

国务院扶贫办:预计今年年底约95%贫困人口将脱贫

90%以上的贫困县将实现摘帽

新华社北京10月11日电(记者侯雪静)国务院扶贫办主任刘永富11日表示,预计到今年年底,全国95%左右现行标准的贫困人口将实现脱贫,90%以上的贫困县将实现摘帽。

刘永富是在11日举行的习近平总书记关于扶贫工作的重要论述理论研讨会上作出上述表述的。

刘永富说,再经过2020年一年的努力,困扰中华民族几千年的绝对贫困问题将

得到历史性解决,彰显了中国共产党领导和社会主义制度的政治优势。

刘永富还介绍了学习习近平总书记关于扶贫工作的重要论述取得的积极成果。他说,中央宣传部和国务院扶贫办自2016年以来,连续四次召开研讨会,交流学习习近平总书记关于扶贫工作重要论述的成果。同时,国务院扶贫办还组织开展了领导干部征文活动和社会征文活动,开展系列理论研究,形成了一批研

究成果。

刘永富表示,习近平扶贫重要论述明确了脱贫攻坚的目标任务,阐述了脱贫攻坚的基本方略,保证了脱贫攻坚的正确方向,指引脱贫攻坚取得决定性进展,为打赢脱贫攻坚战提供了根本遵循和行动指南,为全球贫困治理贡献了中国智慧。我们要深刻领会精神实质,内化于心、外化于行,推动脱贫攻坚取得全面胜利。

2019年新闻采编人员岗位培训考试 10月28日起开考

新华社北京10月11日电(记者史竞男)国家新闻出版署日前下发《关于开展2019年新闻采编人员岗位培训考试的通知》。全国新闻单位采编人员岗位培训考试内容包括习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义新闻观、新闻伦理与政策法规、新闻采编业务等。

通知要求,报纸出版单位、期刊出版单位、通讯社、广播电台、电视台、新闻电影制片厂、纳入新闻记者证核发范围的14家中央主要新闻网站等新闻单位持新闻记者证记者和2020年1月1日前获得国务院有关部门认定的新闻采编从业资格的人员均应参加岗位培训考试。

通知明确岗位培训考试采取线上和线下两种方式。培训由各新闻单位自行组织完成,主要采取集中学习和个人自学自测相结合、理论学习和交流研讨相结合的形式。集中学习时间不少于24个学时。10月27日前,各新闻单位应

按要求自行组织完成培训。

考试为闭卷考试。线上考试时间为2019年10月28日至11月10日,如考试不合格或未按时参加考试,可参加线上统一补考,补考时间为11月20日至30日。已在“学习强国”学习平台完成认证,需参加线上考试的新闻单位,要在规定考试时段内自行组织所属新闻采编人员通过“学习强国”手机客户端“新闻采编学习”栏目考试系统进行考试和补考。无法在“学习强国”学习平台进行认证且确实不具备线上考试条件的新闻单位,须于10月28日前向所在地省级新闻出版管理部门提出线下考试申请,线下考试时间、考务要求等事项另行通知。

通知要求,各新闻单位应成立专项工作小组,保证考试公平公正进行。为保证培训考试效果,“学习强国”手机客户端“我的”板块“新闻采编学习”栏目提供了题库练习。考试合格且持有新闻记者证的人员可按程序申领新版新闻记者证。



秋季招聘进校园

10月11日,全国第七届大中城市联合招聘高校毕业生秋季巡回招聘会“昆明站”活动在云南民族大学雨花校区举行,来自安徽、吉林、广东、河北、贵州、上海的39家企业以及云南省内的230余家用人单位参加招聘会,为高校毕业生提供4000余个岗位。

新华社记者
江文耀 摄

核心价值观是文化软实力的灵魂

饶亚明 陈新剑

习近平总书记在论述核心价值观和文化软实力的内在统一关系时指出:“核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力,从根本上说,取决于核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。”这一论述,以“灵魂”的重要定位,凸显了核心价值观的思想导向和引领作用,需要我们深入学习和思考。

社会主义核心价值观的基本内容是“三个倡导”:在国家价值目标上,倡导富强、民主、文明、和谐;在社会价值取向上,倡导自由、平等、公正、法治;在公民价值准则上,倡导爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观以中华优秀传统文化为土壤和基础,大胆吸收人类文明的共同成果,高扬主流价值理想。这24个字,既体现了通俗化、大众化,也反映了现阶段全国人民价值认同的“最大公约数”,反映了广大人民群众的共同期待。

承载着“两个巩固”、“中国梦”的共同思想基础。巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,体现“两个巩固”的要求,是社会主义核心价值观的“主心骨”。社会主义核心价值观中“富强、民主、文明、和谐”的表述,从国家价值层面充分展示了“中国梦”的具体内容。

凝结着中华优秀传统文化的精髓要义。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。博大精深的中华优秀传统文化,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。仁爱、民本、诚信、正义、大同,这些思想积淀着我们民族最深层的精神追求,蕴含着丰厚的道德资源。不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。社会主义核心价值观体现出高度的文化自觉和文化自信,能够更好地以文化人,以文育人。

积极吸收人类文明成果为我所用。社会主义核心价值观坚持以我为主,大胆学习借鉴,明确提出“自由”、“平等”、

“民主”等价值元素。中华民族历来海纳百川、兼收并蓄,这些是人类文明的成果,是社会主义应该高扬的价值理想的旗帜。

构建具有强大感召力的核心价值观,关系社会和谐稳定,关系到国家长治久安。为此,我们要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程,抓紧抓实抓好。

这是当前国际国内深刻变化的需要。当下,世界范围内各种价值观交融较量加剧,国内思想潮流多元多样多变,人们思想活动的独立性、选择性、差异性明显增强,迫切需要加大培育和践行社会主义核心价值观的力度,发挥团结、凝聚的作用,引领社会思潮。

这是完善国家治理体系的需要。培育和弘扬核心价值观,是社会系统得以正常运转、社会秩序得以正常维护的重要途径。当前综合国力和国家活力显著增强,但是也面临诸多新课题、新矛盾、新挑战。实现完善和发展中国特色社

会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标,迫切需要构建有效整合社会意识的核心价值观,树起一面精神旗帜,形成强大的整体合力。

这是全面提升社会道德水平的需要。当前,全社会人心思上,人心向善,道德素质总体有所提高,但是,与道德要求相悖的社会问题和道德失范的现象,仍然多发。培育和弘扬社会主义核心价值观,就是要倡导真善美,推进公民道德建设工程,开展好社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育,推进政务诚信、商务诚信、社会诚信、司法公信建设,培育自尊自强、理性平和、积极向上的社会心态,建设我们美好的精神家园。

一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它;要从娃娃抓起,从学校抓

起,在落细、落小、落实上下功夫。高校是立德树人的地方,更是培育践行社会主义核心价值观的主阵地、着力点。这就需要把核心价值观融入教育全过程。要以课堂为主渠道,使“三个倡导”伴着丰富的载体,进教材、进校园、进头脑,让师生们熟记在心,耳熟能详;要使青年学生通过思政课、讲述中国故事、找身边的好人等,引发共鸣,增强认知,见贤思齐,择善而行;要突出用马克思主义中国化最新成果阐释“三个倡导”,讲清楚深远意义、深刻内涵、时代特征,讲清楚历史底蕴,讲清楚古今中外主流价值观的异同,解疑释惑,积极回应对热点难点问题关切。同时,还要以喜闻乐见、丰富多彩、接地气的特色和方式,推出更多更好的校园文艺作品,歌颂真善美,传递正能量,增强传播力,使广大师生获益。



解读