

数字化转型赋能区域教育高质量发展

全市中小学电教教材建设暨数字化资源应用能力提升培训会召开

本报讯(李胜轩)7月17日,全市中小学电教教材建设暨数字化资源应用能力提升培训会召开,会议对我市2024年秋季数字教材建设及应用工作进行再动员、再部署,对全市数字化资源应用能力进行再培训、再提升。

会议指出,一年来,我市积极扩大数字教材的应用及推广,以活动推动策略,通过挖掘名校的成功范例,打造数字教材名师团队,借助学校的教学研究活动及名师的引领作用,积极探索和实验数字教材在课堂互动中的

多元化发展,形成了独具特色的信阳模式。

就如何更好地推动数字教材建设工作,有效促进我市教育数字化发展转型,会议要求,要提高站位,充分认识电教教材的重要意义;要履职尽责,保障电教教材征订全面落实;要创新机制,不断拓展电教教材征订应用模式。

会议强调,今年是新中国成立75周年,是实现“十四五”规划目标任务的关键一年,围绕“1335”工作布局,锚定信阳教育体育发展目标,切实承担起教育

数字化战略下教育资源保障重任,全力以赴推进数字教材建设工作,为全市教育数字化转型注入强大的教育动能。

会议邀请了新乡市平原示范区教师发展中心主任李宾,以《数字教材区域推广与深度应用》为主题,与会人员进行交流分享。与会人员纷纷表示,培训为一线数字化教学老师提供了宝贵的实践经验和前沿知识,打开了大家的视野,为本地本单位的教育数字化转型提供了方向和可行的策略。

坚决守好暑期安全关

全市暑期预防未成年人溺亡工作调度会议召开

本报讯(李旭东)7月19日,全市暑期预防未成年人溺亡工作调度会议召开,会议对前期工作进行总结,对当前形势进行分析研判,对下一阶段工作进行再安排、再部署。

会上,市防溺水办通报了今年以来全市预防未成年人溺亡工作开展情况。市教体局、市水利局和市民政局对暑期本系统预防未成年人溺亡工作进行了具体部署。

会议指出,防溺水工作不是简单的学生安全问题,而是复杂的社会治理系统性工程,涉及范围广,参与单位多,需要大家树立一盘棋思想,共同协作,形成强大工作合力,才能取得明显的治理效果。要压紧压实责任,加强调研指导,严格责任追究,对发生的溺亡事件要及时查明原因,分清责任,进行追究。

会议要求,要肯定成绩,正视问题,进一步增强防溺水工作的信心决心;要紧盯重点,抓实举措,进一步筑牢防溺水工作的安全防线;要加强调研,压实责任,进一步凝聚防溺水工作的强大合力。会议强调,做好防溺水工作,源自初心使命,贵在担当作为。要切实认清形势,找准问题,工作再加强、措施再细化,坚决杜绝重大溺亡事故发生,确保全市未成年人安全度过暑期生活。

趣味科普进社区 点亮少年科技梦



科学老师引导孩子操作机器狗 邓楠楠 摄

本报讯(姚华丽 陈玲)“好神奇啊!会跳舞的小狗!”7月19日,由固始县科学技术协会主办,固始县科技馆、固始县牵手社工中心协办的科普展演活动在该县张老埠乡河寨社区精彩上演,孩子们对着首发“演

员”机器狗纷纷发出赞叹。

展演现场,科学老师用电子仪器操作机器狗作出复杂而有趣的动作,机器狗时而站立、时而跳跃,时而随着音乐的律动,跳出时下最流行的舞步。互动环节,老师还邀请孩子们亲自操

作机器狗,让乡村的孩子也能亲身体会到来自最前沿的科技成果,感受科技的魅力。

科学老师还依次演示了大气压、火箭筒、火焰手等各种科学小实验,耐心讲解实验背后的科学原理,孩子们纷纷踊跃报名参与体验,活动现场欢声笑语不断,掌声和惊叹声此起彼伏。这次科普活动,真正让孩子们过把“科学瘾”,直到展演结束大家仍意犹未尽。

