

## 石榴树的秘密

平桥区郝堂小学 黄俊豪

在那片被岁月温柔以待的乡村土地上,有一所小学,它像一颗璀璨的明珠,镶嵌在绿意盎然的田野之间。这所小学,不仅是我学习成长的摇篮,更是父亲坚守的阵地。我,一名乡村教师,已经在乡村小学默默耕耘了十五个春秋。

乡村,一个承载了几代人回忆的地方。那里,有我们追逐打闹的身影;那里,有我们指点繁星的记忆;那里,更是我们追逐梦想的家园。乡村小学是乡村的灵魂,也是我梦开始的地方。

2015年一个偶然的契机,我走进了全国小规模学校联盟群,认识了全国各地的名师和乡村教师。在群里,老师们对乡村教育精彩纷呈地讨论,深深地吸引了我,也给了我力量。乡村孩子天真、勤奋,就是缺乏广阔的视野和优质的资源。于是,我开始尝试引入互联网教育。为了不耽误孩子正常的学习,我利用课余时间,把音乐、美术等课程带给孩子们。我们班有一个孩子叫小雪,学习成绩一般,但是对于画画特别的爱好。自从有了夏加儿美术课,她总是早早地到教室,占据有利的位置,专心地学习绘画。在她的不断努力下,作品还入选

江杂志。业余时间,我也会自学如何操作电脑和网络教学平台。每当周末,我都会在家里忙碌地准备课件,挑选适合孩子们学习的视频和资料。

一个阳光明媚的早晨,我带着一台旧电脑和一些教学设备走进了教室。当电脑屏幕上出现五彩斑斓的画面和生动有趣的动画时,孩子们的眼睛都亮了起来。他们兴奋地围在电脑旁,目不转睛地盯着屏幕。我趁机引导他们学习新知识,探索未知的世界。

除了互联网教育,我还特别注重传统文化的教育。我带领孩子们学习古诗词、书法、国画等传统艺术。在一个春雨绵绵的下午,我们围坐在石榴树下,一起吟诵着《春晓》的诗句。

书法课上,我教他们如何握笔、运笔,如何在宣纸上留下墨香。孩子们认真地听着,仔细地学着,他们的脸上洋溢着满足和幸福的笑容。

记得有一次,为了让孩子们更深入地了解传统文化,我组织了一次“传统文化周”活动,其实就是观影活动和知识讲座。苏武牧羊、孔融让梨,一个个鲜活的故事,孩子们听得津津有味,也纷纷

发表自己的所思所想。用经典浸润孩子的心灵,用行动引领孩子的成长。课余时间,我会让孩子演绎心目中的英雄人物,教他们剪纸等传统技艺。在这个过程中,孩子们不仅学会了传统技艺,领会了古人的哲学思想,还培养了耐心和细心的好习惯。

十五年的时光,转瞬即逝。这十五年里,我见证了无数孩子的成长与蜕变。他们从懵懂无知的孩童,成长为有理想、有抱负的青年。而我也从一名青涩的年轻教师,成长为了一名经验丰富的教育工作者。每当回想起这十五年的点点滴滴,我的心中便充满了感慨和感动。

如今,当我站在石榴树下,望着那些正在快乐学习、茁壮成长的孩子们时,我深知自己肩负的责任与使命。因为老师的谆谆教诲,我学到了知识,学会了学习,更明白“人”字的意义。知恩图报,是一个人的情感,更是我追逐梦想初衷。未来,我将继续坚守在这片土地上,用我的爱心和智慧,为乡村的孩子们撑起一片更加广阔的天空。因为,我深知,石榴树的秘密不仅仅在于它的果实与美丽,更在于它所承载的那份执着与热爱。

## 我班的小铭同学

固始县实验小学 蔡娟娟

“老师,你看这是我昨天的作业!”一进教室,我们班的常铭铭同学就来向我汇报学习了。拿过作业,我迅速查看一遍,书写认真、全对!我朝他竖起了大拇指。说起小铭同学还有一个长远的故事呢。

两年前的开学,我接了一六班,开学的第一堂课,我就关注到了这个孩子。整节课他都不在状态,一会儿趴在桌子上,一会儿搞点小动作,一会儿去上厕所,收拾东西、写字都是慢吞吞的,等别的同学已经开始写了,他的本子才拿出来。一连几天都是如此,他一节最多能认真听讲10分钟。上课就开始“磨洋工”,一节课,本子上写不了几个字,字东倒西歪的特别大,几乎没有对的,这个孩子的习惯真的让人担忧!我不禁这样想。

那天放学后,我到班里清理教室卫生。他的水杯忘带了,他妈妈领着他回教室拿水杯。看到我在扫地,他跟妈妈说,我想帮老师扫地。真想不到小铭同学扫地真仔细,一点小碎屑也不放过,先扫成堆,再把碎屑收到簸箕里,我注意到了一个小细节,他把簸箕倾斜了一下用扫帚扫进去的,我竖起大拇指,在他妈妈面前表扬了他做事有方法。他冲着我笑了,高兴地扬了扬乌黑的头发,那样子真帅!要是上课,也能看到他这个样子,那该多好,我陷入了沉思。

第二天上课,我特意关注了他,时不时看他一眼,冲他点点头,笑一笑,目光相遇的那一刻,我看出他的眼睛里也有了光,好像什么东西被点燃了。我特意找了一个比较简单的问题让他回答,竟然答对了,教室里立刻响起掌声,一股心流在我们之间涌动,我看到了希望。

