

## 逛吃在信阳 打卡网红店

“逛吃在信阳 打卡网红店”系列报道之星里花园餐厅

# “星”耀夜色放光彩

**编者按:**为关注实体经济,助力小微企业成长,本报即日起开启“逛吃在信阳打卡网红店”主题系列报道。该主题报道集中关注信阳街头巷尾颇受市民欢迎的各类“网红店”,其经营范围涵盖美食雅居、文化娱乐、休闲体验等。在紧贴时代和市民生活的同时,深入挖掘本土市井文化,以飨读者。



星里花园餐厅环境舒适 本报记者 李亚云 摄

本报记者 李亚云

秋风微凉,星空若夏,当洁白的帷幔飘过葳蕤的草木,仿若冬与春撞了个满怀。12日上午,记者走进星里花园餐厅,四季轮转,近在眼前。但这家开业即爆火的餐厅不过刚试营业一月时间。

“我们是被消费者的热情推着走的。”见到餐厅合伙人王晶,她正忙于布置客人回门宴的场地。此时正值上午10时许,位于茗阳路的星里花园餐厅,一批批客人陆续前来。其中,举着手机拍照的不在少数。

当体验者成为传播者,宣传效应倍数扩大。“不知怎么就火了!”餐厅合伙人王晶笑着告诉记者,自己真的不是“凡尔赛”。“其实开业前,我们心理压力也很大。”王晶说,星里花园

餐厅包括她在内共有4个合伙人,都是90后。这家餐厅承载着他们的梦想,也是他们创业“首秀”。

近来,面临疫情等多方面原因的影响,部分实体经济遭遇“寒冬”。对于逆势而为,投资餐厅,餐厅主理人赵宇峰有着自己的见解:“别人看到的是危机,而我们看到的是机遇。当市场重新洗牌,也许大放异彩的机会就来了。”

环境“颜值高”,菜品“味道佳”,成为星里餐厅爆火的“密码”。日均接待食客200余人,求婚现场、生日派对、室外婚礼等“浪漫”不时“突袭”。

“作为一家餐厅,环境好只是一方面,好吃才是留住客人的根本!”王晶与合作伙伴都是信阳人,深谙信阳菜的美味。餐厅菜品主打的也是信阳菜——腊肉焖

黄鳝、商城筒鲜鱼、焖罐肉等咸香醇厚的信阳菜最受食客欢迎。此外,餐厅也开发了许多新的菜式以满足更多消费群体的需求。改进菜品、研发新菜,餐厅后厨通常夜间凌晨依然灯火通明。

当太阳隐去最后一抹光芒,点点小灯接续光亮,汇聚成餐厅上空的一方星空。“山野千里,你是我藏在星里的浪漫!”星里花园餐厅正有一个浪漫的起始。王晶说:“我们不要网红要长红。回归餐饮本味,守得初心,方得长久!”



(扫码观看相关视频)

## 社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐  
自由 平等 公正 法治  
爱国 敬业 诚信 友善

## 消除风险隐患 确保饮食安全

我市督导校园食品安全工作

**本报讯(尹安伟)**为保障全市各级各类学校和幼儿园食品安全和营养健康,近日,市食安办、市市场监管局等部门组成督导组深入大别山高级中学、羊山中学等地督导提升食堂食品安全工作。

在各学校食堂,督导组仔细查看“6S”标准规范化建设、规章制度建设、功能区设置、餐厅公示栏、后厨加工操作流程、设施设备装置使用、餐具清洗消毒、食品原料采购存储、食品留样、从业人员健康、教育培训及“互联网+明厨亮灶”运行等情况,对食品安全管理工作中的亮点予以肯定,对发现的问题逐一提出整改意见。

督导组指出,各学校就餐人员密集,食品安全风险程度高,学校要严格落实学校食品安全校长第一责任人制度等,切实履行食品安全管理主体责任。食堂管理要对照“6S”标准和系列规章制度,常抓不懈,抓在日常,切实加强食源性食品安全事故防范,加强食品安全应急预案设置和预防,畅

通应急处置机制,体现细微处,做到食品安全突发事件少发生、不发生、会处置、可控制,不断消除食品安全风险隐患,确保师生饮食安全。

督导组要求,全市各县区市场监管部门要切实提高政治站位,严格履行监督检查职责,进一步加强日常监管,强化手段和措施,认真落实学校食堂卫生安全与营养健康管理制度,从规范食堂建设、加强食堂管理、保障食材安全、确保营养健康、制止餐饮浪费、强化健康教育、落实卫生要求、防控疾病传播、严格校外供餐管理等方面,全面、彻底检查供餐学校食堂从业人员健康、库存食品清查、食材购进储存、台账登记统计、场所消毒管理、食堂通风布局等工作。要全面落实主体责任,将食品安全作为学校安全工作的重要内容,建立健全并落实有关食品安全管理制度,切实加强食品安全隐患排查,确保师生饮食安全和身体健康。

## 多媒体在初中化学教学中的运用

平桥区明港镇二中 赵克峰

当今我国中学生课业负担过重,走出校园参观学习的机会很少,而世界化学科学及化学工业发展速度很快,利用多媒体教学,可以培养学生的兴趣,辅助实现教学,扩大课堂知识量,提高教师的教学素养。

一、运用多媒体教学,可以培养学生学习化学的兴趣。运用多媒体,在课堂上播放幻灯片、录像,可以形象地再现古代的青铜冶炼、造纸、火

药制造,可以使学生多器官协调运用,接受世界先进化学科学,由此可以增强学生的民族自信心,提高学生化学学习的兴趣。

二、运用多媒体,可以辅助实验教学。在实验教学中运用多媒体,可以起到类似实验室做实验的效果,便于学生理解反应原理,掌握实验要点。例如,在气体发生、检验等方面,使学生有身临其境的感觉。

三、利用多媒体,可以增强课堂知识量。运用多媒体,学生可以在课堂上观看到直观、生动的化学装置、反应现象、知识总结、习题阅读等大量知识,在相同时间内可以学到更多的知识。

四、教师运用多媒体,可以提高教学效率。通过课件的制作,资料查询,增加教师的知识量,提高教师的教学能力。

总之,多媒体在化学课上的运用,对于培养学生的兴趣、辅助实现教学、体现高效课堂、提高教师教书育人水平、提高教学质量,具有重要的作用。

## 金属的性质教学反思

平桥区明港镇二中 赵克峰

本节课以学生自主探究金属材料的课题为中心,在教学中注重教学情境的创设,来激发学生对化学的好奇心和探究的欲望。引导学生从日常生活中各种金属制品的认识入手,让学生了解金属材料与人类的生活及社会的关系,通过思考、讨论、交流各种金属的用途,引导学生学习金属的物理性质。通过对比实验认识合金的特性。这样创设的教学环节既生动又真实,符合学生的认知规律和探究性学习要求。