



韩冬： 万象河上的“摆渡人”

孙志祥 卢孝青

位于大别山区的河南省商城县观庙镇西部，有一条万象河，河流千回百转，昼夜不息，流经之处树木茁壮、五谷丰登。观庙高中就坐落在美丽的万象河畔。民间传说，学校的位置恰在“鲤鱼跃龙门”处，只要高考逢雨，定会有更多学子考上大学。被誉为“大别山下的状元乡”的商城县因观庙高中卓越的教育成就而声名鹊起。

观庙高中建校于1975年，是一所偏僻的农村高中，半个世纪以来，像奔流的万象河生生不息，始终不渝地为党育人、为国育才，培养出两万多名大学生。学子们分赴祖国各地，成为国家栋梁。这里，不知有多少农家子弟“跳农门”“跃龙门”，不知有多少家庭因此翻身脱贫。万象河畔的数百名教育工作者，奋力划桨，把一届届学子渡到理想幸福的彼岸。备受恩泽的百姓感激地把他们称为“摆渡人”。观庙高中的副校长韩冬就是这样一位“守望者”和“摆渡人”。

“办好学校是最好的扶贫”

据住建部最新消息，我国常住人口城镇化率达63.89%。城镇化如台风席卷城乡，在造就城市繁荣的同时，给广大农村带来了“空心化”。

观庙高中是一所离县城25公里，与光山县、潢川县比邻的农村高中。农村高中办学是经过两个筛选后的兜底：家庭中有能力的，进城了；学生中拔尖的，被县城选拔了。留下的多是贫困家庭的留守儿童。

1997年，21岁的韩冬大学毕业，他坚定专业理想，被分配到余集高中任语文教师。2006年，韩冬调到观庙高中任语文教师、班主任，又先后任工会主席、副校长。

那年，观庙高中迁新址，新班子一致认为，办好学校对欠发达地区是最好的扶贫，观庙高中一班人决心阻断贫困的代际传递，以建设新校为契机大干一场，在脱贫攻坚中展示教育力量。

在这样的背景下，韩冬常说：没有爱就没有教育；唯有教育才最深刻地改变学生。韩冬把这些寒门学子当自己的孩子一样关爱，新学期伊始，他总要对学生的家庭情况进行详细摸排统计；一有时间，他就深入班级与学生悉心交流，对成绩不好的孩子、单亲家庭的孩子、贫困家庭的孩子，韩冬总是给予更多的爱护，引导他们发现自己的长处，树立自信，不断进步。

多年来，他自己对特困生的无偿资助就达数万元。学生冯某，家庭困难，父女三人相依为命，韩冬让妻子多次给她购买衣物；留守学生余某、樊某经常被韩冬邀请到家吃饭；韩冬多次资助孤儿吴某、向学校申请免除吴某的学费，并帮助他申请社会资助；学生余某，父亲病重没钱治疗，韩冬数次资助，并发动师生捐款两万多元。吴某、余某今年参加高考，都顺利考上了大学。

韩冬还承担了观庙镇8个贫困户的帮扶工作，5年中往返于单位和帮扶户之间，为贫困户想对策，找出路。贫困户生病了，他积极和医院对接。贫困子女上学了，他积极为孩子办理各种帮扶手续。

2020年疫情期间，韩冬组织老师开展线上教学，带领老师把书本送到学生手上，他号召教职工捐赠旧手机给学生急用。贫困户学生袁某没有手机，他花1000多元买一部新手机送去，接过新手机的那一刻，学生袁某感动得热泪盈眶。今年高考，袁某顺利拿到了河南理工大学的录取通知书。

考上清华大学的寒门学子江群曾在给韩冬的信中说：“韩老师，您渊博的知识充实了我的大脑，您人格的魅力震撼了我的灵魂……”

“亲情债可以不还，学生债我不能欠”

韩冬的座右铭是“兢兢业业工作，勤勤恳恳做人”。在观庙高中，同事们说韩冬是“工作狂”，20多年来，他极少因私事请假。

2005年6月，接近高考，韩冬儿子患病，治疗期

间需要夜间陪护，韩冬即使熬了通宵，第二天仍坚持上班。

2010年12月的一天夜里，学校熄灯后，韩冬从老校区回家的路上被车撞倒，面部、膝盖受伤。医生建议休息，可第二天他就带着伤，一瘸一拐地走进了教室。

2016年5月，韩冬因病手术，伤口还未完全愈合、缝线未拆，他又急忙提前到校……

对妻子，韩冬是一个“不合格”的丈夫。妻子常开玩笑说：“我连他的学生都不如。”2001年8月，妻子临盆住院，直到进产房时他才匆匆赶来，愧疚地解释说：“我刚把课上完赶来。对不起，来晚了。”

