

## 儿子,爸爸欠你一个拥抱

——写给儿子的一封信

洪坤星

亲爱的儿子:

这是你长这么大,老爸第一次提笔给你写信,既自豪又惭愧:自豪的是儿子既听话懂事,又好学上进,是家人和老师、同学们心目中阳光帅气的大男孩!惭愧的是,因为职业原因,我们总是聚少离多,爸爸很少接送你上下学、辅导作业、陪伴玩耍、给你讲故事,爸爸亏欠你太多!世界上最美好的事莫过于我还未老你已长大。我对你付出太少太少,但你出色的表现足以让老爸老妈骄傲自豪!

儿子,老爸是一名职业军人,从军26年来,历经十数次部队换防、无数次执行急难险重任务,但对你和妈妈来说,我不是一个称职的爸爸和合格的丈夫!清楚地记得你刚出生时,我正在外地执行任务,等我赶回家时,你已经躺在婴儿床上可以吮吸奶汁了。我傻乎乎地一个劲地握着你妈妈的手傻笑,对着你的小脸猛亲,脸上未来得及刮的胡茬子扎得你直哭。

儿子,三岁之前你是妈妈和姥姥、姥爷把你一手带大的,和我在一起的时间满打满算不足三个月。小时候,因为你体质差,你妈妈和姥爷经常半夜三更背着你去医院输液打针。有一次,天黑,姥爷还摔了一跤,为了不让我在部队工作分心,姥爷不让你妈妈打电话告诉我。记得你过三周岁生日时,我特意请假从部队赶回家中,你迈着姗姗的步子从客厅走出来替我开门。可你一看见我立即调转头往回跑,还吓得哇哇大哭,还是你姥姥找出一个玩具让我讨好你,你才破涕为笑。好不容易和你混熟了,我的假期又马上要到了。那段时间,你好像知道我快要返回部队了,每天缠着我给你讲故事、捉迷藏、逛公园。临动身出发的那天早晨,你还在睡梦中,小手一直拉着我的大手,生怕我突然走掉,我真不忍心拨开小手吵醒你。后来,你妈妈不断催促我快点出发,不然你醒了之后又要嚎啕大哭,我只好轻轻地亲一下你的额头,在你酣然的睡梦中悄然离去。

就这样,在无数个睡梦中,在无数次撕心裂肺地哭喊“我要爸爸抱”中,你不知不觉地长大了!我深深地体会到,军人的伟大绝不仅仅在于血与火的战场和不见硝烟的雷场,有时候这种亲情的割舍离别和军人家庭的无私奉献更值得讴歌和赞美!

在你上幼儿园小班的时候,那次我休假回老家想悄悄给你一个惊喜,未给你妈妈打招呼直接到幼儿园门口去接你。值日老师问我接谁、在哪个班,可我只知道你的名字,但真不知道具体在哪个班,通过电话向家人确认才接到你。你天真地问:“叔叔,你接我的吗?”我顿时无地自容,摸着你真的小脸歉

意地说,“我就是你每天电话中呼唤的爸爸!”你顿时高兴地像只快乐的小鸟一样,兴奋地拉着周围几个小伙伴用小手指着我,自豪地像只小公鸡:“看到没有,这就是我穿军装扛枪的爸爸,我也有爸爸!”我俯下身轻轻将儿子揽入怀中,无言的泪水顺着我的脸庞无声落下。

儿子,你上中学以后,我们一家终于团聚了。你和妈妈从偏远的小县城来到了爸爸的部队驻地城市,不用再乘公共汽车、火车来回往返奔波辛苦了,你也从一个懵懂少年变成一个英俊潇洒的小伙子!由于工作原因,我仍然每天早出晚归,经常到外地出差。你也是早读、上课、晚自习,节假日还参加不少辅导班,我们在一起的时间仍然很少。你妈妈开玩笑地说“世界上最遥远而又最近的距离是在我们家!”

