

比喻的魔法

光山县实验中学 李环环

在文字的海洋里,有一种魔法,它能让平凡的事物焕发出非凡的光彩,让深奥的道理变得浅显易懂。这种魔法,就是比喻。老舍在《骆驼祥子》中施展魔法,他写道“醋,酱油,花椒油,韭菜末,被热的雪白的豆腐一烫,发出点顶香美的味儿,香得使祥子要闭住气;捧着碗,看着那深绿的韭菜末儿,他的手不住地哆嗦。吃了一口,豆腐把身里烫开一条路。”这句话美就美在将祥子的病深入浅出且形象地表达了出来,最后一句烫出一条路把身体的拥堵感写的淋漓尽致。那烫开身体一条路的描写,仿佛让我们感受到了祥子身体的拥堵与豆腐的滚烫。

上学时,老师常用“凤头、猪肚、豹尾”来教导我们写文章。其实,这也是比喻的一种。它告诉我们,文章要有引人入胜的开头,充实丰富的内容和响亮有力的结尾。这种比喻,不仅让写作的技巧变得生动有趣,更让我们对文章的结构有了更深刻的理解。

比喻的魔法,需要一双发现美的眼睛。就像村上春树形容年老的巧妙:“年龄一大,相信的东西就越来越少,和牙齿磨损一个样。既非玩世不恭,又不是疑神疑鬼,只是磨损而已。”年老是一种状态,人人知,但不是人人能表达出来,这时候敏锐的观察力和细腻感知力就显得尤为重要。所以比喻的精彩需要一双顶好的眼睛,村上春树他观察到牙齿的磨损与信任的减少有着异曲同工之妙。这种敏锐的洞察力和细腻感知力,是比喻魔法得以施展的关键。

但仅仅有眼睛还不够,我们还需要恰当地运用比喻。比如,好天气被形容为“大病初愈”,风起时“补充了一句话”,雨则是“越狱的云”。这些比喻不仅生动形象,更富有浓厚的情感色彩,仿佛将我们带入了一个五彩斑斓的世界。

比喻的魔法,在于它的多变和丰富。它不仅可以用在写作中,更可以在日常交流中增添趣味和深度。我帮助女儿穿鞋,为了感谢我,她对我说:“妈妈,我好喜欢你,你就像春天花园里含苞待放的郁金香……”我惊讶这表达,但转念一想是最近读的《安徒生童话》的功劳,孩子在运用安徒生爷爷教的方法,比喻自己对妈妈的喜爱。还有一次,我带她出门买东西,我对女儿说:“妈妈,要抹个脸,等等哈……”我这边抹脸,那边就听她对着我唱:“我是一个粉刷匠,粉刷本领强……”女儿她把我当成“粉刷匠”时的调皮与可爱至今深深印刻在心,这些比喻虽然简单,但却充满了她对妈妈深深的爱意。

比喻的魔法,更是一种智慧的体现。在春秋战国时期,那个用“不鸣则已,一鸣惊人”的比喻来唤醒楚庄王的故事,更是展现了比喻的深刻和力量。它像是一件可以被触摸的历史文物,那裂帛花纹般的美,让人惊心动魄。

因此,当我们面对那些艰涩难懂的事物时,不妨试着用比喻的魔法来点亮它们。让那些看似平凡的事物,在比喻的照耀下,焕发出璀璨的光彩。因为,在比喻的魔法世界里,每一个字、每一个词,都可能是点亮心灵的璀璨星辰。

上春山(三)

平桥区第七小学 彭慧

清晨的街道,静谧而宁静。今天早起,要乘大巴去参访学校。从住处到学院门口步行需要大约二十分钟的路程,中间穿过两处红绿灯就到了。我在中午,晚上和次日清晨都往返于这段路程,可以看到许昌一天的风景。

上午来到许昌市南关村小学。这是一所建校五年的新学校。无独有偶,这所学校,无论是建校时间还是设计风格都与我们学校出奇相似。这一下子拉近了我和这所学校的情感。学校办学理念突出“融·真”意义。融合的融,蕴含它也是集团校之一,要与集团老校做到管理融合,理念融合,师资融合,教学融合。“真”教育自不必说。千教万教教人学真,千做万做学做真人。这是教育的真谛和目标,出自老一辈教育家陶行知先生的教育理念,现在仍然影响着一代又一代的教育人。学校的支部书记卢艳华是一位特别热情健谈的人。她重点给我们讲解微型课堂和微课的相同与不同之处。一个和我年龄相仿的支部书记,仍然还在教学一线躬耕课堂,并积累了丰富的课堂教学经验,这是我所不能比拟的。她也是去年这个时候参加完省小学语文优质课大赛一等奖获得者。曾经的四节课《咕咚》《荷花》《少年中国说》《两小儿辩日》被她今天再次提起,并且再一次综合解读,让我感觉既真实又恍惚。每一个春天都没有被辜负,去年今日,我在微型课堂上摸索,今年我仍然有机会走进语文研学的现场,这都让

