

上春山(一)

平桥区第七小学 彭慧

最近有一首流行歌曲《上春山》有点火。学校大队部都排成了课桌舞,活跃了课间生活。在这个春天里,我也选择一次上春山,上语文教学的春山。重返校园,进行一次回炉改造,还自己做一个优秀语文老师的朴素愿望。

这次所谓的回炉改造,其实是得以有机会参加小学语文省培项目。我本是校长,年龄也不是中青年,应该无缘参加这样的培训。恰逢平桥区第七小学报名参加培训的老师们因客观原因不能前行,其他老师都在赶课,在这样一个空档的情况下,我主动选择了这样一次机会。我爱语文,从一开始做老师就爱,三十多年从未改变。在做校长的一大段时间里,我都没有忘记自己是个语文老师。爱语文,在每一节听课中,在每一次指导青年教师的课堂中,也在每一次的学习培训中。离我最近的一次专业学习,是在两年前的省名师培训,在河师大的校园里。也就是从那时候起,我对返回高校校园里的学习生活,无比向往,也无比珍惜。

这一次,地点安排在许昌学院。我作为普通老师,按时报到,按时听课,按时完成作业。第一天晚上7点整,学员第一次集中,也是第一次见面。大家都好年轻啊,身在其中,我也没有任何不年轻的感觉。我把他理解为热爱,因为热爱的光芒,可以抚平岁月的沧桑。班主任朴素而严谨,学习纪律与关爱并存,体现出承担国培,省培的学院的实力、经验和方法。我在心里产生信赖,正式进入学习状态。第一天上午,开班典礼浓重而热烈,老师发言,学员表态,课程精心设计与安排。为了让学员对许昌学院有个基本的了解,第一个半天的课程采用了现场教学。参观学院里三个方面的展馆。一是劳动教育实践基地暨农耕展馆。再没有一个地方能把农村、农民、农事的历史发展收集整理得清清楚楚,明明白白,作为农民的孩子,那些粘着泥土的记忆如此清晰。一种天然的情感把我们还原回去,还原到那些无比熟悉的画面和场景。这样的展馆必将有着永存的意义。二是学院的校史馆。曾经的许昌师专,现在的许昌学院历经百年征程,厚重的历史文化镌刻在校史馆的每一个细节里。连接着这所学校的过去,现在和未来。

徜徉在校园里,迎面而来的每一个学生都让人羡慕,羡慕他们正在拥有的大学生活。三是参观了学院的钧瓷展厅。许昌的辉煌历史里必有钧瓷文化之浓墨重彩的一笔。来许昌必看钧瓷,至于胖东来等的大火与钧瓷历史比起来就显得有些逊色了吧。下午的课更值得记录。许昌市的教研员好厉害。吕蔚屏,一个地市的语文教研员,不愧是统编教材的编委,所讲的关于新课标要素,是我正需要吸收的。第一次近距离解读低段年级和中高段年级关于识字与阅读的进阶。关于任务群学习以及大单元学习的课例。都让我对新课标从雾里看花到形成一条直线。从没有这么系统地梳理过,那些曾浅淡地掌握的一些新课程理念在这次课程中得以加深理解。感谢走在教研前沿的教研专家们给予的指导,引领和帮助!

本版向全市中小学教师和一线教育工作者约稿,欢迎朋友们就日常教学教育工作、学习、生活的点滴,在此分享和交流,生动的、有趣的、有益的随笔文字(非业务论文),文体不限。此外,反映教育教学、学习生活的美图亦可。

投稿邮箱:xywbnews@126.com
投稿电话:18790090108

独自等待,生命的底色

光山县实验中学 李环环

在这个电子通信泛滥的时代,书信已成为一种珍贵的回忆。这封纸质信件,犹如时光的信使,携带着厚重的情感,穿越人海,轻轻落在我的手中。

几天前,我收到了一封学生的来信。信中,他讲述了自己与同学之间的小小纷争,以及由此产生的委屈。他写道,因为一次无心的玩笑,他不慎打到了同学的鼻子,同学哭泣,他慌乱,而我的批评更让他沉默。他在信中倾诉:“我哭了,因为他们说我该哭,可他们不知道我一直很坚强,因为我从小父母就分开了。”这句话像一把锋利的剑,刺痛了我的心。