你知道我每天工作繁忙,很少主动让我陪你去游乐场、去动物园,今年春节全家计划一起去观看电影《红海行动》,因为那天我担负春节战备值班未能成行,这也成为我心中的缺憾!你知道我睡眠不好,每天晚上在我回到家中之前,都会在我床前冲泡一杯牛奶,亲自督促我喝下才离开。初中阶段的学习任务相对比小学重,你所在的班级又是一个优秀班级,“学霸”比较多,而你又有不服输的性格,看到你每晚学到深夜,有一段时间心情比较浮躁,我主动为你打气:你是军人子女,应该像个勇敢的战士,不被一时的胜利冲昏头脑,不被眼前暂时的困难吓倒,勇往直前,胜利终究会属于强者!

我和你妈妈的意见是一致的,我们允许你犯错,但不允许你撒谎或拒不改正;我们允许你不优秀,但不允许你不努力或“伪勤奋”。学习成绩固然重要,但健康的体魄、快乐的心情更重要。我们希望你是一个对社会、对家庭、对学习都能主动承担起自己的职责、尽自己的一份力,做一个积极向上的人!爸爸始终相信人的能力是无限绽放的,你的未来会有更精彩的故事等着我们去分享和品味,我和你妈妈永远是你最坚强的后盾!

儿子,我们相信你,你永远是最棒的!

## 用心带给幼儿快乐

蔡启菲

我从2015年起在哈敦国际幼儿园带第一届幼儿小班班主任,如今四年了。让我感触最深的就是,用心去感受孩子的点滴成长,才能带给孩子快乐。

我在给孩子们变魔术的时候,孩子们个个表情惊讶;给孩子们讲故事时,他们个个把小手举得高高,急着回答问题;带孩子做操的时候,孩子们想脱下老师的鞋子,因为他们想知道鞋子里面是否安装有弹簧……这些天真活泼的孩子们无时无刻在给我创造着惊喜。

与孩子们四年的朝夕相处,我可以很自信地说,班里的孩子们都喜欢菲菲老师(平时孩子们都是这样叫我的)。因为我是他们最信赖的朋友;我是他们的秘密话筒;是他们的“百变医生”,专治各种“疑难杂症”;我还是一个演技派,假装喝水的我其实在偷听他们的小秘密,然后和他们交谈时话题越来越多。孩子总会惊讶地说:“菲菲老师,你怎么也知道?”“菲菲老师是大人,怎么也喜欢看我们小朋友的动画片呀,难道她也是小朋友吗?”

我喜欢与孩子们每天早上打招呼的方式。他们会躲在花架的旁边或者门的后面,会趁我不注意“啊”地一声。刚开

始我真的被吓到过,不过后来他们所有的藏身之处我都知道了。为了配合他们会假装被吓一跳,因为我每次被吓着,他们都会笑得合不拢嘴。我有时也装着吓吓他们,孩子们先是一愣,然后就哈哈大笑。

孩子们有时也会给我带些“麻烦”。“老师,我的贴画被偷走了。”“老师,翔翔又撒饭了。”“老师,明明是我先排队的,他插队。”“老师,我没打他还打我”……面对这些“疑难杂症”,孩子不能自行解决的情况下,我会利用熟练的教育技能引导帮助他们一一解决,必要的时候也会给家长沟通,让孩子们知道她们说的这些老师和家长都很重视。

作为一名幼儿教师,能与孩子这么愉快地相处,我认为更多的是要学会用爱的目光注视孩子,用爱的微笑面对孩子,用爱的语言鼓励孩子,用爱的行动感染孩子,用爱的管教约束孩子,用爱的胸怀包容孩子,还要教会孩子如何去表达爱。

我们要融合到孩子们里去,给予孩子们自由的空间,相互尊重,平等地处理与孩子们之间的关系。最核心的就是树立对幼儿全面负责的教育观念。“对幼儿全面负责”是社会对教师的重托,也是教师的使命。

(作者系哈敦国际幼儿园剑桥1班老师)

