

降低医疗费用 提高诊疗效率

四部门联合发文推进医疗机构检查检验结果互认

新华社北京2月23日电(记者彭韵佳 董瑞丰)日前,国家卫生健康委、国家医保局、国家中医药局、中央军委后勤保障部卫生局联合印发《医疗机构检查检验结果互认管理办法》,推动实现不同医疗机构间的检查检验结果互认。办法将于2022年3月1日起施行。

办法共分为7章39条,分别从组织管理、互认规则、质量控制、支持保障、监督管理等方面对医疗机构检查检验结果互认的各项要求进行了明确。

办法对有关部门的职责进行划分,明确提出医疗机构应当按照“以保障质量安全为底线,以质量控制合格为前提,以降低患者负担为导向,以满足诊疗需

求为根本,以接诊医师判断为标准”的原则,开展检查检验结果互认工作。

办法中的检查结果,是指通过超声、X线、核磁共振成像、电生理、核医学等手段对人体进行检查,所得到的图像或数据信息;检验结果是指对来自人体的材料进行生物学、微生物学、免疫学、化学、血液免疫学、血液学、生物物理学、细胞学等检验所得到的数据信息。

对于患者提供的已有检查检验结果符合互认条件、满足诊疗需要的,医疗机构及其医务人员不得重复进行检查检验。

值得注意的是,出现以下6种情况,医疗机构及其医务人员可以对相关项目

进行重新检查。这些情况包括:因病情变化,检查检验结果与患者临床表现、疾病诊断不符,难以满足临床诊疗需求的;检查检验结果在疾病发展演变过程中变化较快的;检查检验项目对于疾病诊疗意义重大的;患者处于急诊、急救等紧急状态下的;涉及司法、伤残及病退等鉴定的;其他情形确需复查的。

在费用收取方面,办法针对不同情况进行分类要求:检查检验结果满足诊疗需要的,医疗机构按门(急)诊诊查收取相应的诊查费,不额外收费;检查检验结果符合互认要求,但确需相应检查检验科室共同参与才能完成检查检验结果互认工作的,可在收取诊查费的基础上,

参照本院执行的价格政策加收院内会诊费用;检查检验结果符合互认条件,但无法起到辅助诊断作用,确需重新检查的,收取实际发生的医疗服务费用。

此外,办法明确了开展互认工作的基本要求,提出了可以重新检查的具体情况,并要求医务人员加强医患沟通,对于检查检验项目未予互认的,应当做好解释说明,充分告知复检的目的及必要性等。

有关专家表示,检查检验是医疗服务中的一项重要内容,实现不同医疗机构间的检查检验结果互认,有助于提高医疗资源的利用率,降低医疗费用,提高诊疗效率,改善群众就医体验。



车企生产忙

春节假期过后,位于安徽省合肥市的江淮汽车各生产基地陆续复工复产,生产车间内一派繁忙景象。图为工人在生产线上忙碌。 新华社记者 刘军喜 摄

中国海军舰艇编队完成赴汤加运送救灾物资任务返航

新华社努库阿洛法2月23日电(黎云 周演成)赴汤加王国执行运送救灾物资任务的中国海军舰艇编队23日上午驶离汤加努库阿洛法港,开始返航。汤加政府官员和中国驻汤加大使馆工作人员及华人代表专程来到码头为编队送行。

应汤加王国关于火山灾害救援的请求,由两栖船坞登陆舰五指山舰和综合补给舰查干湖舰组成的中国海军舰艇编队,于1月31日从广州出发,启运第二批中国援助汤加物资。这批运送的物资共计1400余吨,主要包括移动板房、拖拉机、发电机、水泵、净水器及应急食品、医疗防疫器材等。

据编队参谋长郭新武介绍,物资卸载过程中,针对物资体积大、种类多、质量重、分布散等特点,编队结合码头装运能力实际,加强与汤方对接协调,不断调整吊装方案,优化卸载流程。官兵经过137个小时轮班奋战,高效完成了物资卸载任务。

人社部启动“公共就业服务进校园”活动

促进毕业生及早实现就业创业

新华社北京2月23日电(王子凯 姜琳)为满足毕业生多层次、全方位、精准化服务需求,促进毕业生及早实现就业创业,人力资源和社会保障部近日印发通知,部署开展2022年3月至6月在全国各高校开展“公共就业服务进校园”活动,明确六方面服务举措。

一是政策宣传进校园,开展就业政策宣传活动,汇总发布本地毕业生就业政策清单,重点涵盖就业扶持政策、权益保障政策、人才流动政策、风险案例提示,列明政策内容、经办机构、办理流程,确保看得懂、算得清、用得上。

二是招聘服务进校园,动态归集发布岗位信息清单,重点涵盖本地区重点企业、重大项目 and “专精特新”

小微企业招工信息,机关事业单位、基层服务、重大专项人员调配等公共部门岗位,以及科研助理、实习见习等岗位。

三是就业指导进校园,组织专业力量开展职业指导,提供职业能力测评、生涯规划、职场适应、职场导航、就业训练营等服务,增加职业体验活动,引导毕业生进园区、进企业、进市场,帮助毕业生掌握求职技巧,提升职业认知。

四是创业服务进校园,遴选优质创业课程、创业师资进校园,对有创业意愿的毕业生及时组织创业培训,主动为创业者提供创业服务,落实场地优惠、创业政策支持,组织毕业生参加创业创新大赛,提供项目、资源对接平台。

五是职业培训进校园,对接

市场需求开设中短期技能培训班,增加新职业、新技能等培训,开展职业资格制度和人才评价改革咨询,组织“大国工匠”“技能大师”为毕业生展绝活、授经验、传心得,引导毕业生增强职业精神、实现技能就业。

六是困难帮扶进校园,加强对零就业家庭、低收入家庭、残疾等毕业生就业帮扶,加大岗位推介力度,做好心理疏导和思想疏导,对因各种变故新增的困难毕业生及时补发求职创业补贴,对中西部地区、少数民族等毕业生加大就业支持。

教育部数据显示,2022届高校毕业生规模预计1076万人,同比增加167万,规模和增量均创历史新高。

教育部推动“职教高考”

成为高职招生主渠道

新华社北京2月23日电(记者胡浩 张研)记者从教育部23日召开的新闻发布会上了解到,2022年,教育部将完善“职教高考”顶层设计,扩大职业本科、职业专科学校通过“职教高考”招录学生比例,推动“职教高考”成为高等职业教育招生,特别是职业本科学校招生的主渠道。

“考试招生是牵动职业教育改革的‘牛鼻子’,是优化类型定位、畅通学生升学通道的关键。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,教育部将在总结地方实践经验的基础上,完善“职教高考”的顶层设计,更好地发挥“指挥棒”作用。

他表示,教育部将加强考试制度和标准建设,优化“文化素质+职业技能”结构比例和组织方式,推动建立省级统筹、综合评价、多元录取的“职教高考”制度,改善学生通过普通高考“千军万马过独木桥”的问题,使中考分流压力和“教育焦虑”得到有效缓解。