

# 孩子的手机是该管管了

## A 管理手机,各有各的高招

新学期开始,全国各地中小学纷纷加强手机管理工作。这源于教育部办公厅2月初印发的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的,须经家长同意、书面提出申请,进校后手机应由学校统一保管,禁止带入课堂。

对于如何解决禁带手机后的沟通需求,《通知》做了安排:学校应将手机管理纳入学校日常管理,提供必要保管装置,解决学生与家长通话需求等。

随后,各地教委就落实《通知》精神提出明确要求。比如,北京市教委要求,各中

小学设校内统一集中保管学生手机设施设备;江西明确了中小学校教职工的管理职责;陕西禁止学生将个人手机带入课堂。

怎么管理手机,各学校有自己的高招。给手机入校“立法”。这些天,华东政法大学附属中学校长傅松正在忙着修订该校的手机管理规定。早在2015年,该校学生事务中心在调研、听证基础上,制定了《华东政法大学附属中学校园学生手机使用管理规定》。规定明确了学生在校内使用手机的时间、地点、禁止行为、申请程序等,对违反规定的情况也有明确罚则。

帮助学生管好手机。山东、上海等地多

所学校设立了手机保管箱。在广州,各小学仅允许学生带电话手表入校,并锁定了使用时段;中学实行走读学生禁止带手机入校,住宿学生需要带手机的,需提前向学校申请报备,入校后手机统一交给老师保管,离校前统一返还学生。

不少学校还通过家校共育,与家长约定学生在校外使用手机的时间和方式。江苏南京的宋女士有一个孩子正在读初二。最近,学校要求家长管理孩子在家使用手机的频率,这让她有些喜忧参半:“这下跟孩子说这事有了底气,但孩子在线学习如何解决?假期怎么办?”

## B 要管控,更要规范管理

手机入校园,该进还是该禁?事实上,这个话题社会上早有讨论。

赞成校园禁手机者认为,青少年自控能力尚不足,过度使用手机会产生很多问题。中国青少年宫协会媒介与教育工委常务副主任张海波将其总结为3个方面,一是部分自控力较差的学生容易沉迷手机,影响视力、耽误学习,特别是滋生亲子矛盾。二是易受暴力、色情等不良信息影响,特别是一些短视频、直播平台。三是易产生网络欺凌、诈骗等行为,甚至引发一些恶性事件。

对校园禁手机抱有疑虑者则认为,禁了手机,家长和孩子如何沟通?目前

网上布置、提交、批改作业十分普遍,孩子不带手机、不用手机怎么做?一位家长说,学校老师要求家长下载某些作业类App,并在App上给孩子布置线上作业,要求家长监督完成。“有些App查看答题分数或排名还需要充值,是何道理?”

《通知》明确,学校要加强课堂教学和作业管理,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,手机布置作业虽然方便,但部分地区教育部门和学校忽略了不同年龄段学生对手机的自控能力和线上作业完成效

率有差别,不仅加大了部分学生对手机的依赖,也容易加剧家校矛盾。

《通知》对此提出,学校要通过班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导,避免简单粗暴管理行为。

中国社科院社会学所青少年与社会问题研究室副主任田丰对记者表示,学校等相关部门在落实《通知》精神时要避免懒政,应承担起应有的教育引导责任,并和家长做好联动管理,而不是仅使用物理隔绝方法。从长远看,单纯禁止使用手机,也不利于青少年在移动互联网时代健康成长。

## C 正确引导,尚需家校合力

移动互联网时代,如何让学生科学理性对待并合理使用手机,提高学生信息素养和自我管理能力?

专家认为,要彻底解决中小学生手机沉迷问题,需改进单调、刻板的教育教学方式,尽快确立多样的考核评价标准。

储朝晖表示,只有教育评价标准多元化,中小学生才能有更多开展户外活动、亲近自然、接触社会的时间和机会,而不是仅仅依赖手机获得外界信息,这更有助于增强学生个体的自主性,“役物而不为物所役”。

《通知》强调了家校沟通的重要性。学校要将手机管理的有关要求告知学生家长,讲

清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责,加强对孩子使用手机的督促管理,形成家校协同育人合力。

