

帮残疾人融入社会

# 看看我们还需做些什么?

2017年5月的第3个周日,是全国助残日。对残疾人这一特殊群体来说,虽然仍有些烦心的事,但社会各界也一直在努力帮助他们,使他们更好地享受到社会经济文化发展的成果。相关人士认为,扶残助残,全社会应形成一股合力。



## “人们对残疾人还不够了解”

“别说是盲人了,换正常人走都费劲。”日前,某东部城市一段盲道为避让井盖被修成“蛇形”引发不少网友议论。盲道本是城市为视力障碍者提供行路方便的安全通道,但近年来,“盲道不帮‘盲’却很忙”的情况却时有发生。

记者发现,不少城市的大街小巷,盲道基本上都很“忙”,却往往不是盲人在使用。有的盲道被车辆、自行车、小商小贩堵得严严实实,连普通行人都难通过;有的破损了但无人

问津,走在上面一脚高一脚低;有的盲道紧贴路灯,一不小心就有可能撞上;有的盲道甚至成了“断头路”……

如今,盲道设计虽趋于合理化,人性化,但因人为因素所带来的问题屡见不鲜。“为什么我们基本看不到盲人走在盲道上?因为不知道盲道上会有什么东西拦着。”一位视力障碍者的母亲祝女士说。类似情况并不少见,如缺少残疾人专用停车位、无障碍厕位缺乏维护、无障碍坡道坡度较大等。本为方便残疾人放心出行的助

残设施,却“基本没人用”。这显然也背离了当初修建的初衷。

残疾人出行中遇到的障碍,恰恰折射出助残事业中的“痛点”。

“问题往往在于人们对残疾人不够了解。”祝女士说。盲道被占谁来管?贫困重度残疾人家庭改造怎么做?这都离不开精准的、个性化的助残服务。日前引发社会关注的视障女孩“想要一份盲文试卷”的心愿,实际上也是对“无障碍”环境建设的期待。

## “始终在努力增进残疾人福祉”

尽管仍存在一些不足,但社会各界始终在探索、努力,更好地帮助残疾人群体。

“云南省有54.7万视力残疾人,是社会最困难的群体,但也是就业潜力最大的残疾人群体。”云南省盲人按摩指导中心主任李军说,该省已有798家盲人按摩店,5000多名盲人从业,经过培训的盲人就业率可达84%以上。为此,云南计划在未来的五年内,培训扶持盲人按摩脱贫示范带头人10000人,扶持建设500家盲人规范化按摩店,帮助盲人实现就业。

最新统计数据,云南省的残疾人有288万。在李军看来,通过技能培训、扶持就业改变残疾人的困难状态,是助残事业的一个缩影。近日,昆明市举行了一场残疾人就业专场招聘会,为残疾人提供了458个岗位,除了较适合听力、言语和肢体残疾人的分拣员、安保员、餐厅服务员、收银员等岗位外,还有软件开发工程师等专业性极强的岗位。在现场,有220余名残疾人与用人单位达成就业意向。“就业的路子越来越宽,我们实现自我价值的渠道也多了。”一位肢体残疾人说。

助残不仅是扶持贫困、为其提供生活保障,更要帮助残疾人这一群体融入社会。

如今,“电子保姆”等具有科技含量的设备已经应用到残疾人服务中。按下紧急求助按键,几分钟后就有专员来解决困难;一旦出现紧急情况,信息服务中心、社区及家属能立刻收到信息。此外,还有自动翻书机、智能仿生手、智能导航盲杖、读屏软件、应用3D打印技术的前臂肌电义肢、盲人版的打车软件……助残路上,类似这样的改变每天都在发生着。

## “我们还需做得更多”

中国残联数据显示,我国每年新增残疾人近200万,目前仍有46%的残疾人有康复需求;结合目前的经济水平看,残疾现患率、发生率仍处于较高水平。我国残疾人实现顺利地出行、工作、生活,还需要营造更多“无障碍”环境。

全国助残日当天,各地举行了形式多样的助残活动,有些地方还拓展为“助残周”或“助残月”。

“残疾人群体需要的显然不仅仅是助残日、助残月,而是持续的关爱。”云南一家公益机构的负责人阿兰说,盲道很“忙”和“盲文试卷”的烦恼,一定程度上反映出,我们在助残活动中仍缺乏充分的主动性和规划性。“对残疾人群体的关爱,也不能仅体现在帮助上。”阿兰说,全社会应该把扶残助残和相关服务连成一条线。

安徽大学社会学教授王云飞表示,扶残助残不只是某个部门应该做的工作,实际上关联医疗、教育、安全生产、职业病防治等方面,更与社会中每个人紧密相关。相关部门、社会机构、企业和个人的扶残助残等意识应进一步提高,共同搭建连通残疾人个体与公众之间的“柔软桥梁”。

(据新华网)

&gt;&gt;&gt;相关链接

## 改善残疾人受教育环境 仍需各方共同努力

“为什么盲人只能做按摩呢?”“世界上不应该有残疾人,我们只是切换到另外一种活法。”今年年初,从小失明的蔡聪在一档网络节目中的演讲感动了很多,引发人们反思“坐轮椅无法上大学”等偏见。

中国残联副主席吕世明介绍,我国在2008年签署并正式批准了联合国《残疾人权利公约》,该公约的目标是改变人们对残疾人的看法,不再把他们当成“社会扶助的对象”,而是“享受各项权利的主体”。“接受高等教育,是残疾人应享有的权利,也是教育公平、社会文明的体现。”

“残疾人也有为社会创造价值的能力。由于身体有缺陷,他们更需要用教育激活脑力,去实现个人和社会价值。”吕世明说。

受访专家认为,残疾人接受高等教育意味着从特殊教育到融合教育的跨越,需要学校、相关政府部门以及全社会的共同努力。除了倡导更加包容的观念意识,还要搭建更为完善的机制平台。

近年来,越来越多的综合类大学对残疾学生敞开大门,残疾考生的入学比例总体在上升。清华大学党委副书记邓卫介绍,无障碍校园建设已被写入清华“十三五”规划。“提供更包容的教学环境,让更多的残疾人能够享受到最优质的教育资源,让他们的大学梦变成现实。”邓卫说,“只要勤奋好学,残疾学生一样能在清华园中健康成长。”

此外,由于众多残疾人的中小学教育是在特殊学校进行的,基础教育课程设置不规范,与后续教育融合度较低,进而影响残疾人不敢或不能选择报考普通高校,而是依旧选择专业设置单一的“单招单招”,限制了此后的职业选择。

中国教育科学研究院研究员储朝晖等专家认为,要发挥高考对残疾人体的积极作用,还需要从根本上改善特殊教育的现状,解决义务教育阶段入学难、学校特殊教育师资不足、特教随班就读呈现萎缩态势等问题。专家们建议,在确保现行法规政策实施效果的同时,加快推动特殊教育立法,改革特殊教育管理体制。

(据新华网)