

家长为何容易输给手机

“孩子总是躲在房间里反锁门玩手机,真是快要气死了!”“手机成了恶魔,使孩子丧失斗志,深陷其中不能自拔。”“孩子沉迷手机游戏,几乎不跟我们说话,怎么办?”……每逢讨论家庭教育,总有家长提出类似的问题,近期

甚至有某大学教授建议“国家应尽快立法禁止16岁以下孩子使用智能手机”。看来对孩子用手机玩网络游戏,成年人仍然普遍存在认知有悖、监管无法、反向用力的误区,和手机“抢”孩子时难免总是输,亟待正本固元。

认知有悖

很少有家长提到孩子玩网络游戏不皱眉头的,与“超过九成学生认为网络游戏业余时间更愉快,近七成认为网络游戏带来幸福生活的能量”的调查结果形成强烈反差。家长对网络游戏的负面感受,根源之一在于对儿童的游

戏权缺乏认知。

中国儿童中心几年前的一项调查显示,75%的家长没有听说过“儿童权利”。尽管我国早在1990年就签署了联合国《儿童权利公约》,但公众对儿童的生存权、受保护权、发展权和参与权等

基本权利的知晓率仍旧很低。很多高度关注甚至只关注学习成绩的中小学生家长,可能没有想过“儿童享有休闲、娱乐和玩耍的权利”,不知道游戏是孩子认识世界的一种方式,是童年的一种很重要、很有价值的活动。

监管无方

中国青少年研究中心的本次调查显示,“父母对孩子玩游戏的主要管理措施以限制、监督为主,而且重点是限制时间和花费。能告诉孩子网络游戏信息、一起与孩子玩网络游戏的比例仅有一成多”。而种种限于外在的限制、监督之前,大多数家长给出电子产品时往往没有落实最重要的“立约”和“赋权”环节。

立约,就是第一次给孩子

手机时跟孩子约定手机的所有权是父母的、孩子只有使用权,以后一旦使用不当,父母有权收回。有了这条约定,孩子在被限制、监督的时候就不会那么不舒服。有的父母一时兴起或者从小就用手机当电子保姆,任由孩子沉浸其中,等孩子成绩不佳或者面临考试时就开始限制甚至没收。打个不太恰当的比方,一大根肉骨头扔给狗狗,人家啃得津津

有味的时候你突然想拿走,招致的反抗可想而知。

赋权,就是和孩子一起坐下来商量有关手机使用的家庭公约(尤其要在12岁之前),在玩的内容、时间和费用上听听孩子的意见,让孩子自己制订违约受罚条款,共同讨论出一个亲子双方都可以执行的规则。以后遇到分歧时,不用强迫孩子服从大人,而是大家都服从规则。

反向用力

孩子被手机游戏捆绑当然令人苦恼,偷用父母账户、巨款打赏女主播等新闻更是让人揪心,于是家长们想方设法把孩子从手机游戏中“拉”出来,却少有成效,因为用一己之力和一个行业“抢”孩子的注意力,家长注定会输。正确的用力方向应该是“挤”——用运动、阅读、家务等丰富、真实、有趣的生活内容把

虚拟的游戏空间从孩子的生活中“挤”出去。

哪些孩子容易沉迷手机游戏?调查显示是忽视型、专制型教养模式下成长的孩子。也就是说,父母对孩子越冷漠、控制越严,越容易导致孩子沉迷网络。现实生活中,不容易沉迷游戏的,是那些除了手机带来的快乐还能在学习、运动、阅读、交友、才艺等活动中找到快乐的

孩子,是把玩游戏当作愉悦感“之一”而不是“唯一”的孩子。

孩子喜欢玩网络游戏,还因为其中有整个游戏行业针对人性设计的快乐体验、冒险体验、恐惧体验、审美体验成就体验,能满足孩子在现实中难以实现的价值需求。如果孩子真实的生活就有这些体验,也就不那么容易陷入游戏的“陷阱”。

