

展示全市学校美育成果

我市举办2017年中小学师生书画作品展

信阳消息(焦 宣)为迎接党的十九大胜利召开,展示全市学校美育成果,近日,由市教育局主办的“喜迎十九大——2017年全市中小学师生书画作品展”在市群众艺术馆专业美术展厅拉开了帷幕。

五年来,市教育局以举办中小学师生书画作品展的方式推动学校美育工作开展,先后于2012年9月、2013年12月和2015年9月成功举办了三届全市中小学师生书画作品展,并且将优秀作品结集出版,以对全市学校美育工作进行总结、展示,取得了很好的工作成效。根据每

两年举办一次中小学师生书画作品展的工作惯例,2017年继续布展。此次活动策划伊始,即得到了各县区教体局和广大师生的积极响应,全市共报来作品318件,经遴选,共有248件作品展出。参展的书法作品中,有浑然古朴的篆隶,有工整隽秀的楷书,有挥洒自如的行草,形式多样,异彩纷呈;绘画作品内容涉及人物、山水、花鸟等多种题材,笔墨淋漓,色彩斑斓。这些作品既有对传统文化精髓的薪火相传,也有对当代文化新潮的广泛汲取;既有对本地人文风貌的描绘和赞美,也有对实现伟大中

国梦的期盼和向往。作品中的一笔一划,一草一木,一山一石,一景一物,都饱含着师生们对党和祖国的眷恋之情,都浸润着师生们对书画艺术的深深挚爱和执着追求。

办好中小学师生书画作品展,是全市学校美育成果的一次集体检阅,是提升美育教师业务素质、培养青少年健康审美情趣和良好艺术修养的一个途径,也是全市教育系统向党的十九大献礼的一项重大活动。本次作品展展出时间持续到了9月26日,期间向全市广大市民免费开放。

信阳晚报社小记者报名咨询热线:

0376-6228933 13569703206 张老师

精彩活动喜迎新学期

市第十小学举行开学典礼

信阳消息(刘 晔)迎着朝阳,胸怀理想,近日,市第十小学全体师生齐聚美丽的校园,举行2017年秋季开学典礼暨欢迎新生仪式。

活动中,来自空军一航院国旗班的解放军战士为该校师生上了一堂精彩的爱国主义教育课。他们威武的军姿、整齐的步伐、规范的动作让全校师生敬佩和震撼。在雄壮的国歌声中,五星红旗冉冉升起。随后,该校校长作了热情洋溢的开学致辞,向全校师生提出了新学期的期望,希望同学们做一名有理想、勤学习、懂礼仪的文

明好少年。

这个学期,学校又迎来了一批新的同学,他们就是一年级的小学生们。为了让他们尽快融入学校这个温暖的大家庭,一年级的老师们带领小朋友们唱起了欢快的《上学歌》。孩子们天真的笑脸、动听的歌声,赢得了全校师生的阵阵掌声。高年级的同学们表演了精彩的《国学经典》,展现了该校校本教学的优良成果,让书香文化弥漫了整个校园。

最后,全校同学在国旗下庄严宣誓:“热爱祖国、勤奋学习、明礼守纪、从我做起!”

帮助孩子寻找真实自我

市第一实验小学开展有趣“团辅课”

信阳消息(刘 佳)为了让学生寻找一个客观、真实的自我,明确自己的客观地位,消除对自己的过高或过低评价,并真诚地热爱这个独一无二的自己,同时懂得与他人积极主动的交往,近日,市第一实验小学心理健康辅导员盛书文老师和二(3)班的孩子在四楼心理咨询中心一起进行了有趣的“多元排队”团辅课。

团辅课上,老师引导全体同学了解自己的与众不同,同时把对自己的珍惜与爱用画笔在卡纸上画出来。然后,全体学生围成一个圆圈,大家面向圆心站立。老师宣布排队开始,大家根据高矮要求调整自己的位置。在调整过程中,不允许用语言交流,高个子排在主持人左边,按顺时针方向从高到矮依次排列。排完后,参与者通过说出自己的身高,检查是否

有人排错了队,排错者需说明理由,大家一起帮助澄清。对排错队的学生,耐心启发其分析排错队的主观原因,而不是简单的主观原因。

紧接着,站对的同学对站错队的同学进行安慰。在这个环节,同学们的语气、语调、用词都很注意。经过一轮下来,排错队的同学指出有的同学安慰的话像是在指责,他们听了很伤心,而有的同学安慰的话听了让人非常舒心,感觉到被体谅。通过活动,同学们明白了:要找到自己的位置,与人交往很重要。同时,与人沟通,要学会善待别人,才能说出打动人心的语言。

通过这次团辅活动,孩子们懂得了在一个新的环境中要学会多观察、多思考,以积极的心态去接纳自己、欣赏他人、扬长避短。



环保法律进课堂

近日,信阳中院环境资源审判庭的法官们走进浉河中学,通过发放《环保法律知识宣传手册》、互动问答等环节,号召同学们树立环境保护的理念。法官们深入浅出的讲解,让环保知识走进在场的每一个孩子心中。 蔡红莉 吴秀梅 摄

写好作文的秘诀

信阳市平桥区第二小学 杨建伟

写作是创造性的脑力劳动过程,也是学习必备的语文综合能力的体现。初学写作的小学生常为写不好作文而发愁,我凭着多年的教学经验,为学生归纳得出:写作要细观察、多读书、勤练笔、精修改。

多观察 为了培养学生的观察能力,我曾专门设计了打乒乓球的活动课。选出运动员后,就组织有的学生当裁判,有的学生捡球,有的当啦啦队,其他的当观众,要求大家现场记录。活动结束后,再引导同学们把观察到的真实情况及打乒乓球的拼搏精神写在作文中,好文章就出来了。

多读书 读,是写作的前提和基础。每周我专门抽一

节课的时间,让学生读各种读物,千方百计激发学生的阅读兴趣,通过阅读让儿童开阔眼界,感悟人生哲理。在阅读的过程中,会遇到大量的知识信息、优美词句,这对学生的写作有着重要的借鉴作用,我常常要求同学们及时做好记录,在摘记中积累素材,捕捉信息,然后互相交流。

勤练笔 读与记只是写作的准备阶段,教学中,我采用了多种方式,全方位地训练。初学写作文,就教会他们要细心审题,确定立意,反复构思,精心选材。滴水穿石,熟能生巧,所以必须要养成勤动笔的习惯。只有多练多写,才能以“量”来促进“质”的飞跃,逐步提升写作水平。

精修改 我经常在学生

耳边叮嘱六个字:勤写一多写一善改。勤写,就是平时订几个本子,如“小练笔、采集本、日记本”。“勤”字第一,只有手勤,才能捕捉“第一手资料”;只有多写,才能练好功底,写出的文章才会有血有肉;只有善改,才是进步的摇篮。修改自己的文章不是练,而是一种提高自我鉴别能力的重要训练。

说是秘诀,其实也是常用的提高作文水平的方法,只要坚持去做,持之以恒,就会发现作文并没有想象得那么难。

