

我最喜爱的玩具

信阳市第十三小学湖东校区 二(16班) 郭峻诚

我有许许多多的玩具,但其中最喜爱的是我的自行车,那是六一儿童节妈妈送我的礼物。车架是铝合金做的,非常坚固,车身蓝黑相间的颜色,非常炫酷。它长1.5米,高90厘米,型号20,有三个档位,上坡调三档,下坡调一档,骑起来,既快又轻便。

每次一有空,我就会骑上它在小区楼下转几圈,骑着它,感觉就像天空中自由自在的小鸟在飞翔。

周末我和小伙伴们赛车,比赛开始了,

我两脚一蹬,“唰”的一声,像风一样冲出去,不一会儿我就超越所有小伙伴,到达终点,取得第一名。

自行车给我生活带来许多乐趣和便利,平时喜欢骑着它帮妈妈拿快递,喜欢骑着它锻炼身体,喜欢骑着它吹风,风儿轻轻吹过,一阵阵凉爽。从此它与我形影不离,我们成了“好伙伴”。哈哈,这就是我最喜爱的玩具哦!

(指导老师:李叶)

父爱无声暖我心

潢川县江集中学 七(5)班 胡欣悦

我的父亲一向沉默寡言,身材魁梧,每一步都很沉重很响,肩上似乎落着千斤重担。

那天一早,滂沱大雨从天上倾倒下来,霎时,漫天遍野,白茫茫的一片。我不禁一惊,似乎是雨在提醒我:父亲今天要出门了,他又得外出打工养家糊口,这一去不知又是几时回来。

父亲这天起得很早,在屋里来回徘徊,不知他在思考什么?他的脚步很轻很轻,生怕打扰我的好梦。我想我得去送他了,但我不忍心去面对他,怕在他面前又犹如一个小孩子般哇哇地哭个不停。正在我犹豫不决的时候,父亲又轻轻地来到我的床边,似乎没发现我已睡醒,轻言轻语地唠叨一番,叮嘱我好好学习,注意安全等普通得不能再普通的小事,父亲总把我当成一个长不大的孩子,我也假装如往常一般在睡梦中敷衍他,而他将我想要的和需要的物品买回来放在书桌上,似乎将最后的告别寄托在了这些礼物上。

其实我早就醒了,我不忍心去送别父亲,因为我知道那一送,便将会成为我日日夜夜

的思念。泪水不知不觉在眼眶中打转,想着想着,泪水浸湿了脸庞,枕头和衣角。父亲不知道啥时候离开的,卧室内空空如也,不对呀,不应该是这样,父亲的脚步声我是最熟悉的,为什么他走了我没听见他的脚步声?难道是公鸡鸣叫声和风雨声掩盖了父亲的脚步声……

书桌上留下了父亲的亲笔信。那封信很简短,短到仅仅五六行字,短到不用一分钟就可以读完。信的内容依然是嘱咐我好好学习,照顾好自己,树立信心克服困难,依然是他在外很好,不要想念他……

我读了一遍又一遍,似乎是一场梦,梦里看见了父亲微笑地望着我,他身后的背景是一棵大树,在狂风暴雨中保护着一颗脆弱的小树;梦里依稀记得我小时候,父亲干完活很累,却第一时间把我抱起,坐在他的肩头,每次我做错了事,他都是轻言轻语地耐心教导,我取得了成就,他会比我还高兴,鼓励我继续前进……父亲的爱默默无闻,却给了我一生的暖意。

(指导老师:张玲玲)

那一刻,我长大了

市第三小学正商分校 五(5)班 沈思童

成长是一杯醇香的茶,让我回味无穷;成长是雨后的一道彩虹,留下夺目的光芒;成长是一本相册,记录我童年的点点滴滴。翻开我的成长相册,那一刻,我觉得自己长大了。

周六上午我写完周末作业,闲得无聊,这时妈妈突然闯了进来,说:“童童,你能帮妈妈一个忙吗?”“好呀好呀!我很乐意为您母亲大人效劳!”妈妈给我点了个赞,随后又摇摇头,说道:“你的这种乐于助人的品质我为你点赞,但是我害怕你做不到……”我胸有成竹地答道:“妈妈,放心吧,我不论如何都要帮上你的忙!”