田丰表示,教育引导学生合理使用手机的“主阵地”在学校,而不应该让家庭和其他社会机构承担更多责任。当然,家庭也要承担应有责任。

为做好家校共育,教育部指导编写的《家庭教育指导手册》(家庭卷、学校卷)于去年12月初发布,书中首次增加了提升孩子媒介素养的内容。

张海波认为,家长和学校都要提升媒介素养。一方面,学校在落实《通知》精神时,应针对不同年龄段孩子、城市农村不同地域等情况,采取差异化措施;开展丰富的活动,给

孩子提供合适的解压渠道;优化信息化教学模式,原则上采用纸质作业;同时发挥学校在指导家庭教育中的作用,特别是班主任要跟家长多沟通,并针对学生一些不当使用行为做出具体的教育指引。另一方面,家长自身要做好示范,不能沉迷手机;多跟孩子进行面对面的交流,促进自觉自律;做好统筹规划,赋予孩子使用手机的权利时约定手机使用时限等。

“有句格言,越自律才越自由。手机本身不是问题,怎么使用手机才是问题。应通过教育引导,让孩子提升媒介信息素养和自我管理能力。再面对手机时,他们才能‘拿得起放得下’。”张海波说。(据《人民日报》)

## 张居正



熊召政 著

“迎儿的孩子生下来,如果是男的,就是太子,你说该给迎儿什么名分?”

“母后的意思,册封迎儿为妃子?”

“你说呢?”“可迎儿是宫女出身。”

“宫女怎么啦?”李太后脸色突变,怒气冲冲说道,“你不要忘了,娘怀你的时候,也是一名宫女!”“娘……儿说错了话了。”

朱翊钧意识到伤害了母后的自尊,两眼噙出了泪水。李太后待情绪稳定后,方对儿子吩咐道:“明日,你就传旨礼部,迅速办理迎儿册封的事。”

“儿遵命。”朱翊钧刚说完,便见容儿又叩门求见。李太后问她何事,她答道:“冯公公来了多半会儿,一直在廊下坐等,说有急事要禀报。”“请他进来。”

转脸工夫,便见冯保急急匆匆跑了进来。不等他禀事,李太后先向他通报了迎儿册封的事。冯保其实早就知道迎儿怀孕的事,只是李太后不提,他就不敢造次乱讲,这会儿听了,便满脸堆下笑来向皇上道喜。朱翊钧觉得事情太突然,越是道喜他越是难堪,于是拦了冯保的话头,问道:“你有什么急事要禀?”

冯保忙收了笑脸,说道:“老奴派人到纱帽胡同张先生家去近视病情。太医院的院正守在那儿,偷偷对咱手下的牌子说,张先生的病,恐怕是没有救了。”

李太后听罢脸色大变,说道:“从没听说痔疮是绝症,怎么就没有救了?”

冯保道:“太医院的话,的确不能当真。但他这一讲,若传出去,岂不动摇人心?”

“这个倒是。”李太后想了想,也不征询朱翊钧的意见,顾自言道:“从今天起,太医院的郎中们全部在衙门守值,一个都不准回家。”

“母后,这样是不是过分了?”朱翊钧小心问道。

“有什么过分的,要想不走漏风声,只能这样做!”

李太后说得斩钉截铁。冯保赶紧告辞,他要派人到太医院传旨。

**第二十九回 乞生还宫中传急折 弥留际首辅诉深忧**

四月中旬,久病不愈的张居正自感肌体羸疲,已无法履行首辅职责,遂向皇上递了《乞骸归里疏》,言及“伏望圣慈垂悯,谅臣素无矫饰,知臣情非获已,早赐骸骨,生还乡里。倘不即填沟壑,犹可效用于将来,臣不胜哀鸣恳切,战栗陨越之至”,语极悲凉哀切。万历皇帝看

过之后,亲颁手敕,命司礼监太监张鲸送到张府,敕曰:

谕太师张太岳:朕自冲龄登极,赖先生启沃佐理,心无所不尽,迄今十载,四海升平。朕垂拱受成,先生真足以光先帝顾命。朕方切倚赖,先生乃屡以疾辞,忍离朕耶?朕知先生竭力国事,致此劳瘁,然不妨在京调理,阁务且总大纲,着次辅等办理。先生专养精神,省思虑,自然康复,庶慰朕朝夕惓惓之意。钦赐元辅银八宝四十两、甜食二盒、干点心二盒、烧割一分。钦此。

本来,对于张居正的病情,李太后已下过懿旨,要严格保密,但朱翊钧听信张鲸的建议,谕旨通政司,将张居正的《乞骸归里疏》和以上这道圣敕一同在邸报上刊登。这样一来,天下官员都知道张居正病情严重,似乎患的是不治之症,而皇上对这位师相的宠信,也是一如既往注念有加。