

一节特别的班会

信阳市春华学校 孙智

诚信是我们为人的基础,是我们品德优劣的衡量标准,倘若同学之间没有诚信,那么这个班级便失去了凝聚力;倘若偌大的国家里没有诚信,又如何依法治国?如果社会中连这最基本的诚信都缺乏了,人类的文明又将何去何从?针对班级近期出现的一些爱慕虚荣、失信、撒谎现象,让学生更加深入地了解诚信以及认识诚信的重要性和必要性,我班展开了以诚信教育为主题的班会。

开这次班会的起因还要从每周的“文明之星”说起。

我在班级里下载了“班级优化大师”软件,孩子们每天可以在上面读课内外文章、经典、运动打卡、课堂积极思考、作业书写工整等综合评比,家长可以随时了解孩子的综合表现。每到周日晚上,我会给前三名孩子发电子表扬信。但,同学A从来不打卡,课堂上也没有积极举手过,我很纳闷,于是点击“查看详情”,一看吓一跳,全部是王老师加的《老子》包本背诵10分,加了好几次,时间都是在18:40分左右加的。王老师怎么会给这个孩子加《老子》包本背诵呢?于是我半夜给王老师打电话核实,王老师说她根本就没加入班级优化大师。我当时真的火冒三丈,准备打电话质问家长,看时间太晚,还是明天我找孩子先问问情况。我又看了一下第二名孩子B的得分详情,一看更让人压不住火,好一个《老子》包本背诵10分,10分……原来A同学扮演王老师不仅给自己加分还给好朋友加分!又扮演王老师在“布置作业”项给孩子们布置数学作业《角的度量》。

我真是哭笑不得,压制住怒火,第二天让A同学家长到学校来面谈,首先指出孩子之所这样做与家长缺乏督管有关,每次加分家长是可以收到信息的,为什么家长发现却不及时联系老师,或根本忽略信息?我又问了A同学:“你为什么这样做?”他说:“我想得第一!”我说:“我们班的张翔媛之所以能够包本背诵《老子》,与她孜孜不倦坚持不懈地努力分不开!16分57秒凝聚了她谦逊和非凡的毅力。老师给她加分,她受之无愧!而你自欺欺人、爱慕虚荣、投机取巧,怎能对得起我们胸前飘扬的红领巾?我们的小学生守则第十条就说做一个诚实守信的学生。学习没有捷径!我又给A同学及其家长讲曾子杀猪的故事,告诫他不说假话不做明知不对的事情。守信,不失信,言必信,行必果。《周易》有“君子进德修业,忠信,所以进德也,修辞其诚,所以进德也”。孔子曾说:“自古皆有死,民无信不立”。勿以恶小而为之,为心灵拂尘。

通过这件事例,我召开了一节以“做诚实守信的人”为主题的班会。让队员们在班会上讲诚信故事,我和孩子一起反思自己平时的不足,开展诚信大考验、贴诚信树、宣誓等活动。A同学意识到自己违反了班规班纪给大家道了歉,宣誓以后,决心做一个诚实守信的人。B同学知情不报,也承认了错误。

诚实守信是做人之本,在以后的工作中还应该多关注学生的心理健康状况,抓住一切教育机会,培养学生积极乐观、拼搏进取的健康生活态度。

上春山(二)

平桥区第七小学 彭慧

清晨,迎着朝阳,走在上课的路上,我的内心充满着希望。

第二天的课程更值得期待。一是关于写作教学,一是关于整本书阅读策略。两位讲课的老师仍然是许昌本土教师。陈喜玲,魏都区教研室小学语文教研员。苏书明,河南省中原名师,仍然躬耕在一线教学的业务校长。两位老师的简历都是很厉害的那种,应该是普通老师的天花板。在后来的听课过程中,你会发现,那些很牛的简历绝不是空穴来风,是真的实至名归。陈喜玲老师讲写作,讲“所见即所得,我手写我心”,讲语感,讲现象,讲梯度,讲方法,讲理念,讲习作单元体系,讲复述,讲阅读理解和表达运用,讲文体的区别……她也讲自己,讲随笔记录的生活,讲阅读的力量,讲教育故事。讲自己对于写作和出书的愿景。这些,都是我喜欢的,所以在陈老师的课中,我有共情,有感觉,有欣喜,也有欣慰。陈老师爱写作,会教孩子作文,我爱记录,在校长的唠叨中得到快乐。在这样的时代,我们都在做着与教育有关的美好的事情,这让我们的人生充满意义。

