

我国小学生平均每天的劳动时间只有12分钟?

家庭劳动教育难题待解

2019年,劳动教育成为教育领域的高频热词:劳动教育纳入教育方针,“德智体美劳”五育并举,教育部门与学校联手推进劳动实践教育,今年高考语文全国卷1将劳动作为主题……

劳动是实现人的健全发展的重要途径。然而,现实状况是不管是在学校还是家庭,劳动教育均缺失严重。据媒体报道,我国小学生平均每天的劳动时间只有12分钟。如今在政策引导下,学校正在尽力补齐这一教育短板,与此同时,家庭教育该如何让孩子发现劳动之美,体验劳动乐趣,却是一个待解难题。



“家长怎么舍得让孩子为杂事分心?”

“孩子能上目标校,考到实验班是我们家的头等大事,他的时间都很宝贵,除了学习还需要高质量的放松休息,做家长的怎么舍得孩子为杂事分心?”

家长刘琳将劳动称为“杂事”。刘琳的儿子今年面临小升初,刚刚通过了北京海淀区一所被称为“六小强”的重点中学的大海选考试选拔,下一个目标是考上该校二四制直专班(实验班)。她给记者看儿子的一周时间表,时间精确到小时,填充表格的除了语数外补习班以及作业,还有网球、长笛练习,表格上画着天使翅膀的是休息时间。“早晨让孩子多睡会,鸡蛋提前给他剥好,牛奶我拿风扇给凉到适合的温度;孩子洗完头发我打扫卫生间,给他洗衣服。孩子学习很忙了,当家长的再怎么心疼都不过分。至于家务活,不是该他操心的。”

刘琳的观点得到不少家长的赞同。他们认为,孩子小小年纪就背负着过重的课业负担、升学压力,没时间劳动,家长也不舍得再让孩子辛苦,写不完的作业,上不完的补习班,哪里还有时间做家务活?

记者采访发现,在一些家长和学生眼里,劳动无足轻重,孩子缺失劳动机会、劳动能力难以提升,主要的障碍是过重的学业负担以及家长过度包办替代。小学生上学书包长辈来背、不会拿扫帚扫地,中学生不会自己洗袜子、从不沾手洗碗筷,大学生宿舍脏乱让人不忍直视……做家务本来是保证自己生存能力和生活乐趣的一部分,家长大包大揽,目的是让孩子多点时间读书学习。然而,这却在无意中剥夺了孩子一个非常重要的学习途径。

当劳动遇上金钱

“扫地5元、洗碗2元、洗衣服2元、扔垃圾5角、叠被子5角……”近日,记者在10岁的女孩乐乐家里,看到一份特别的工作账单,这是她做家务活的“工资”明细。“我这一个多月,都挣了100元了。”乐乐兴高采烈地告诉记者,“这是我的劳动报酬,妈妈告诉我可以自由支配。”

在采访中,记者了解到,一些父母对于孩子不参与家务劳动都抱着无所谓的态度,认为家务劳动价值不大。不过,也有一些家长为了让孩子参与家务劳动,拿出了各式各样的“激励”方式,通常最常见的就是像乐乐父母一样将家务活“明码标价”。

乐乐妈妈对记者讲到,四体不勤、五谷不分不利于小孩的身心健全成长,因而用有偿劳动的方式,培养小孩做家务、勤劳动的生活习惯。同时,也让孩子体验一下赚钱的辛苦,合理支配劳动收入也有利于培养孩子的财商。

金钱鼓励的方法能培养出爱劳动的孩子吗?当儿子下楼取个快递都要向于震要跑腿费的时候,于震和妻子决定取消对儿子做家务活的物质奖励。“孩子做家务活有奖励在我们家实行了两年时间,没有培养出孩子的劳动自觉性,反而让他觉得做家务活是在帮助父母,与己无关。”金钱激励没有树立起孩子的家庭责任感,孩子也没有从中体验到劳动之乐,反而时时想着劳动与金钱挂钩,于震开始反思自己的劳动教育方式。

“不劳动,何以亲近土地?”

从到北京读大学,到工作、安家,北京市东城区一所重点中学的班主任杨成刚已经扎根在这座城市,不过他依然难忘曾经的农家生活:帮助父亲到田里锄草,帮助母亲喂猪喂鸡,割麦子,给苹果树套袋……尽管日子过得有些苦、有些累,但是劳动带给自己和父母的快乐以及成就感至今难忘。暑假将至,杨成刚班里的学生多数都报名国外的游学夏令营,他却力劝读初二的儿子去山东老家体验一个月农村生活。

“不劳动,何以亲近土地?”杨成刚叹息道,“很多大城市孩子生活在云端,不接地气。他们知识广博,却没看到真正的春种夏耘秋收冬藏。他们离自然、离土地、离劳动者越来越远。”

北京师范大学学术委员会主任韩震认为,孩子缺少劳动教育,并不能让他们在学业上有更多的提升,反而会在人格和非智力因素上出现不足,难以形成良好的意志品质和责任意识。家长不让孩子做家务或其他劳动,其本意是爱孩子,但却在无意中害了孩子,让孩子失去全面“学以成人”的机会,反而可能成为片面的、不太完整的人。

从叠被子、打扫卫生到洗衣做饭,这些看似琐碎、不起眼的生活技能,却是孩子们锻炼自我、体验劳动乐趣的第一道门槛。从这一伸手一弯腰、一根线一粒米的家务琐事中,孩子独立处理事情的能力得到了培养和激励,也能从劳动中体验到满足自我需要的快乐,他们成长的基石也从劳动中一层层夯实。“劳动教育的最终目的是人的健全发展。”中国教育科学研究院研究员储朝晖如是说。

(据新华网)