对父母，韩冬是一个“不合格”的儿子。2005年母亲做了大手术，身体不好，2007年父亲去世，母亲不愿离开老家，一个人住在百里外的山区乡村，韩冬每次都是来去匆匆，很少有时间陪伴。2021年高考前夕，母亲病重，韩冬在母亲卧病在床的50多天里，仅在学校月休的时间陪了一个晚上。

自古忠孝难两全。韩冬说：“这辈子有些亲情‘债’可能永远也还不上，但学生的债我不能欠！”

“韩老师真是高手，我佩服”

高中的学生正处在青春叛逆期，如何成为一名让高中生佩服的优秀老师，这是一个很大的挑战。在自己的语文教学方面，韩冬采用分层法，根据学生实际设计不同的内容和要求；课堂上注重情境教学法，课内游戏、角色扮演、诗歌朗诵、绘画、音乐欣赏等多种方式立体呈现；推行问题教学法，以“问题”为线索，为学生提供互相交流、合作、探索的平台，促进学生创造性思维的发展。

不论是自己教学还是管理教学，韩冬都反对死记，提倡活教、活学，重视知识的迁移和拓展。他倡导课堂民主，落实“分类指导、分层辅导、因材施教、全面发展”的教育方法，主张教学个性化。他常说：“每个学生，基础再差，都有特长，我们当老师的，就应该让他们在课堂上有机会发挥自己的特长，从而形成健全的人格。”

学生刘某，性格内向，基础差，韩冬不断鼓励他，最后也敢主动大胆地回答问题，学习成绩稳步提升；学生李某，性格自傲，爱钻牛角尖，经常问难题“考验”老师，韩冬接手他班不久，李某就变成了“谦谦君子”，踏实勤奋，学习刻苦，同学问原因，他有点不好意思地说：“老师真是高手，我佩服！”

“如果我迟到了，大家都可以旷课”

到观庙高中任职以来，韩冬给自己制定了“七勤”标准和“七项日常”：勤观察，勤交流，勤家访，勤鼓励，勤记录，勤总结，勤反思；带一次操，听一堂课，参加一次学科组研讨，座谈一名老师、一名学生，每节课巡查一遍教楼，每晚巡查一遍寝楼。

早在2005年，韩冬担任复习班班主任，有学生懒散，早晨起床迟缓，甚至有学生干脆不起床。开学之初，韩冬在班内宣布：“从今以后，如果5:40我没到班，你可以迟到；如果我一天没来，你可以第二天不上课。”此话一出，教室一片哗然，但一学期下来，韩冬没有一次“违规”。在他的带动下，少数学生的懒散行为消失了，紧张有序的学风形成了。

作为校级领导，韩冬始终亲临教学一线，每学期他都坚持自己包班、包学科组、带“徒弟”，经常到各班上班会、做演讲。他经常家访，奔走在学校和学生家庭之中，不计报酬得失，为全体教师树立了榜样。

观庙高中功勋教师余洋动情地说：“韩校长都这样拼命工作，我不好好工作怎么对得起学生、对得起学校呀？”

韩冬工作成绩斐然，先后被评为中学高级教师、河南省骨干教师、河南省学科技术带头人、河南省名师。

岁月更迭，摆渡不息。一茬人被送上彼岸，新的一茬又来；韩冬，这位万象河的摆渡人依然在奋力划桨……

诗歌

天地



中年行色(组诗)

蒋戈天

怀念狼

小时候，听说狼就藏在
屋后诡异的大山
傍晚时分，天刚麻麻黑
或是露点小月亮，它就会下山
潜伏在暗处，用绿绿的眼睛
在村子里窥探
它趴下身子，装成一只狗的样子
一旦叨住场院里的禽畜
就立马消逝于黑暗之中
大人们吆喝着，拿着锄头、尖担
撵回一身臭汗
于是，就有嘤嘤的哭泣
把夜幕打湿，把整个村子的心
拧得一紧一紧
于是，想象狼狰狞的面孔
成为那时每个夜晚惊悚的开始
如今，大山空了
狼撤到深山里，再也看不见了
人们又开始怀念狼
怀念那些滔滔逝去的光阴
怀念有狼在，就有内心的惊觉和警醒
就有热血，洒红脸庞

可怕的中年瞬间

春日，陪孩子去赏桃花
山坡上，一个个青春的身影像蝴蝶
闪过来，闪过去
一帧帧手机或相机的镜头
闪过来，闪过去
孩子从一棵花树，扑向另一棵花树
妻子追逐着为他抢拍画面
我默默站在一边
看得有些晃眼
但自始至终，未曾念及和桃花
来一张小小的自拍
哦，多么可怕的中年瞬间
就这样轻易忽略了自己
忽略了此时此地
内心空荡，竟已掀不起多大的波澜

