

## 攀梦同行

光山县实验中学 李环环

听说,今年的部编版小学语文三年级预测单元收录了《攀梦》这一经典绘本,闲来,我又重读,读罢《攀梦》,心潮难平,一股深沉的力量在胸膛激荡。这不仅仅是一个稚龟步履不停、终至庆典的童话,它更是一曲对梦想坚韧追求的深沉挽歌。联想到乒坛巨擘樊振东,尤其是他那场逆转张本智和的壮举,我仿佛窥见了攀梦精神在尘世中的铮铮铁骨。

小乌龟,于茫茫草原、滔滔河流间,未曾有丝毫退缩与犹豫,唯有那份近乎偏执的坚韧,引领它一步步迈向心中的圣地。樊振东,这位乒坛的斗士,又何尝不是如此?面对强敌环伺,尤其是与张本智和的激烈交锋,他一度身陷困局,但正是那份攀梦般的执拗与不屈,让他在绝境中绽放出耀眼的光芒,最终逆转乾坤,赢得荣耀。

“只要上路,庆典自会到来。”这句话,在樊振东的逆转之战中得到了最深刻的诠释。他以行动证明,无论前路多么坎坷,只要勇于前行,坚持不懈,终将迎来属于自己

的辉煌。这不仅是技艺与战术的胜利,更是精神与意志的凯旋。樊振东在逆境中的顽强与坚韧,如同攀梦精神的现实映照,令人肃然起敬。

更令我深思的是,生命的意义远非成败所能衡量。正如攀梦旅途中的风景与磨砺,樊振东在赛场上的每一次挥拍、每一次汗水,都是他生命不可或缺的篇章。这些经历不仅铸就了他坚韧不拔的性格和辉煌的成就,更成为激励无数人的精神灯塔。

《攀梦》与樊振东的故事,宛如两股力量在我心中交织、碰撞,给我以深刻的启示。让我明白,唯有怀揣攀梦般的坚韧之心,方能在人生的道路上勇往直前、不断成长;唯有像樊振东那样对梦想矢志不渝、奋力拼搏,方能迎来属于自己的庆典。在未来的日子里,我将以攀梦为镜、樊振东为范,勇敢地追寻自己的梦想与信念。无论前路多么崎岖坎坷,我都将坚定信念、勇往直前,直到抵达心中的那片圣地。

## 露水花开

固始县实验小学 汪蕾



(图片来源于河南省固始县实验小学公众号)

又到夏日雨天,撑伞走在回家的路上,嗅到阵阵熟悉的花香,寻着香味找去,邻家院落的墙边,满目的露水花正吐露芬芳。“好惬意,好熟悉的味道!”我不禁低头轻叹,思绪也不由地追溯到了二十二年前的夏天。

记得那是刚参加工作的第一个夏日,天也刚刚开始热,正是露水花开的时节。那时在乡下上班,露水花又很是平凡,随处可见。因为喜欢它的味道,每次上班路上总会在它们身边驻足片刻,只为更多地感受它们的气息,有时也会忍不住摘下几枝带到办公室去。也正因此不知从何时起,每每走进办公室,都会在我的桌上看到很多枝,散发着淡雅清香的露水花,看到花的我自然满心欢喜,嘴里还喃喃自语道:“好香的花啊,哪来的?”一旁年长的同事笑道:“你们这些小年轻啊,总是比我们受欢迎,看看这些不就是最好的说明嘛!”我明白了,它们是我那可爱的学生们悄悄送来的。待我再走进教室上课时,他们个个脸上洋溢着可爱的笑容,用一双双忽闪忽闪的大眼睛等待着我的到来。我刚想张嘴说点什么,一片声音却起:“老师,花,你喜欢吗?我们家可多了,我还给你带来呢!”“我家也有!”“老师,我可以再给你挖!”……

我感动了,多么质朴的孩子们啊!平日里,我们课堂上是师生,我教他们语文,英语,唱歌,画画,因为乡村里年轻人不多,所以我的到来给了他们很多新鲜的体验,他们会不厌其烦地问东问西,我也会不厌其烦地尽可能地解答;课下我们是朋友,他们会成群结队地到我的住处来找我玩,还带来露水花种在我的屋后,告诉我说:“老师,只要你喜欢,我们会给你种更多的花,这花好养活,你不用费太多心的。”然后就会饶有兴致地给我列举他们知道的,家里有的花的名称。

那时,每周五我都会坐车回城,而每周五的早上我的办公桌上总会准时出现很多带着露珠的花,孩子们还跟我说:

