

· 萌言妙语 ·

今天“撞大运”了,在小区里竟然拍摄到了蜻蜓!而且是这么怪异的蜻蜓:翅膀,透明的;四个角,黑色的……俺活到这个岁数,见过的蜻蜓不在少数。可这般模样的,头回见。

想象一下我的激动。然后,屏住呼吸;麻利地掏手机,解锁;猫腰,下蹲,一整套连贯动作……

也难怪,入住该小区19年了,基本上没见过蝴蝶蜻蜓,就连蜜蜂也少见。你说怪也不怪?要说小区树木很多、草地不少;开发商为“品牌效应”,舍得花银子绿化。

有人怀疑,是不是农药打多了,消杀过了头?原先我也这样认为。可是看看今年,由于疫情,小区一天到晚消毒,而往年很少见的各种昆

虫,却莫名其妙地多起来。

也有人说,俺们小区之所以留不住蝴蝶蜻蜓蜜蜂,是因为它们都飞到隔壁:北京奥林匹克森林公园快活去了。这种说法比较靠谱。

北京奥林匹克森林公园,北京人亲切地管它叫“奥森”。花草遍地,绿树成荫。知道它有多大吗?680公顷!号称“亚洲最大的城市绿化景观”。我曾经走过一遭,来回4小时,累得贼死。可是,连园区的二十分之一都没走到。

谢天谢地,俺们小区和奥森仅隔一条马路。想当初,俺买这个地段的房子时,公园连影子都没有呢。全托了北京奥运会的福。

当然,也得说,我有“先知之明”。

终于遇到你

司马心萌

俺的邻居们,每天早上三三两两去奥森健步。这样的好地方,人皆向往,何况虫乎!可现在,它来了!一只漂亮的奇特的蜻蜓。来这个“花没有奥森多,草没有奥森密”的小地方。委屈你了。

全世界的蜻蜓约有5000种,我国有近300种。蜻蜓的幼虫水虿,在水里起码要经过一年,甚至苦熬七八年才能羽化成虫。而蜻蜓的寿命只有水虿的十分之一,仅仅能活一个月至八个月左右。尽管如此,它在昆虫中已算长寿的了。

蜻蜓捕食苍蝇、蚊子、叶蝉、蚊蠓类和小型蝶蛾类等,是有益于农林牧业的益虫。哦,“蜻蜓点水”,就是蜻蜓将卵产在水中的生物学特征。

不知后来为啥演变成脍炙人口的成语,成了“做事肤浅、不深入”的意思。冤啊,蜻蜓它妈……

现在,我左拍右拍,上拍下拍,一刻不停,就怕它飞走。都知道蜻蜓是昆虫中的飞行高手,飞行速度可达每小时40公里。既能够迅速变换方向和高度,又能在某一高度缓缓滑翔,或悬浮在半空;甚至能倒飞、侧飞、直上直下,即便最现代化的飞机,也比不上蜻蜓的飞行本领……

乖乖,是觉察到我的担心了吗?它飞起来,落下;飞起来,又落下。换一个枝,换一片叶,始终没离开我的视线。只是我不敢离得太近。

照片拍完了。我第一时间发到朋友圈嘚瑟。

反馈相当及时——

有“版权意识”的:“真是新物种,我身边的人也从来没见过,快申报呀。”

财迷脑袋瓜的:“这种蜻蜓确实少见,买彩票去吧!”

还有浪漫的:“在小区可以拍到如此漂亮的蜻蜓,那是遇上爱你的‘天使’啦!”

谢谢!“天使”无疑。

成都晚报周同学见状,赶紧参与,拍了一张蜻蜓照发到微信朋友圈。我问,你拍的是啥蜻蜓?他查了一下说,叫“玉带蜻”。我说,看起来和我拍的不是同一品种啊。“也帮俺查查叫啥名!”一分钟后他回复:“名字出来了!叫‘司马蜻’……”

