

# 家庭教育有分歧? 不妨多元化养育

牛牛在游乐场玩沙子,一个八九岁的小姐姐走过来趾高气扬地教导道:“你这么玩不对!应该扣着玩!这都不会!”牛牛抬头看了一眼,平静又坚定地说:“每个人都可以有不同的想法,也可以有不同的玩法!你可以扣着玩,但我现在喜欢这么玩!”一个5岁的孩子,不惧怕分歧和反对意见,有自己的判断,能坚持自己,也能包容别人。这宝贵的能力是怎么来的?

一直以来,一致性被认为是家庭教育的基本原则。人们担心家里老人与自己的教育方式和观念不一致,就会误导孩子,给孩子带来伤害。还强调,即使父母对孩子的教育有分歧,也要等孩子不在场时双方交换意见,统一教育方法后再去纠正处理。家庭教育分歧似乎成了洪水猛兽。

其实,家庭教育中存在分歧实在太过正常,不妨试试“多元化养育”,允许和尊重不同家庭成员的养育方式和养育风格。

以前,牛牛只要一跟爸爸在一起就吱哇乱叫,不是吵就是打。他们俩独处时,我特别不放心,甚至对他爸颇有怨言,总觉得他不够理解孩子、不能倾听孩子。可是有一次爸爸出差了,牛牛整晚都在念叨“想爸爸”“想和爸爸玩”,我问他:“那你为什么总和爸爸吵架呢?”他竟然说:“因为我觉得爸爸生气的样子很好玩!”那一刹那,我恍然大悟,那就是男人间的互动方式——挑衅、追逐、回击——相爱相杀。我突然就想通了一个道理,原来我以为孩子只喜欢妈妈对待他的方式——足够温柔、足够体贴、足够理解、足够接纳、足够的爱,但实际上,他也喜欢爸爸对待他的方式——会有强硬、会有挑衅、会更激烈、也会更广博。孩子需要多种多样的养育风格,而不是只适应一种方式。

后来我就释然了,跟孩子爸爸进行了一次特别诚恳的沟通:“以前,我经常怪你对待孩子简单粗暴,但我现在想明白了,男性和女性的处事方式是不一样的。如果你也像我一样对孩子温柔体贴、无微不至,我可能会被你的‘娘娘腔’吓死!你有坚定的原则,严厉又直接,这就是爸爸该有的样子!而我在不破坏你的原则的基础上,会更关怀和接纳孩子的心理波动,春风化雨地帮助孩子去理解爸爸所说的道理、去疏解自己的情绪。这不就是典型的严父慈母吗?多完美、多默契的搭配啊!”从此,我们不再要求对方改变,而是欣然享受各自给予孩子多元化的爱和教育,孩子也因此获得多样化的成长体验。

家庭教育中的分歧,也经常与帮忙照顾孩子的老人密不可分。年轻妈妈常会抱怨老人的育儿观念过于陈旧,不能科学育儿,对孩子过于宠爱。

养第一个孩子的时候,我也有很多信条,总觉得一定要这样、不能那样,否则就会影响孩子一生。等到养第二个孩子的时候,一切都成了浮云。科学育儿很重要,但太过较真,动辄就认为夫妻之间育儿观不统一、老人溺爱孩子,也会让自己和家人都很累。无条件的爱,比“科学”更能带给孩子成长的力量,这一点上老人有着天然的优势。

我家奶奶是个特别温和、善良的人,一年也见不了孙子几面,所以特别疼爱孩子。凡是牛牛提出的各种要求,比如在草莓价格最高的时候想买草莓吃,走路突然喊累让奶奶背回家,想要多吃一些水果或零食……奶奶从来都是有求必应。有些我不允许的事情,如果孩子在奶奶这里求得或者骗得了允许,我大多数时候就假装不知道或没看见。其实,这些宠爱恰好可以在父母的严格要求之外给孩子一个释放天性、撒撒娇、出出格的机会,又何必全家人形成攻守同盟、一致对“娃”呢?

要相信,孩子不会因为全家人一致的严格要求而完美无缺,却会因为家庭中平和淡然、轻松幸福的氛围而受益终身。

坚持认为管教孩子必须一致,就是把大人置于管教者的位置,把孩子置于被管教者的位置,缺乏对孩子的尊重,也忽略了孩子自己的感受力和判断力。

在我家,家庭成员有意见分歧时会毫不讳言地说出自己的观点,阐述清楚各自的理由,而最终,谁的事谁决定。如今,牛牛已经深谙此道。有一次,为了上课外班带哪种饭盒,我、姥姥、姥爷各执一词,牛牛却说:“你们都不要说了!是谁吃午饭呀?我吃午饭就得听我的!我就带这个了。”

