

夏日生活·信阳味道 关注市民暑期生活系列报道(4)

爱心托管班 孩子开心家长放心



学生正在回答老师的提问 本报记者 韩蕾摄

本报记者 韩蕾

“这节课就上到这儿,休息10分钟。”22日下午3时20分,常亚伟站在浉河区湖东街道三五八社区爱心托管班的讲台上说道。下课后,常亚伟并没有离开班内,而是坐在教室后门。她刚坐下,孩子们就拿着资料围了过来,向她问着问题。

常亚伟是浉河中学湖东校区一名年轻的英语老师,也是三五八社区的居民,听说三五八社区要开办暑期爱心托管班,她第一时间报了名。从7月7日起,每天下午2时许,常亚伟准时来到社区的爱心托管班给孩子们上课。“提前备课,准备课件,上课的内容主要紧扣孩子们的书本,结合孩子们的兴趣,让孩子们既能巩固原本的知识,也能学到不少课外知

识。”10分钟很快过去,常亚伟对记者说完就快步走上讲台,开始第二节课。

“李金茹,你来回答。”课堂上,互动氛围浓厚,对于常亚伟的提问孩子们总是积极举手回答。李金茹站起来,用流利的英语回答了问题,并且得到了其他孩子们鼓励的掌声。

据了解,三五八社区联合社区共驻共建单位浉河中学湖东分校开办的爱心托管班有学生80名左右,托管班不仅能够提供托管照看及语文、数学、英语课业辅导等服务,而且还根

据孩子们的兴趣爱好和需求,开设了体育、安全、实践、书法、阅读等特色综合课程,在让家长们放心的同时,也给孩子们一个开心的假期。

“爱心托管班一共有4名老师,大家分别负责不同的课程。上午是语文和数学,下午是英语和综合课,孩子们上课都非常认真地听讲。”下午4时20分,两节英语课上完了,常亚伟坐在教室旁边的屋内给孩子们批改作业,“去年我也参加了社区的爱心托管班,这样的平台真的很好,家长放心托管,孩子们能学到知识。”



高校智慧助力信阳非遗传承

信阳学院10项非遗课题立项

本报讯(记者 马依帆) 非遗文化“链接”高校力量,有利于推动信阳非遗传承的创新发展。昨日,记者从市文化广电和旅游局获悉,信阳学院确立10项信阳非遗课题,以高校智慧助力信阳非遗传承。

“2021年度信阳学院河南省中华优秀传统文化传承基地专项研究项目立项名单”于日前出炉,经前期个人申报、专家评审、项目公示,共确立研究项目10个,50多位骨干教师主导,在校学生及我市非遗代表性传承人积极参与,课题涉及

信阳毛尖制作技艺、信阳民歌、罗山皮影戏、汪家拳、信阳剪纸等国家级、省级信阳非遗项目。

据了解,信阳学院高度重视优秀传统文化保护传承工作,于2017年成立信阳学院地方民俗文化研究中心,被河南省教育厅命名为“河南省中华优秀传统文化传承基地”,充分发挥高校智库资源优势,建立地方优秀传统文化传承馆,积极开展我市30项国家级、省级非物质文化遗产项目的收集、整理、展示、传习、研究工作,非遗研究成效显著,人才培养特色鲜明。

边缘型人格障碍的表现有哪些?

(接上期)
对未来从不思考

大部分人对未来的愿景有过规划,而边缘型人格障碍患者缺乏任何形式的自我引导,他们不知道生活和工作的为了什么。

缺乏同情心

边缘型人格障碍患者缺乏自我意识和同情心。他们不理解自己的行为会如何影响到别人,当他们情绪失控时,也不知道会给别人造成什么样的压力。因此,患者很难与其他人保持长期的、健康的人际关系。

人际关系混乱

由于边缘型人格障碍患者受过身体和情绪层面的虐待,他们总是要求伴侣满足其童年时代未能得到满足的愿望,这就会导致夫妻关系紧张和相互不信任。他们高度焦虑,担心失去身边亲近的人,但又想把亲近的人赶走。边缘型人格障碍患

者既有可能对亲朋好友极度亲近,也有可能极度厌恶。如果是精神功能稍高些的患者,他们会意识到这种混乱的人际关系给自己造成了障碍。

焦虑情绪过高

每个人都会有轻微的焦虑,但边缘型人格障碍患者的焦虑感过于强烈,表现为过度的紧张和恐慌。对于别人无意识的行动,他们会作出高度过敏的反应。在被人需要和喜欢方面,他们表现出极端的欲望。正是由于这种高度的焦虑感,他们会用爆发性、不适当的方式来表达情绪。

总是担忧被抛弃

害怕孤独、被拒绝和被抛弃是边缘型人格障碍的典型标志。这种不安全感会滋生非理性的反应和妒忌、偏执行为(如检查伴侣的电子邮件),甚至还会导致更极端和操纵性的行为。(未完待续)



时间: 7月23日
地点: 浉河区申城大道
拍摄者: 本报记者 张方志

又到了紫薇花开的季节,市区随处可见的紫薇花正怒放,扮靓这个夏天。申城大道两旁今年刚移栽过来的用紫薇编制的“花瓶”,“瓶口”一簇簇美丽的花朵,成为一道独特的风景。

信阳市精神卫生中心

关注精神卫生
共建和谐社会
拨号:0376-6301680
地址:信阳市第六人民医院
(信阳市新七大道西段)