哈哈!见过淘气的,没见过这么淘气的。

· 历史随笔 ·

秋来景明

胡先华

又是秋天。这是何景明回到故乡的第四个秋天了。那年(正德二年,即公元1507年),他从京城归乡时,白露初至。一晃三年,又到秋天了。

信阳的秋天,是最有诗情画意的季节。秋高气爽,他的身体也好多了。自25岁请假回家养病,与家乡的山水为伴,他最爱的就是绚丽的秋光。

这天,彭生和阮生来邀他去黑龙潭玩。两个学生的家,都在黑龙潭下边。他俩说过,那儿的风光是很美的。他还没去过黑龙潭,竟想着去了。

吃了早饭,在学生徐樾、罗豪、胡生的陪同下,师生6人从白坡出发,徒步往西大山去。

白坡距黑龙潭30余里,沿着城南的沙河往西去,到二道河后,河道开始变窄。他们沿着河边的小路到达黑龙潭时,已然中午了。

中午饭是在彭生家吃的。家长请来当地的绅士作陪。一桌饭是农家难得的佳肴,喝的是当地自酿的米酒。吃罢饭,茶毕,景明婉谢几个绅士,只由学生们陪着,一同登山,到黑龙潭游玩。

深秋的山里,霜叶开始红了。一簇簇一片片的羽毛槭叶、鸡爪槭叶、黄栌树叶,还有野柿子树叶,现着鲜红、绛红、紫红的颜色,把山峰染得鲜明如霞。这漫山的红叶,让他尤其喜欢。秋天,似乎是他的幸运季。他生于桂花盛开的金秋,16岁中举人也是秋季。3年前的秋天,他从京城回乡,躲过了刘瑾当权可能引来的祸害,尽管归乡的第二年,刘瑾就把他的中书舍人给免了,焉知这不是幸事呢?不知不觉得,他们一行就爬到黑龙潭了。

这黑龙潭是一处瀑布群。瀑布上下10余里,由上、中、下三个瀑布组成。瀑布地处两山峡峙之中,流水下泻,形成三

潭,瀑布跌落在一潭后,回旋翻滚奔泻而出,直下二潭,然后顺潭溢出,缓缓滑落三潭。三潭之间绿涧曲流,历坎不止。潭上峻峰耸立,佳木葱茏。

时值深秋,天高云淡,爬上第二个潭,秋风徐来,微微的汗马上没了。景明觉得浑身有说不出的舒服。这两三年在家乡的恬静生活,让他的身体变好多了。爬上这么高的山,并没有觉得太累。学生们见老师的精神这么好,也都高兴得站在巨石上,手舞足蹈。

此时,虽是雨水稀少的秋季,黑龙潭的溪水依然是潺潺舒流。上潭的水从际际飞流直下,宛若匹练,那水声如挟风雨,升起的缕缕水雾,化作涧间的山岚。潭的周围,那些喜阴喜湿的过山青,青翠的树叶上,都是湿潮潮的,与远处的红叶相衬,别有一番情趣。

景明与学生们一直玩到夜幕降临,仍兴致未尽。该下山到阮同学家吃晚餐了,他还无离开之意。学生们见老师玩得高兴,就说让阮同学回家去,用食盒把菜肴挑上来,就在这块大石头上野餐,听泉赏月。

大家都看着何景明。景明抬头看看空际,蔚蓝的天空上,飘着几朵淡淡的暮云,是一个赏月的好天气。月是山里明,难得这样的佳辰,遂微微一笑,道:“这样甚好!”

学生们都欢呼起来。他也只有二十七、八岁,比这20岁左右的学生大不了多少。他们之间其实是亦师亦友。山上就几个师生,他也放开了。年轻人嬉闹着,从山上拾来柴火,就在水潭边上生起一堆篝火。那山上有的是枯柴,火越烧越旺,把整个水潭都映红了。火一烧旺,暮秋的寒气被驱散了,他们围着篝火,席地而坐,身上也不觉得秋夜的寒凉了。

这时,阮生和彭生两人提

着食盒上山来。他们一道将菜肴摆在石桌上。彭生从篮中取出两壶酒,给每人杯里斟满。

月亮升起来了。山间的夜空,星星特别的多,也特别的明亮。那璀璨的群星,把一轮明月衬托得愈发的亮了,而杏色的月光又把黑龙潭照得愈发的深幽,那潭水显得更加的神秘了。似乎那只蛰居潭中的黑龙,在深潭中闻到了人间的美酒香味,再也不能静卧潭底,竟在水中欢腾起来,就连那些已经宿林的鸥鹭,也扑腾着翅膀在潭边戏水啼唱。此情此景,多么像是一处仙潭啊。他们呢,则是坐在仙石之上的钓者。他们是要钓鱼吗?非也。他们是要在这儿“钓龙”——变成人间之龙,跃进龙门,实现读书人一生的追求与抱负。