多元化养育,就是不必每天着力于说服对方,就会少一些无谓的争执和纠结,也会少一些委屈的顺从和妥协。尊重分歧,本质上就是对每个个体的尊重。家庭成员对待分歧的态度,比分歧本身更重要,孩子也会在这个过程中学会不惧权威、不逆本心、不强他人。

(李 峥)

## 在玩耍中培养孩子的智慧

周末,我常常陪女儿画画。她画完后,总是津津有味地给我讲画中的内容,仿佛每幅画都是一个童话世界的小故事。听女儿说完了,我帮着修改一下,然后画上一个笑脸。画画既锻炼了孩子口头表达能力,又丰富了孩子的想象力。

为了给女儿多提供创作灵感,我时常带着她漫步在郊区的田间小路。记得有一次,我带女儿散步,她看到农民在地里干活,有的剪果枝,有的拔草,还有的施肥,她不停地问我,我耐心地一一作答。回家后的第二天,我惊奇地发现女儿没有看着画册照猫画虎,而是边思考边画画。画中有果树,也有干活的人,虽然

只有几分像,却让我感叹不已,连声称赞。看来,家庭教育应该多给孩子提供接触生活、感悟生活的机会,多给他们提供创作源泉。

放风筝是女儿的最爱。我常带她来到河堤上,拴好线,跑几步,风筝乘着风飘了起来。看着“大蝴蝶”越飞越高,女儿咯咯地笑着,慢慢放着线,时而快跑,时而慢走。我在旁边一边帮她牵着线,一边给她讲解一些简单的力学知识。女儿玩累了,我们便蹲在地上休息。

看到路边的小草和鲜花,我又给她讲温度、水分,以及从发芽、开花到枯萎等生长规律。看到地上的一只小蚂蚁,我便

做起了儿时的游戏,在地上画了一个圈,结果小蚂蚁在圈内直打转转。女儿好奇地问原因,我告诉她:“有的蚂蚁是通过闻空气中的气味来辨别方向的,画圈后,空气中的味道暂时被隔断,所以小蚂蚁迷失方向了。”大自然当课堂,让孩子在亲近自然中掌握知识,能够激发孩子探究自然奥秘的好奇心。

现代家庭教育观表明,家长要多陪孩子聊天,在聊天中给孩子传授知识,掌握孩子思想动态。要多与孩子共同玩耍,让孩子多接触大自然,通过亲子互动,才能使孩子的成长接上地气。

(会 龙)

## 榜样尽在无痕处

据钱学森的儿子钱永刚回忆,父母从不刻意对自己进行教育,他从来没有聆听过父亲的教诲。在儿时的记忆里,钱永刚觉得父亲的穿着总是很正规得体,特别是家里来了客人,就是很一般的客人,父亲的穿着也不再随便。钱永刚曾听父亲和别人说过,穿着正规是对自己、对他人的尊重。父亲的这个习惯深深地印在钱永刚幼小的心中,所以,他从小就有了和父亲一样的习惯。至于生活中的很多其他良好习惯,钱永刚都表示来自于父亲。所以,要孩子养成良好的生活习惯,最好的引导方法是家长首先要有良好的生活习惯。

我有一个爱好,喜欢听配乐朗诵。在优美的旋律中听播音员抑扬顿挫的声音,我的整个身心都能

陶醉其中。这个喜好是从懵懂时期就开始了,直到现在依然保持。记得师范刚毕业踏上工作岗位,听说有个同学买了《哈姆雷特》的录音磁带,我骑了半小时自行车专门到同学那里欣赏。

或许正因为这一喜好,自我感觉语感还是比较好的,因此带动了阅读和写作。这不仅给我的工作——语文教学带来了很大的促进,更给我的生活增添了色彩。

对配乐朗诵的喜欢,完全来自于我妈妈的爱好。儿时,妈妈在生产队干活之余,就坐在刺绣架前绣花,放在刺绣架上的收音机里,经常播放着配乐广播剧——妈妈爱听这个。每当这时,我就静静地坐在妈妈身边,欣赏那配着好听音乐的故事。欧·亨

利《最后一片树叶》那凄美而感人的故事情节,到今天还记忆犹新。

经常有家长咨询:应该怎样辅导孩子的学习?我觉得,辅导孩子学习最好的办法,就是家长自己也学习。家长要有健康的兴趣爱好:阅读经典、欣赏戏曲、琴棋书画……家长的这些方面的爱好,自然能使孩子的学习受到潜移默化的影响,而这样的影响,或许对孩子的一生都能产生不可估量的作用。试想,家里总是麻将声声,总是播放着言情暴力的电视,这样的家庭怎能培养出有良好学习习惯和学习方法的孩子呢?

桃李不言,下自成蹊。家长的榜样作用,是教育孩子最好的方法。

(柳永忠)

