

守护“心”健康

——全国社会心理服务体系建设的观察

心理健康和精神卫生不仅是医疗卫生问题,更是民生和社会问题,关乎个人身心健康和社会和谐。我国社会心理服务体系的建设情况如何?怎样发挥作用?未来如何发力?3月20日至22日,国家心理健康和精神卫生防治中心等单位在山东省滨州市举办首届“全国社会心理服务体系建设的经验交流大会”,记者就相关问题进行了采访。

让更多人在“家门口”享受心理服务

科普讲座、沙龙、团体辅导……在全国社会心理服务体系建设的试点北京市西城区,15个街道实现“街道级社会心理服务中心全覆盖”,各式各样的社会心理服务活动定期开展,为社区居民普及心理健康知识、疏导心理健康问题。

北京市西城区社会心理服务指导中心督导专家孙雅丽介绍,为让更多人在“家门口”享受心理服务,辖区内每个街道都配有至少两名心理服务专业人员。中心对街道社会工作者开展心理服务培训,让心理学专业知识更好融入社会工作,帮助有需要的居民及时获得心理健康服务。

2018年,国家卫生健康委等十部门联合印发《全国社会心理服务体系建设的试点工作方案》,提出将心理健康服务融入社会治理体系、精神文明建设,融入平安中国、健康中国建设。

全国社会心理服务体系

建设专家闫洪丰认为,与“心理治疗”“心理咨询”“心理干预”等概念更多强调“被动解决”不同,“社会心理服务体系建设的经验交流大会”更多关注源头发力、主动预防、系统解决,并提供全方位、多层次的社会支持,面向的是全社会、全人群、全周期。

山东省136个县市区建立社会心理服务体系;吉林省长春市成立心理危机干预专家组等,提供24小时心理援助服务;云南省临沧市842个行政村建立社会心理服务工作室……据统计,试点工作开展以来,试点地区96%的村和社区、100%的高校和约95%的中小学已设立心理辅导室或社会工作室,100%的精神专科医院设立心理门诊,40%的二级以上综合医院开设心理门诊。

“力量下沉、重心下移是推动社会治理的‘重头戏’,也是推动社会心理服务体系建设的‘硬道理’。”国家心理健康和精神卫生防治中心主任姚宏文说。

“校家社”联动 关注青少年心理健康

在山东省滨州市,心理教育已成为中小学定期开展的一门课程,学生们在互动中了解内心感受,学习心理知识。同时,每月一期的“在线直播家庭教育讲座”向家长普及教育心理知识,为学生身心健康成长营造良好环境。

近年来,学生心理健康受到越来越多关注。2023年教育部等17部门印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,推动完善学校、家庭、社会和相关部分协同联动的学生心理健康工作格局。

开发培训课程体系,研制监测预警工具包,出版中小学生自我心理调节等指导用书,组织开展全国精神心理科普公益大赛及社会心理服务情景剧

展演等活动……呵护青少年心理健康,国家心理健康和精神卫生防治中心在行动。

“推进儿童青少年的社会心理服务体系建设的经验交流大会”需要建立朋辈支持系统,分级分类管理系统,家庭、学校和社区组成的协同系统以及地域性的自然与文化润心系统。”中国科学院心理研究所研究员刘正奎说,社会心理服务要对孩子在成长过程中产生的困惑、矛盾及时给予支持。

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授董奇说,当前,仍存在部分群众有“病耻感”,教师的心理健康教育意识和专业能力不足、家校医等协同度有待提高等问题,下一步需要依托科学客观的认识、理智的对待和有效的干预,更好促进青少年心理健康。



首届“全国社会心理服务体系建设的经验交流大会”现场。新华社记者 徐鹏航 摄

建设适合我国国情的社会心理服务体系

“健全社会心理服务行业规范和标准”“加强社会心理服务人才队伍建设”“加快构建符合我国国情实际、融贯中华优秀传统文化的社会心理服务理论体系、学科体系和话语体系”……会上,聚焦社会心理服务体系建设的未来发展方向,专家畅所欲言。

姚宏文表示,国家心理健康和精神卫生防治中心将完善专家资源库,构建心理健康和精神卫生标准体系、心理健康促进监测评估体系、心理援助应急体系,打造集科研、宣传、培训、信息化、交流合作于一体的社会心理服务平台,开展专业技术能力培训等。

“社会工作者是社会心理服务体系建设的中坚力量。”中国社会工作联合会会长陈存根表示,联合会将充分发挥专业社会工作优势,推动建设一站式基层社会心理服务平台,助力建立健全各领域社会心理服务网络,加强社会工作者队伍技能培训。

中国科学院院士、北京大学第六医院院长陆林表示,当前社会心理服务体系建设的试点工作进入经验总结和推广阶段,希望能将一些先进城市、先进试点的做法在全国进行推广,更好地守护十四亿多人的“心”健康。(据新华社)