何景明和大家一起畅饮,酒至半酣,一首新诗已然呼之欲出。他情不自禁地站起来,手端酒杯,面对幽潭,开始高声吟哦:“川流一曲抱,峭壁万年开。白石传杯送,青天送月来。蛟龙亦自舞,鸥鹭岂相猜。谁识仙潭上,天留此钓台。”

学生们齐赞老师的诗吟得好!

何景明愈加得高兴。他略一思忖,又朗朗吟道:“百顷风潭静,澄波夜转明。江山一壶酒,天地六人情。醉踏金鳌背,潜窥玉鲤行。龙宫月长满,何须坐深更。”

那年,藏在深山人不识的黑龙潭,因大复《夜酌黑龙潭》诗而名扬信阳州。200多年后,信阳知州张钺把这龙潭瀑布,列为信阳八景之一。又一百余年,黑龙潭的茶叶因沾了仙气,成为信阳毛尖的珍品。又一百年,黑龙潭以仙气、灵气、祥气、秀气,让信阳的读书人都想去那儿,寻觅飘忽在潭边的些许情怀。

· 清新话语 ·

园丁·蜡烛·人梯

老茂

释疑解惑、教人以道者,师也。

教书育人被誉为太阳底下最光辉的职业。其光辉在于老师有着一颗金子般的心,以园丁的勤劳精神,蜡烛的献身精神和人梯坚韧不拔的毅力,造就了人才,促进了科技进步和社会的发展,让世界变得五彩缤纷。因此,老师历来都受到社会的尊重和人们的敬仰。

满园春色要是靠养分的积淀,参天大树也是从幼苗长成,园丁就是这育苗护花的耕耘者。在教书育人的舞台上,老师就像园丁一样,为了百花争艳,为了桃李芬芳,勤播苦耕,从不懈怠。为了给渴望哺育的幼苗提供养分,他们甘作泥土,不断滋润着幼苗茁壮成长。是老师为了这个神圣的职业,心无旁骛,心趣以寄,心血以寄,精力以寄。用心血和汗水开创了人才辈出、群星灿烂的时代。老师公而忘私,师德无量。

科学家的聪明智慧,不是天生铸就的,没有老师的指导,难以闯入科学奥秘之门;领导者过人的才能,并非与生俱来,离开老师的培养,也难以独当一面,统揽大局。三更灯火五更鸡,那是老师为学生一杯“解渴水”,自己要储备“一桶水”“一缸水”而在不知疲倦的认真备课,在呕心沥血的查阅资料,像蜡烛一样在不停地消耗着自己的能量。是老师日复一日,年复一年的在三尺讲台上书写着自己知识的精华,实践着自己的人生价值,躬耕不辍,无怨无悔。正是这种“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的献身精神,造就了一代又一代贤臣,照亮了千千万万后来者的征程。老师勤劳朴实,高风亮节,令人敬佩。

攀登高峰的勇士大多是借助人梯而成就自己的理想和抱负,在知识领域,老师就是人梯。是老师懂得人梯精神的真谛,了解自我牺牲的价值,敢于把牺牲自我变成无私而快乐的奉献;是老师具备鉴金识人的睿智、容人助人的雅量和着眼全局的胸怀,用双肩托起前赴后继、勇往直前的英雄,用血肉之躯把人梯精神的本质内涵演绎得尽善尽美。然而,作为老师,也许一辈子都不能体验“会当凌绝顶,一览众山小”的豪迈,他们的最大愿望就是能看到“青出于蓝胜于蓝”的后起之秀成为中华民族崛起的栋梁,看到国家发展的洪流在后辈的搏击中滚滚向前。老师只图奉献,不求索取,严谨执着,品德可贵。

老师朴实无华,却造就了光华。在尊师重教、科教兴国的今天,我们要大力赞美老师的园丁精神,弘扬老师的蜡烛精神,讴歌老师的人梯品行,学习师德,牢记师恩,使老师宝贵的精神财富得到发扬光大、薪火相传。