我感到学习给我的生活和工作带来的意义。内心得到极大的满足。

下午的课程安排的是拓展训练,有特殊情况的可以请假。我借此机会在下午刷了共享单车,准备骑游许昌的一些景点。特别幸福的是我的一个学生在许昌做了老师,而且是高中语文老师。她间接知道了我来这里,一定要带我转转,给我介绍许昌这座城市的特色。就这样在学生艳儿的陪同下,我了解了许多课堂以外的知识。许昌的市花是荷花,俗称莲城。城中有许多条河流,都种有荷花,到夏天的时候,赏荷便成了一道美丽的风景。许昌的历史悠久,有三国曹魏古城,有春秋楼,有丞相府,有博物馆。来许昌必须逛逛胖东来,胖东来的品质,理念,管理都是不可复制的,非许昌新乡所有。现在的胖东来天使城已经成为网红打卡地,全国的朋友都有来这里体验购物的感觉。我真的见证了关于茶叶,银饰等需预约以及早早打烊的情况。听艳儿介绍,也听讲课的老师介绍,在许昌,老百姓们的生活已经离不开胖东来了。这是怎样一个企业,值得我们做管理的人跨界学习。

好风凭借力,送我上青云。今年春天,借小语省培的东风,我三上春山,探索语文教学的魅力。恰逢学院里樱花节开幕,好课,美景,樱花都在赶往春天的路上。我也会继续保持热爱,以热爱之心迎接春天的到来。

如何做到有效的家校沟通

平桥区第七小学 姚延丽

作为班主任,一直以来我都细致、谨慎地与家长进行沟通。尤其是升入六年级,孩子们有了自己的独特思想,任性、叛逆,难以管教,有的孩子对于学校的规定和班级的要求很不屑一顾。家长们苦于无奈束手无策,有的焦躁,有的甚至全部指望学校教育。因此,处理好家校沟通的关系,我更是慎之又慎,以免引起不必要的误会,增加更多的麻烦。

一个月前,我班有一位家长反映:自己的孩子和班里的另一个孩子相互约着一起骑自行车上学,家长担心孩子的安全,坚决反对,孩子却任性不听,请求我帮忙做思想工作。于是我就用微信消息与另一家长进行了沟通,提醒他,孩子未满十二周岁,不能骑自行车上路,也不要让孩子们相互约着骑车上学。可是家长的回复,我明显感觉到家长生气了,对我有了怨言,感觉自己的孩子被冤枉了。于是我立即结束了文字沟通,把电话打过去,我向他说明沟通的意图。我本没有批评谁对谁错,只是给家长提个醒,为了孩子的安全还是不要骑车上学才好。家长听我这么一说,当场表示以后不再允许孩子骑车上学。

事后我进行了反思,之所以出现让家长误会的局面,首先是家长护子心切,总怕自己的孩子受了委屈。其次家长真的不会与老师进行沟通,没有弄明白老师的意思,有些情绪化……我又一次对班主任与家长的沟通方式和技巧进行了梳理,提醒自己,愉快有效地沟通,是有技巧的。

与家长沟通,要做到不卑不亢,措辞有分寸。坚持先表扬后批评的原则,肯定了孩子的优点,再提出缺点和不足。注意谈话的技巧,不能让与家长的沟通变成告状。要学会换位思考,运用家长易接受的语言进行沟通。既能让家长认识到自己孩子存在的问题,又乐意主动帮助自己的孩子改正错误。

与家长沟通前要做好充分的准备。先把孩子近期在学校课堂听课状态,课间与同学相处的表现,作业完成情况等与任课老师和同学进行充分的了解。同时,想好自己沟通的目的,平复好自己的情绪,客观公正的评价孩子,以提高与家长沟通的实效。

沟通方式要恰当。现在通信发达,电话、信息、微信等方式方便快捷。尽量少要求家长到校沟通。家长眼中被请到学校是很丢人的事。不是紧急的事,可以用微信留言,让家长方便时回电话;遇到突发紧急或容易误会的事情,直接电话更方便;为了给那些大错不犯小错不断的孩子以警告,让孩子给自己的家长捎信回电话……沟通方式要因人而异,因事而异,随机灵活。

关注沟通效果,及时与家长进行反馈。为了达到家校合力的效果,每次沟通后,孩子的表现,我都会通过简短的微信聊天,或者是家长接孩子见面时的三言两语对孩子进行简单的评价。这样既增强家长和孩子的信心,又能取得家长的支持,达到最终的教育目的。

家校同心,其利断金。家校的沟通也是一门大学问。作为老师,我们只有付出真心,爱心,责任心,用心去做,家长才会真心感受到我们是全心全意为了孩子的成长,才会对我们放心,我们的工作才会舒心。

约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com

投稿电话:18790090108