苏书明老师讲的关于整本书阅读。上来就抛给我们一个问题,有没有一所学校一周里舍得拿两节课来上阅读?答案是鲜有,而我有。一节课的呢?鲜有,我有。一节也没有的呢?很多都存在。通过这样的调研,再一次坚定了学校对阅读教学的推进。在听课的过程中,我的脑海里浮现出了信阳市平桥区第七小学许多致力于阅读推广的老师,李娟,孙警,红娟,王丹老师等等。不经意间,学校的语文教学,阅读教学都已经走上了思维方式的前列,这让我有些骄傲。但走在了前列,如何与新课标精神精准融合,如何把握六个任务群之间的关联,如何把握好学段阅读的不同要求和特点,如何厘清读什么以及读后干什么的问题,如何培养孩子写得一手好文章,成为一个阅读者,拥有一副好口才,这些则是我们学校后续要跟进和思考的问题。

这145万字的阅读量是很轻松地完成的事情。带着这样的收获结束第二天的学习,下课后的我脚步轻盈。昨天来的时候,校园里的樱花还羞羞答答有些许的嫩芽。今晚在夕阳的映照下,居然都开了花。和我一样上完课的大学生们分别从不同的教室里涌出来,形成一道灵动的风景线。远处传来一阵阵有节奏的歌声,那是合唱团的学子们在自发的排练,一曲《将进酒》,一曲《面朝大海,春暖花开》,一曲《想你的365天》吸引了大批学员驻足观看。我用手机镜头录下了这美好的画面,传给我的家人,我的校园。

这真的又是美好的一天。

易校长的弯腰

光山县实验中学 李环环

午后的阳光斑驳地洒在校园的每个角落,学生们沉浸在书海中,笔尖在纸上沙沙作响。而在这宁静的午后,一曲《天之大》如天籁之音,悄然打破了这份宁静。歌声中,我瞥见一个熟悉的身影,在校园的小径上,微微弯腰,仿佛与大地进行着亲密的对话。

那位优雅弯腰的人,正是我们敬重的易明胜校长。他弯腰的身影,不仅是一道独特的风景线,更是一道教育的无声教材。他用自己的行动告诉我们:弯腰不仅是捡起一张纸片,更是捡起一种责任和担当。

曾几何时,弯腰的典故在华夏大地上流传。尼克松的疑惑,周恩来的智慧回答,都让我们对弯腰有了更深的理解。而易校长的弯腰,更是将这一典故赋予了新的内涵。他每一次弯腰,都是对教育事业的热爱和执着,都是对师生们的关爱和期望。

易校长,他的话语不多,但他的行动却充满了力量。他的每一次弯腰,都在告诉我们:要珍惜资源、要尊重劳动、要

热爱生活,相信付出。他用行动为我们上了一堂生动的课,让我们在无形中受到了教育。

在华坪女高的故事里,我们曾听到了张桂梅校长的坚守与付出。而今,易校长也用自己的弯腰之美,谱写了光山教育的新篇章。他默默地为孩子们撑起一片天空,用大爱筑起了知识的殿堂。

在我人生最艰难的时刻,是易校长给予了我坚定的支持。当我得知自己以后可能无法再站在讲台上授课时,是易校长的鼓励让我重新找回了信心。他告诉我:“机会总是留给有准备的人,你要相信自己有无限可能。”这句话如同一盏明灯,照亮了我前行的道路。

古人云:“身教胜于言传”。易校长用他的每一个动作、每一个微笑、每一句鼓励,化作我们青年教师前行的动力。让我们在行动的指引下不断成长,不断进步直到成为光山县实验中学的骄傲!

未来的日子里,我们将怀揣信心去传唱这首教育赞歌,去追求更高的目标,去创造更美好的未来!

约稿

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com
投稿电话:18790090108