

营造“不教而教”的家庭氛围

我的两个孩子出生在农村,我是小学教师出身,孩子后来成为世界一流大学的留学生,毕业后又到世界一流的单位工作,很多人对此感到不可思议。其实,培养出优秀孩子没有那么难,关键是家长要善于营造家庭教育氛围。

“近朱者赤,近墨者黑。”“蓬生麻中,不扶自直。”“橘生淮南则为橘,橘生淮北则为枳。”这些耳熟能详的俗语警句,无不告诉我们,环境氛围对人的成长、发展非常重要。在营造家庭教育氛围中,我主要做了三个方面的工作。

营造适合学习的高雅环境

我们家相当简朴,连简单的装修都没有做。客厅不像大多数家庭那样摆上沙发、茶几、电视柜等,而是在客厅中间放上了4张普通的三屉桌。桌子两两相对合并放在一起,桌子四周放上了8把最普通的木头椅子,墙壁上挂上了中国地图和世界地图。我们家4口人,每人一张桌子,桌子上放着自己喜欢看的书报,后来又放上了自己的电脑。客厅里还放了4个书柜,每人的课本、图书和学习用品等都放到自己的书柜里。

这样的布置,让我们每个人一回家

就进入了适合学习的环境,投入到学习状态。墙上的中国地图和世界地图,又培养了我们全家人胸怀祖国、放眼世界的品位、格局和境界高度。

这样的环境,孩子回家第一件事就是坐到自己的座位上复习、写作业。即使没有作业,也会坐下来读书学习、交流分享。

亲朋好友看到我们家客厅这样的布置,都特别感兴趣,纷纷称赞:“一进门,就感受到了学习的环境。一坐下来,就想看书学习。”

营造追求高尚的交流氛围

几十年的人生经历,让我深刻地认识到,对一个人一生发展起决定作用的,并不是学历和文凭,更不是书本上的死知识,而是一个人的品位、格局、境界,责任、使命、担当,目标、方法、习惯,爱心、诚心、信心,精心、细心、用心,勇气、智慧、奉献等。因此,在我们家,我们一直坚持追求高尚、交流高尚。

在追求高尚上,我们养成了十八“比”十八“不比”的好习惯——不比家长比成长、不比关系比自强、不比智商比品位、不比身高比境界、不比年龄比格局、不比职务比担当、不比知道比创新、不比得到比奉献、不比学历比能力、不比文凭比水平、不比分数比分享、不比知识比智慧、不比吃喝比成绩、不比穿戴比进步、不比过去比现在、不比现在比未来、不比8岁比18、不比18比80。

在交流高尚上,我们做到了“五个不谈不说话”——不谈理想不说话、不谈目标不说话、不谈计划不说话、不谈收获不说话、不谈优点不说话。

此外,我们全家还坚持摒弃5种低级快乐,追求10种高级快乐——

我们全家认为,为所欲为、以自我为中心、给别人带来痛苦和不安、不劳而获、无所作为是低级快乐,要坚决、彻底地摒弃。

我们全家认为,有进步、有收获,有新发现、新主意、新感悟,能帮助别人、为大家服务、给别人带来幸福,让父母和老师更高兴,遇到别人没有遇到的困难能解决,出身贫困之家能改变命运,能超过家长、超过老师、超过书本,赢在起点、赢在创新、赢在分享、赢在奉献,上学时成为一流学生、工作时成为一流人才,长大后能陪父母登上天安门,能创新,为国争光、长民族志气、壮中国国威是高级快乐,要天天用心追求。

在人生目的上,普通的人为少数人活着、学习和工作,优秀的人为多数人活着、学习和工作,杰出的人为全国乃至全世界的人活着、学习和工作。

在追求上,普通的人追求做完,优秀的人追求做对,杰出的人追求做好。

在机会面前,普通的人放弃机会,优秀的人抓住机会,杰出的人创造机会。

在住房上,普通的人住父母买的房子,优秀的人住自己买的房子,杰出的人给父母买房子。

只要家长善于营造家庭教育氛围,家庭教育环境和家庭成员的状态与心境就变了,家庭教育的追求和成绩就变了。无论是孩子还是家长,都会不断成长、不断进步、不断超越自己。无论是学习过程还是工作过程,都越来越快乐,无论是考试成绩还是工作成绩,都越来越优秀,发展后劲越来越充足,做出的贡献越来越大。
(据《中国教育报》)

营造平等讨论的民主氛围

因为全家人都像学生在学校教室一样相对而坐,家人就像同学,特别有平等讨论的民主氛围,更容易培养平等讨论的民主意识、民主精神和民主习惯。

在这样的氛围里,我们全家人一起讨论过看电视的话题,如看什么台、看什么电视、看多长时间、看后如何分享等。我们全家讨论后决定,看中央电视台的新闻联播节目,看歌颂领袖人物的电影电视,一天不超过两集,看后大家分享观后感。女儿李长上小学六年级时,曾经想看央视一套零点以后播出的电视连续剧《汉武大帝》。我和她妈妈都不希望她那么晚看电视,但因为她没有违背我们当初的约定,所以我们还是允许她看,只是让她看完一集后

写600字以上的观后感。那段时间,她每看完一集就写600字以上的观后感,第二天一早就分享给我们。

在这样的氛围里,我们全家人一起讨论过写日记的话题,如要不要写日记、写什么、怎么写,写好后怎么分享等。通过讨论,我们达成一致意见——要写日记,写自己的收获和感悟,要像写作文一样有标题、有内容、有思想,写好后大家传看,鼓励发表在QQ日志上和报刊上,跟更多的人分享。这样的练习让两个孩子上初中时就在公开发行的报刊上发表了文章。

在这样的氛围里,我们全家人一起讨论过班事校事、家事国事,谁讲得好,就奖励谁1元钱到10元钱(那可是1998年左右啊)。谁的意见正确,我们就都听谁的。在这样的民主讨论中不断产生新的思维碰撞,不断撞出新的思想火花,不仅培养了孩子的思维能力、判断能力、表达能力,更重要的是培养了孩子责任感、参与意识,培养了赢在创新的精神和乐于分享的习惯。

