

厚植家国情怀 争做新时代有为青年

罗山县举行第三十一届青少年爱国主义读书教育活动

本报讯(邵帅)6月15日,罗山县第三十一届青少年爱国主义读书教育活动在县第三实验小学举行,经学校推荐选拔来自全县中小学校的65名选手参加了比赛。

比赛分小学组讲故事和中学组演讲两个组别进行,选手们紧扣“奋进新征程 做好接班人”主题逐一进行了演讲。小学组选手们用稚嫩的声音讲述了革命英雄的事迹、身边好人好事等,故事充满了童趣和感染力,让在场

的观众感受到了新时代小学生的爱国情怀和责任担当;中学组选手们从历史、现实和未来等多个维度,表达了对祖国的深情和为祖国贡献力量的决心。演讲富有激情和号召力,赢得了师生的阵阵掌声。

评委老师紧扣活动主题,从语言表达、仪表风范、现场感染力、时间掌控、演讲技巧五个方面对参赛选手进行了评分。最终评选出小学组特等奖3名、一等奖12名、二等奖20名;中学组特等奖3名、

一等奖9名、二等奖18名;优秀组织奖6个。

据悉,罗山县已连续举办了三十一届青少年爱国主义读书教育活动,充分发挥了阅读在传播思想文化、传承民族精神、提升道德素养等方面的积极作用,营造了爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围,进一步推动了全民阅读和书香罗山建设走实走深,为培养青少年的爱党爱国情怀,弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化发挥了重要作用。

不负青春 逐梦未来

潢川县江集中学举行“六月盛夏 不负时光”主题升旗仪式

本报讯(高鸽)青春不负凌云志,逐梦中考耀未来。6月17日上午,迎着盛夏的曙光,潢川县江集中学举行了“六月盛夏 不负时光”主题升旗仪式,为即将奔赴中考战场的九年级学子加油鼓劲,助威壮行。

青春逐梦中考,迎着灿烂的阳光,学校国旗护卫队旗手们迈着整齐划一的步伐,深情护送国旗入场。七年级2班学生代表作国旗下讲话,她为即将参加中考的九年级学长、

学姐送上亲切的期许与美好的祝愿;为即将参加期末考试的七、八年级学生提出关于复习的真诚建议与意见。

学校政教处副主任任伟言深情寄语九年级学子,面对即将到来的中考,要有“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”的信念和决心,期望九年级的同学们都能够取得满意的中考成绩,继续奔赴山高海阔的人生理想,努力锻造成长为最优秀的自己。



近日,信阳祥和社工服务中心驻罗山县庙仙乡社工站社工为金果果幼儿园的小朋友们举办了一场“防拐防骗 护航童行”儿童安全教育活动。本次活动旨在通过寓教于乐的方式,增强小朋友们的自我保护意识,学习防拐骗知识,确保他们在面对潜在危险时能够冷静应对,及时规避风险。

罗轩摄

激发学生探索科学的兴趣

光山县白雀园镇实验小学开展气象科普知识进校园活动

本报讯(邹晓峰 唐静)为进一步提高防灾减灾能力,增强学生的自我保护意识,激发学生学习气象科学知识、探索科学奥秘的兴趣。日前,光山县白雀园镇实验小学开展了气象科普知识进校园活动,为师生呈现一场精彩的气象科普盛宴。

校长刘承刚给同学们从气象传承、气象仪器和要素观测、气象灾害预警信号、降水、

雾和霾、雷电防范六个方面对学生进行了气象科学知识的科普,带领同学们感受了一堂别开生面的科普课。同时,对同学们提出的“什么样的云会下雨?”“地震云属于什么云?出现地震云就一定会地震吗?”等问题,刘承刚一一为同学们耐心解答。

有趣的图片、生动的话语、多样的互动深深地吸引着孩子们的好奇心和求知欲。

孩子们开心地说:“这样的课堂真有趣,让我们学到了很实用的知识。”这次气象科普知识进校园活动,使孩子们感受到了气象科学的奥秘之处,加深了学生对气象知识的了解,进一步提升学生们防范气象灾害的意识。

此次活动的开展,激发了学生们热爱气象科学、探索自然奥秘的兴趣,增强他们的防灾减灾意识和应对气候环境变

中小学生学习课桌椅不能“低配”

王军荣

眼下孩子们平均身高越来越高,但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。笔者采访发现,由于课桌椅国家标准滞后等原因,不少地方存在课桌椅与学生身高不大匹配的情况;课桌椅“低配”现象,成为孩子们“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

中小学生的平均身高处于“上升”状态,课桌椅却“原地踏步”,毫无“长进”,中小学课桌椅与学生身高不匹配的情况相当普遍。

课桌椅与学生身高不匹配,学生会坐得较为难受,腿部无法伸直,引发不良坐姿,可能会增加近视、脊柱侧弯、驼背等方面的风险。诚然,近些年来,众多地区的学校已为学生更换了可调节课桌椅,但是调节不及时的问题相当突出。而且调整的时间往往是统一的,并且是全班使用同一型号的可调节课桌椅,但是对于少数学生来讲,计划常常跟不上变化,短期内快速长高的学生会有诸多困扰。

让学生能够自行挑选跟自身身高相匹配的课桌椅,是一项意义深远的举动。它关系到学生的身体健康、学习成效和全面发展。别再让课桌椅“低配”的现象,成为孩子们“成长的苦恼”,为他们的成长之路注入一份温暖和关怀。

课桌椅。首先,需要制定更为科学且更契合学生身高的国家标准,并且及时更新,跟上学生身高增长的步调;其次,增加财政投入,使学校具备财力去充足储备课桌椅,为学生提供多样化的课桌椅选择;再者,激励创新,持续改良课桌椅的设计和工艺,为学生设计出更科学、更好用的课桌椅;最后,让学生依据身高随时调换跟自身身高相匹配的课桌椅,要构建合理的管理机制,确保学生能够有序地进行选择和更换。同时,教师和家长也需要强化对学生的引导,辅助他们做出正确的选择。各个职能部门要将课桌椅的配备情况纳入考核;卫生部门要做好日常监测和随机抽检,压实责任,及时发现并督促整改。

让学生能够自行挑选跟自身身高相匹配的课桌椅,是一项意义深远的举动。它关系到学生的身体健康、学习成效和全面发展。别再让课桌椅“低配”的现象,成为孩子们“成长的苦恼”,为他们的成长之路注入一份温暖和关怀。