“老师,我怕栀子花蔫了,所以一大早就摘了,洒了很多水,这样你带回家就不会枯萎了。”每每听到这些我都好感动,毕竟他们只有十岁左右的年纪,却能为别人考虑得如此周全。就这样每一次我们的相处都是那么融洽,每一次他们看来随意的行为,都让做老师的我觉得心里暖暖的。当然,从那时起我与孩子们的关系已不再是师生,更像是朋友。记得我快要调走时孩子们满心的不舍,流着泪跟我说:“老师,我们能去看您吗?”“您能给我们留电话吗?”“您什么时候回来啊?”……每一句的追问都让我潸然泪下。

时间飞逝,二十几年过去,我调走了,孩子们也长大了,他们中的一些考上了名牌大学,过年时还不忘来看望我。多年未见,见到我时的第一句话是:“老师,您知道吗,能在小乡村学校里遇见您,我们是多么的幸运啊!真的要感谢您!”看来我带给他们的不仅有知识,还有很多美好的连我自己都不知道的独有的体会。同时我也深深地理解了这句话的含义:“谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人,他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生,才能去精心地培养学生,只有爱得深,才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德,“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱,不是出自个人的恩怨,而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的,是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

印度大诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我干叶的事业吧,因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师,就是选择了叶的事业,教师的一生,与花相伴。与花相伴的一生,富有诗意而美好的。

夏日的雨天,我追忆起熟悉的味道,就让这淡淡的花香永远陪伴着我,就让爱在教育事业中闪光吧。

## 初为人师 我与学生共成长

信阳市春华学校小学 戴雪霏

时间如行云流水,转眼到春华学校已经两个多月了。在这两个多月的初为人师时间里,有感悟、有成长、有突破。

感悟:行行都不容易。我在大三就接触到美容养生行业,当时不是被这个行业所吸引,而是被这个行业背后的商业模式所吸引,于是大四就自主创业,出去开店,一干就是四年多。由于当时做的是加盟店,所以接触的人都比我大,70后80后居多,甚至还有60后,所以在那个当下,我的说话方式,与人沟通的能力,做事的格局,专业程度,都要改变,面面都要俱到,这样别人才愿意信服你,才会跟你加盟合作。由于刚出校门没有经验,这也导致我比常人付出的更多,每个月的外出学习都不落下,全国各地到处跑,学习笔记本写满了好几个……最终也带出了二三十人的团队。由于结婚成家,家里人还是希望我能当个老师,生活安稳一些。于是,我加入了招教的行列,报班备考一年多终于上岸,有幸加入春华学校。9月份新环境的适应、与学生的磨合、10月份的推门听课、11月份的青年教师汇报课,也让我深深感受到每个行业的艰辛与不容易。但只有这样,成长才能更快。如果没有中间的“创业小插曲”,我肯定也毕业就当老师了,现在回归到了我最初选择的行业,我仍会保持初心,干一行爱一行,从零开始,重新出发。

成长:无论是10月的推门听课还是11月的青年教师汇报课,都让我们每个新老师压力倍增,当然,有压力才有动力。每次来听课的领导老师都会给予我们及时的批

评和改进意见,这样更加有针对性,让我也深深地认识到了自己身上还有很多需要努力和改正的。于是每天认真备课,研读教参,先搞懂本节课的重难点,再结合教学设计看如何教,如何突破重难点。最后打开学校给的课件进行修改,这样做到第二天上课有备而来。此外,我也经常去听低阶段优秀老师的课,学习他们身上的优点:如何设计课程、如何突破重难点、如何表扬学生、如何用语言魅力吸引住孩子们的注意力……

当然,除了老师们的努力,孩子们也都在悄悄发生着改变。现在孩子们明显比刚来时好带,有了上课的概念,学习习惯也比之前好多了,我也在努力地关注到每一个学生的动态,用集小贴画兑换小礼品的激励方式,孩子们的积极性也很高。

突破:讲课的风格和说话方式。前面说过,几年的创业经历,接触的都是比我大的人,所以也不允许自己像个小孩子,说话打扮都得“装成熟”,所以导致现在给孩子讲课说话也容易成人化。去听低年级段老师的课,可以借鉴她们说话的风格,表扬的方式。不怕大家笑话,我也在抖音上搜索了如何说儿童话的语言,如何让自己的声音更具有感染力。现在观摩课,来听课的老师也鼓励我,说话方式比以前柔和多了,这需要一个过程。真的很感谢每一位在我成长路上给我建议的老师,让我知道要时刻给自己充电,刚走上讲台就开始塑造,我认为比两三年后教学风格都定型了再来矫正要好得多。

我会继续努力,变得更好。

### 约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com

投稿电话:18790090108