著的效果。因此,在平时教学中,我一定要重视新知识的学习,不论哪一学科,它都不是一门孤立的学科,需要教师掌握更多的学科之外的知识。同时还要通过各种途径,学习计算机、教育教学理论等各种知识来不断充实自己,让自己永远矗立于新知识的潮头。我们教研组经常开展课堂讲评、课改、互评互改等活动,新老教师经常在一起探讨课堂教学、一同学习电脑教学、PPT制作,让课堂更具有信息化时代的特征。

作为新时代的教育工作者,一肩挑着学生的未来,一肩挑着民族的未来,我们应不辱使命,发扬六小“求真、向善、尚美”之精神,知行合一,作为学、为事、为人相统一的“大先生”学做成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”!

## 约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com

投稿电话:18790090108