妈妈终于同意了,她对我说,要我帮忙煮汤圆。我虽有点不乐意,但为了不让妈妈那么辛苦,我拼尽全力吧!首先妈妈从水箱里拿出来了一盒汤圆,递给我说:“童童,你等会儿放汤圆的时候一定要小心,不要太着急。”我知道不得不面对现实,于是只好接过汤圆。妈妈在锅里倒了一点儿水,随后让我把火调成大火,我颤抖地把开头燃气灶,调成大火后,说:“妈妈,这火太大,会不会把锅烧烂?”妈妈听后哈哈大笑,“小笨蛋,当然不会啊,瞧!现在水咕嘟咕嘟冒泡了,说明水开了,现在可以放汤圆了。”

我打开汤圆包装袋,取出一个汤圆,结果手没拿住,汤圆直接滚到锅里去了,开水溅我一身。妈妈一边用毛巾擦去我身上的水,一边说:“我不是说过了吗,不要着急。”我认识到了自己的错误,于是把汤圆沿着锅的边滚下去,这样既快速又不会把开水溅自己一身,真是个好方法!费了“九牛二虎”之力,汤圆终于全部下锅了!

等了一会儿,汤圆煮熟了,我吃着自已煮的汤圆,心里美滋滋的,那一刻,我长大了!

(指导老师:杜明杨)



信阳市第三实验小学

特 约

谢 谢

羊山外国语小学 六(6)班 韩玉雯

在即将小学毕业的时候,在爸爸妈妈的鼓励和帮助下,我把上学以来发表在报纸上的作文,汇聚整理出一本作文集,作为童年时光的纪念。以后,只要翻开这本作文集,就能回忆起那段美好时光有滋有味的成长经历。

我写作的兴趣是家里亲人教育引导的。记得上一年级的一天中午,妈妈领回来我的身份证,爷爷奶奶爸爸妈妈看了身份证,都说了各自领身份证的情况。爷爷突然说这是一篇作文的好素材,尽管当时学校还没开设作文课,也不知道怎么写,但无知无畏的我却自告奋勇地说:“我来写!”妈妈立即拿来纸和笔,让我记录。家人们你一言我一语地“讲”出了这篇作文。随后,妈妈梳理了一下,并加了标题《我也是有“身份”的人了》,还为我拍了张手拿身份证的照片。投给《信阳晚报》,幸运的是编辑老师把作文和照片都发出来了。这样,我对文字组

合成作文有了兴趣。奶奶趁机在书店和网上,先后给我买了二十多本,全是《小学生优秀作文选集》和《小学生作文全能辅导》等方面的书。只要我有空闲时间,奶奶就当起了我作文的启蒙辅导老师。这样,在班里没有上作文课之前,我已经知道了一些写作的基础知识了。

我写作文取得的一点成绩,得益于老师们的精心修改和不断鼓励。开始学写作文后,我得到了段翠华老师细致入微的指导和帮助。我写的每篇作文,段老师几乎都要点评表扬,她觉得有特点的,还会精心修改,推荐给报社。发表后,段老师还在习作课堂上,作为范文读给大家听。这既给了我压力又给我动

力,使我一直保持着写作的热情。我的作文能经常发表,与编辑老师的不断鼓励是分不开的。每次编发作文后,编辑老师总会第一时间把电子版发到微信里,告诉留好了样报,有时还会写上几句鼓励的话。比如:“小姑娘,这篇作文写得挺好的,给你点赞!”又如:“给作文园地投稿的不少,但像你这样修改就能发的不多,欢迎常投稿哈。”等等。虽然这些可能是编辑老师随手写写,但对我的促进很大。我会经常反复看,感到浑身上下都是劲,想着下篇作文要写得更好些才行。

梅子老师是“美好信阳推介官”,同时又是位作家和一家文学杂志的编辑委员会成员。我俩互不相

识,但她认为我是写作的一颗好苗子,今年以来,她在顶端新闻网络媒体,推荐了我在报纸上发表的好几篇作文。尤其是当得知我要出作文集时,她主动将我收集的作文,从头到尾又编辑梳理了一番。还专门写了篇热情洋溢的编后语,这是对我的期待和鼓励。我学画画的指导老师潘晨,得知出作文集的事,也主动按我的意思设计了封面。妈妈说我上学以来,遇到的都是好老师,遇到好老师是福呀。我也认为是这样的。

因此,借出作文集的机会,向亲人们和各位老师由衷地说一声:“谢谢”!

(指导老师:段翠华)

