

期末考试马上就要来了,同 学们也进入了紧张的复习阶段, 如何有效利用时间?如何提高复 习效率?下面的这些期末复习注 意事项同学们和家长们都不要 错过哦。

作的院村

## 第一段 全部学科的总复习

列出重要内容一览表。为了 便于记忆和应用,你要把重要内 容列成一览表,将其纵横关系整 理清楚,做到一目了然。一览表 可以一张张分别做,也可以综合 在一张大纸上。对于那些需要背 诵的、互不连贯的内容,则可以 使用卡片来记忆。这一阶段的工 作,主要是整理一览表和卡片, 在以后的阶段复习中,只要不时 地加以使用便可以了

消除疑点。在完成了"整理" 工作后,就应开始实质性的复习

了。这时候往往会遇到一些疑难 问题。一般来说,这类问题大多是 有关考试的"关键性问题"。一定 要理解深透,如果能以这类问题 为中心开展相互讨论,必然大有 好处。比如讨论中,你无法扼要说 明问题,这就表明你对那个问题 仍未彻底掌握。

## 第二段 全力突破成绩不佳

这一阶段主要目的,是突破 成绩不佳的科目,但这并不是说 其他科目可以丢开不管。

重点在于做练习。这个阶段 的复习重点在做练习,以训练应 用能力。像数学、物理等学科,可 以使用习题集之类的书。所做的 练习,要和教材的基本内容有关, 并参照有关的一览表

语文、英语等学科,要以教 科书为中心, 反复练习读法、译 法、语法等。这些学科的知识范 围较宽,复习时应把思路放开 些,把有关的知识联系起来进行 综合练习

征服较差学科的方法。基础 不扎实, 却猛看各类参考书,或 是做各种很难的练习题,不但浪 费了时间,效果还不会好。关键 是应真正掌握基本的概念、公 式、定理等

复习这类学科,最好是与一位

擅长这些学科的同学一起进行,这 有利于你在短时间内提高成绩。

面对一门学科,你也不能平 均使用力量,可以把了解的部分 作一般的复习,把主要精力集中 在加强薄弱环节上

## 第三段 各科重点复习

临近考试的冲刺阶段,心情比 较紧张,这时怎样复习效率高呢?

把教科书的整个体系印在 头脑中。在复习的第三阶段,你 可能已经将教科书的内容复习 多次。但有些地方是花了很多时 间重点复习过的,有些地方是轻 描淡写一扫而过的,对全部教科 书之间的联系,还没有一个整体 的概念。如果不把这些零散的知 识按一定的顺序整理成一体,临 到考试,由于前后左右的相互关 系不尽明白,就难以运用自如。

怎样才能将每门课的体系 印在脑中?

你要把第一阶段整理的知 识系统一览表拿出来,再专心地 看一看,将内容按顺序和它们之 间的关系记在脑子里。

记忆的时候,光看是不能完 全解决问题的,你至少要把重要 的项目背出来,写在纸上。对总 的线索有所了解后,其他内容顺 藤摸瓜,按逻辑顺序充实,不必 那么费劲就记牢了。

由近而远的复习策略。考试 的最后冲刺阶段,一般人往往按 考试范围的顺序,"由远而近"地 复习,即先复习某一学科的第一 册,从1、2、3、4页开始,再复习 第五册、第六册。这样复习有好 处,开始很用功、很周密。但也有 的同学随着时间越来越紧,越往 后,越松垮,最后匆匆结束。还有 的一看时间不够用,便抱着听天 由命的态度,或干脆把后面部分 省去,以"碰运气"的侥幸心理来 对待考试。

其实,后面部分的内容和前 面相比,是对前面知识的综合,难 度也高,出题的可能性当然也大。 既然如此, 却把大部分时间花在 前面的内容上,便有些得不偿失。

另外,后学过的知识复习起 来印象还比较深,回忆起来,比

后学的知识,一般综合性比 较强,常常牵涉到前面的知识,这 样在复习后学的知识时,遇到以 前学过的较模糊、拿不准的知识, 再随时往前复习,容易使前后知 识联系起来,两者都加深了印象。

总之,临近考试的冲刺阶段, 对重要内容,先复习最近学过的, 然后再一步步向以前学过的知识 延伸,这样复习,效率更高些。

(据《北京青年报》)

## 家长在孩子准备 期末考试过程中的角色

一旦发现孩子的学习方法 有问题,家长切不可过分指责, 当务之急是想办法帮助孩子改 善学习方法、提高学习效率和 学习效果。

1.创造一个安静的学习环 境,以便让孩子集中精力尽快 完成作业,进行期末复习。有些 孩子喜欢一边玩一边做作业, 为了帮助他们改掉这个坏习 惯,家长应该给孩子做出好榜 样。在孩子努力学习的时候,不 要当着孩子的面儿看电视。如 果孩子在看书,家长们也不妨 拿起报纸和书本与孩子一起充 充电,如此可以创造出一种热 爱学习的家庭氛围。

2.合理制定作息时间。让孩 子明确什么时候可以尽情地 玩,什么时候必须专心地学习, 养成劳逸结合的好习惯。 3. 万万不可替孩子写作业。

当孩子遇到不会做的题目,与其 直接给出结果,不如用循序渐进 的问题引导他们自己找出答 一很多时候,孩子无法 解答一道题的原因仅仅 是因为没有充分理解 题目的意思。通过这种 方法,孩子学到的就 不仅仅是一个答案, 而是找出答案的解 题方法和思维方式。