放学后,我独自坐在空旷的教室里,眼前是那封字字句句充满情感的信。我反思自己在处理学生情绪时的疏忽和仓促,思考着如何给予他更好的支持和引导。于是,我铺开信纸,用文字传递我的关爱和鼓励。我告诉他,同学间的相处需要理解和包容,情绪的处理需要积极和疏通。我告诉他,父母的选择虽然重要,但自己的内心强大更为关键。我把这些话化作温暖的文字,送达他的心底。

课堂上,我特意让他多回答问题,给予他更多的关注和鼓励。我看到他的眼神逐渐变得明亮,仿佛找到了前进的力量。这一刻,我深深地感受到,教育不仅仅是传授知识,更是心灵的交流和成长的陪伴。

其实,人生的底色本就是独自等待。我们独自等待公交车,独自走进学校大门,独自面对老师的期待和考试的焦虑。这些等待,或许孤独,但却充满了希望。因为等待,也是一种相信,是对他人和未来的坚定信心。

记得那本童书《我的爸爸叫焦尼》,焦尼虽然父母离异,但他依然能够全心全意地享受和爸爸在一起的时光。这就是成长的力量,即使生活中有再多的苦楚,也能将其转化为前进的动力。

我想告诉那个孩子,生活中的苦难只是暂时的,它们会锻炼我们的心量,让我们的内心从瓦罐大小变成海洋大小。当我们的内心变得足够强大,就能抵挡外界的风风雨雨,一往无前地奔向未来。

独自等待,是我和他之间的约定。让我们一起做自己的英雄,勇敢面对生活的挑战,满怀期望地奔向更美好的未来。

努力破茧成蝶

信阳市春华学校 刘春玲

引用肖川教授的一句话:“教育的过程就是一个不完美的人引领着另一个不完美的人去追求完美的过程。”

这学期,自从接手这个五三班以来,每天早上7点前,无论是不是我的早读,我都会准时站在教室里。因为我跟孩子们有个约定:小学阶段里最关键的两年时间,我将以身示范,将孩子们以往的所有不愉快清零,从现在起,我将陪伴大家一同前行。

俗话说:良言一句三冬暖,恶言一声暑天寒。不论是成人还是孩子,都钟爱表扬和鼓励,尤其是孩子,鼓励他们会使他们健康成长,也能激励他们勇往直前,而批评打击,只能让他们是畏首畏尾,丧失信心,甚至自暴自弃。

于是乎,我每天都在努力寻找每个孩子身上的闪光点,哪怕是他们自觉弯腰捡起地上的纸片,或是主动擦干净一次黑板,或是积极做好课前准备,或是努力做到“身正、肩平……”

我们班有个叫徐文定的小姑娘,瘦瘦的,黑黑的,小小的,一个月以来,我从来都没能听到她的声音,看不到她的笑脸,也见不到她活泼的身影穿梭,但是只要我在教室里,她都像棵小树苗那样挺直腰板,端坐在自己的座位上,很美,很可爱。我情不自禁把她读书的样子拍照发到了班级群里,配上了一句话:这是五三教室里一道最亮丽的风景。晚上,她给我发了一

条信息:老师,谢谢你!这是我第一次得到老师的肯定和表扬,我会继续努力的。第二天早读,我意外发现,教室里的精气神竟然格外好。原来孩子们都想被关注、被拍照表扬、被肯定。不知不觉中,诵读的声音犹如悠扬的乐曲,声声入耳,在校园里飘荡。

作为教师,首先要引领孩子们找到自信。鼓励他自己从内心里战胜懒惰和坏毛病,也让他们看到自己不断增长的智慧和灵气,于是我坚持温故而知新,从汉语拼音、生字词语入手,先严格要求书写格式,书写规范,以身示范,手把手地教笔顺,变枯燥的汉字为有趣的故事,或者是朗朗上口的顺口溜,让孩子保存好自己的作业,拿今日的作业与上周的作业、上个月的作业相比较,来发现自己的进步,寻找成就感。同时我把孩子们分为六人小组,相互监督,相互帮助,相互学习,共同进步,培养他们的集体荣誉感。

“来,来,来,赶紧,赶紧交你的抄写作业,听写改错,试卷改错……”李子羿刚刚接种完新冠疫苗,一进班,他组里的几个孩子就围着他帮他取下书包,抽出水杯,帮忙找作业,催促他交作业……看着此情此景,我欣慰地笑了。转身走出教室,窗外,一阵秋风拂过,一片片金黄的树叶纷纷扬扬地在空中飞舞,像一只只可爱的黄蝴蝶,真美!

约稿