活动最后,工作人员为家长和孩子们讲解并演示了心肺复苏和海姆立克救援法等基本急救措施,孩子们借助假人进行胸部按压、人工呼吸等实际操作。

此次科普活动,科学老师用生动活泼的方式,带领乡村孩子们开启了一场探索科学奥秘的奇妙旅程。不仅丰富了孩子们的暑期生活,更增强了他们对科学知识的热爱,激发了他们对科技的兴趣和好奇心,把科学的种子深深地植入孩子们的心田。

凝聚家校合力 提高教育实效

光山县白雀园镇二中教师暑假忙家访

本报讯(邹晓峰 张方栋)为进一步促进家校教育的有效衔接,提高教师育人水平,光山县白雀园镇第二初级中学开展以“‘家’期有约,为‘爱’而访”为主题的教师家访活动。

学校高度重视此次家访活动,提前制定了详细的家访计划和方案。对家访的目的、内容、形式及工作要求等进行了明确的规定。各年级组认真研讨,依据学生的实际情况制定家访策略,并详细梳理学生在校的学习

与生活表现,以确保家访工作的放矢。

白雀园二中此次暑假家访活动的目的,是深入学生家庭,了解学生暑期学习生活情况,与家长共同探讨帮助学生成长并制定出相应的教育方法。根据家访了解的情况,老师们向家长和学生宣传普及防溺水、防雷电、交通安全、用电安全、饮食安全等方面的知识,并为学生学习困惑作了详细的解答。

“此次家访活动,拉近了学

校与家庭的距离,增进了师生之间的感情,促进了家校之间的沟通与合作。学校将以此次活动为契机,进一步完善家访工作机制,创新家访形式和内容,不断提高教育服务水平,为学生的健康成长和全面发展保驾护航。相信在家校共同努力下,让孩子们度过一个充实、快乐的暑假,以更加饱满的精神状态迎接新的学期。”白雀园镇第二初级中学校长余晓峰表示。

坚决对“藏手机神器”说“不”

王军荣

一款不能用于充电的“充电宝”,为何出现在多家网店中?笔者调查发现,目前有不少网店销售所谓的“藏手机神器”,在伪造的“充电宝”或者水杯、镜子内设置暗格,可以将手机隐藏其中,很多商家明确表示此类“神器”可以帮助学生逃避校方检查。

中小学生在原则上是不可将个人手机带入校园的,可一些商家偏要跟规定叫板,竟然以“藏手机神器”“规避检查”等字眼及图片展开营销,“藏手机神器”是明晃晃的“恶之花”。

“藏手机神器”的现身,是对规则与秩序的公然挑衅。禁止学生将手机带入校园,本是为了让学生专注学习,然而,“藏手机神器”却想要为违规行为提供便利,使那些本就自制力欠佳的学生有了可乘之机,难以全心全意投入学习之中。“藏手机神器”的出现,无益于青少年的成长,使他们易生投机取巧、逃避责任之心理,会削弱他们对规则的敬畏,难以养成自律与诚信的品质。

“藏手机神器”暴露出众多之“恶”。其一,赚钱不地道。规定中小学生在不可将个人手机带入学校,生产厂家与商家却偏要反其道而行,想要带坏学生,想要破坏规则,想要通过搞破坏牟利。其二,存有销售之恶。部分商家为吸引学生群体购买,公然以“藏手机神器”“规避检查”等字样和图片进行营销,已然违反了《广告法》的相关规定。其三,市场监管部门的监管工作不得力,发现不及时,处罚不够严厉。当然,也要教育好学生,不要妄图通过“藏手机神器”躲避检查,最终受害的只会是自己。

“藏手机神器”本不应出现,要的只是小聪明,实则成了危害教育危害公平危害社会的“恶之花”。应坚决对“藏手机神器”说“不”,采取有效举措予以遏制,让中小學生都能够健康、良好的环境中成长。