正本固元

孩子身心健康之本,是父母相敬相爱、情绪氛围平和、亲子关系和谐的家庭环境;孩子全面发展之元,是天性被接纳、权利被尊重、需求被看见、努力被鼓励、行为被约束。家庭教育要正本固元,巩固根本,培养元神,家庭这个生命体才能健而有力,家庭功能才能健全平稳。就像本次调查数据显示的,父母

与孩子的亲密度越高,越关爱孩子,孩子越不会沉迷于网络游戏。

总之,智能手机不是万恶之源,网络游戏不是洪水猛兽,家长要教孩子对手机游戏拿得起放得下,最难的不是定规则而是以身作则。家庭教育是不教而教、不学而学的教育,孩子是24小时不关机、360度无死角的“雷达”,父母

的一言一行都被孩子看在眼里、记在心上。跟手机“抢”孩子,请从孩子婴儿时期就不让他吸“电子二手烟”开始,从陪伴孩子阅读、运动、畅游自然开始,从不因孩子的成绩对游戏“污名化”开始……当孩子玩手机游戏时既有强劲的油门(动力),又有灵敏的刹车(自控力)时,你就赢了。

(咏梅)

孩子性格内向该怎么办

那天,有个家长忽然加我微信,要跟我聊聊女儿的问题。她的女儿上小学四年级,性格比较内向,可自尊心却很强。她上课时很少主动举手,如果老师叫她,她回答错了,没等老师说什么,她自己就先哭了。妈妈和她沟通多次都没有效果,想问问我,应该怎样面对这种性格内向的孩子。

我自己从小也是性格特别内向的女孩,儿子遗传了我的基因,从小胆子特别小,很少敢举手发言,更从不敢跟生人说话交流。我曾经为这个非常着急,也想了很多办法,但收效甚微。后来我想,这也不能全怪孩子,我自己就内向。后来,我试着做了以下的尝试。

首先是包容。我经常对他说:“你胆小内向,这个不怪你,因为妈妈就这样子,所以你的性格中带了我的基因,你不用为这个自卑。”

其次是尊重。内向的孩子有时越鼓励他可能越害怕,不如顺其自然。我对他说:“上课你爱举手就举手,不爱举手就不举手,咱们会了就行。当然遇到其他小朋友都不会的,咱们一定要举手,然后可以一鸣惊人。”

再其次是试错。孩子一错就哭,可能有两种原因,一种是抗挫折能力差,另一种是家长、老师对他要求高,无论做题还是做事,总是希望他别犯错,或者提醒他千万不能出错,让他对犯错特别敏感。对待这样的孩子,我们

要允许他犯错,不仅口头上要告诉他犯错没关系,行动上也一定要做到真的不去批评他犯的过错,做错一道题就错一道,谁不做错题呢?我们做家长的,也不要自己处处太完美了,什么都不错,这会给孩子很大的心理压力。家长甚至可以故意犯点儿错,然后告诉孩子:“你看妈妈也总出错啊,错了就改呗。谁都会出错的,出错越多,成长越快呢。”

最后是等待。孩子的性格是天生的,后天要想完善或者改变需要付出大量的精力和漫长的时间,我们做家长的千万不能着急,一定要慢慢来。你若着急焦虑,孩子也会不自觉地着急焦虑,反而欲速则不达。

性格内向的孩子,情绪容易受环境和别人影响,自尊心强,人际交往也稍差。并且因为社会和大多数人都喜欢外向开朗的孩子,所以大多数内向的孩子自我评价都低,抗挫折能力也随之不够强大,需要家长和老师更多地给予帮助和引领。

每个孩子都是造物主赐予我们最宝贵的礼物,他们是独一无二的,自然有着千姿百态的性格。内向的孩子敏感、善思、细心,通常更有思考力和创造力。理解他们的弱点,发挥他们的优势,让他们在平常的学习和生活中感受到自己的成功和努力,相信他们的未来也一定会更加自信。

(郭利)