接下来的一段时间,我与他的交往多了起来,对他微笑,上课时多看看他,多提问他,他也冲我笑,上课做小动作次数少了些,有时他还会故伎重演,我就走到背后,轻轻提醒他,他立刻挺直了腰板,渐渐地,作业也能按时做了,虽然还是会出错,总归是有进步了。下课后,我经常与他聊天,得知他喜欢篮球、机器人,还学着钢琴,原来孩子们的世界除了学习,还有这样更广阔的天地呢。多一把尺子,多一双眼睛,我看到了更真实更鲜活的孩子。

之后,我推选他担任班级卫生组长。这下子,他彻底被点燃了。每天都早早来到教室,带头打扫班级卫生。同学们也越来越喜欢他,他整个人就像变了一样,上课坐得端正,抢着回答问题,书写也越来越认真,“瞧,小铭同学上课真精神!”我这样夸他,他眼里的光更亮了。

一天放学的时候,他留在教室里不肯走,和我说:“老师在教室里安静,我能静下心来学习,我想写完这个题再回家行吗?”多么懂事的孩子,我毫不吝啬地夸奖他,并给他妈妈打电话夸奖了他的努力、他的进步,并给家长建议看到孩子的进步,多鼓励夸奖孩子。

陶行知先生曾经这样说:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。”当一个孩子在学习上或行为上出现了问题,那其实是在提醒我们,是时候改变一下我们的教育方式了。发现孩子的闪光点,看到孩子的点滴进步,放大亮点,淡化缺点,去肯定,去鼓励,去点燃,孩子眼睛里的光会越来越亮。

上课铃响起。我快步走上讲台,一瞬间,教室里静了下来,所有孩子的眼睛都注视着我,我看到了一束束光,那是孩子们渴望的光,信任的光,希望的光。我想,我自己更要做一束光,一定要爱着点什么,恰似草木对光阴的钟情,去点燃孩子眼睛里的光,让光越来越亮。

## 爱耍嘴的他眼眶红了

新县第三初级中学 胡盈盈

“老师,我下周一把手机带给你。”一日,我正在办公室全身心的批改作文(由于经常出去培训,作文落下了好多,内心惭愧不已。)埋头苦干的我才突然发现有个学生站在我面前,这句话惊讶得我半天没缓过神来。今年秋季开学,自从当我班主任以来,手机的确收了好几部,但都是在我的明察秋毫之下没收过来的,还是第一次,我不由得抬头,才发现是我班不学无术的黄同学,最爱耍嘴、最爱干架的黄同学,我懵了,大脑里努力地搜索着这句话的出处。

我不由想起昨天大课间,当所有同学都走出教室后,他突然甩给我一个“炸药包”——一个毛绒绒的公主包,还没等我开口,他迅速拉开拉链,“老师,你看!潘同学的手机!”随后,他一五一十地给我讲述了潘同学玩手机的经过。由于我需要去操场带操,所以就中止了他的话。当我跑完操,在回教室的路上,正思考着如何保护这名举报者,如何解释在潘同学不知情的情况下,手机凭空消失一事,没想到,黄同学主动

凑到我面前小声耳语了一番,我也是醉了,举报别人,把自己也一块拖下水。

就这样,在他的精心安排下,我顺理成章地把他叫走了,表扬了他的明辨是非、大义灭亲,自始至终没有问及关于他手机一事,说着说着,一向嚣张跋扈的他表情竟缓和了许多,眼眶也泛红了。临走,他犹豫不决,欲言又止。至此,终于真相大白所有的问题都得到了合情合理的解答。这是他第二次在我面前眼眶红了,第一次因为他和邹同学打架,那晚,顽劣的邹同学和他在教室走廊上演了一出真人版的“霸王争霸赛”,打红了眼,愈演愈烈,好不容易被明智的班长及时制止,但青春年少的他们仍然各执一词,争得面红耳赤。

我很生气,对于此类事情,我想只有两种结果:要么狠狠地批评他们一顿,要么心平气和地攻心,挑动他们内心深处自我产生矛盾,让他们学会自己斗自己。选择前者,我生气,他们也很难改变,毕竟,批评不是促其改变的最佳途径,选择后者,或许能收到意想不到的效果。在我一番沟通

交流下,邹同学依然一副整个世界都欠他的模样,而黄同学早已动容,眼眶情不自禁地红了……

周一,他说到做到,将一部黑色手机偷偷塞给我。看到这部从天而降的手机,我不禁想到了黄同学悲惨的身世——14岁的他,母亲早已去世,父亲又常年在外打工,以后的以后,孤苦伶仃的他又该怎样度过漫长的一生呢?想到这儿,我内心惭愧不已,因为他爱耍嘴,我时常不爱搭理他,忽略他的存在。小小年龄的他多么不容易,作为后进生,他心里已经够难受了,不仅要独自一人对抗生活的处处刁难,还要忍受世人的冷眼旁观……万事万物都是矛盾的统一体,无绝对之分,只有相对之别,人也如此。后进生之所以被贴上“后”的标签,是因为他们身上懒惰、放纵的一面战胜了勤奋、自律的一面。勤奋的一面真实存在,只是受家庭环境、朋友圈子等各种负面因素的影响,暂时被压抑住了。作为教师,我们应努力发现他们身上被压抑的优秀一面,放大优点,让优点破土而出,逐渐生根发芽,直至长成参天大树。

### 约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com 投稿电话:18790090108