

# “搭顺风车”读书法让孩子爱上名著



## 几招教你应对孩子的坏脾气

你是否每每遇到孩子无理取闹，乱发脾气的时候，就感觉不知所措，哄也不是，打也不是，弄得一个头两个大呢？掌握以下几个要点，会有助于你更好地应对孩子的坏脾气。

### 第一招：家长要管理好自己的情绪

这招最重要，但也最容易忽视。试想一下，如果家长对着发脾气的孩子怒火攻心，是不是就像是背着瓶汽油的消防员去救火，灭火不成反倒成了火上浇油。在处理孩子的情绪前，家长可以试试做个深呼吸：心里默数从一到三，做一个缓慢地吸气，轻轻地屏住呼吸，再默数从一到三，缓慢地呼气，接着暂停呼吸，心中默数从一到三，重复3个循环的深呼吸后再来看看孩子的问题。

### 第二招：帮助孩子用语言去表达自己的情绪

家长们不能一上来就针对问题行为讲道理或是打骂惩罚，因为孩子心情不好的时候根本听不进去任何劝解。在纠正问题行为前，试着帮助孩子用语言去表达自己的情绪。“你看上去很生气”“这么大声的哭泣，你一定是很难过吧”“能和我说说你现在的感受吗”言语时轻柔的语调，和缓的语速，轻轻地拍抚和拥抱，这些非言语性的信息能够快速传递给孩子，令他们能感受到自己是被关怀的，被理解的，在安全、放松的氛围下孩子才能和你一起去面对、处理问题行为。

### 第三招：接纳孩子的情绪后再去规范孩子的行为

针对孩子摔打物品、打骂人等行为予以及时坚决制止，创造适宜的环境给予孩子发泄情绪的机会。如果有条件的家长可以陪伴孩子一起待在一个相对舒服和封闭、没有干扰的房间里，家长既不制止孩子闹情绪，也不被孩子闹情绪所绑架，只是平静而又温和地陪伴着孩子。慢慢地孩子就会知道闹情绪没有用，但父母是一直陪伴着的。待孩子平静后帮他们擦擦脸，讲讲社会的人情、道理和规矩。

### 第四招：亲密的亲子关系是解决所有情绪问题的金钥匙

在亲密的陪伴与照料下，家长们往往更能掌握孩子的个性特点，引导孩子们运用安全、合适的方法来疏泄自己的不良情绪。  
(据《中山商报》)



### 核心提示

有位妈妈咨询：孩子对小学老师要求的经典名著都不喜欢看，尽看什么《福尔摩斯探案集》《盗墓笔记》等。父母该怎么办？要不要禁止他看那些杂七杂八的书？

其实，不能强迫孩子一定要读什么书，也不要轻易禁止孩子读他喜欢的书，尽量避免在读课外书的问题上与孩子产生对立。在小学生群体中，类似这名家长所反映的情况还是比较常见的。建议用多年来一直推广的“搭顺风车”读书法，引导孩子爱上经典名著。

什么叫“搭顺风车”读书法？简单说就是：发现孩子很想读（买）某一本书，这本书对成长没多大好处，但除了花费一些时间也没啥坏处，这时大人要适时提出附加读书条件：允许孩子读（买），但大人选的一本经典名著也必须读完。让经典名著和其他好书顺势搭上孩子读大众化、消遣性的书籍，走进孩子精神成长的空间。

节假日是小学生读课外书的最好时机，做父母的要在引导孩子读书上花点心思。平时家长应该多带孩子去书店、图书馆逛逛，让孩子泡在书的海洋里。书店逛多了，孩子自然会发现他喜欢的书，读书的欲望自然也就上来了。但孩子的鉴别能力有限，除了少数乖巧的孩子，一般不大主动去选世界名著之类，这就需要大人适时进行引导。

大人这种引导要顺水推舟，而不是简单、粗暴地去横加干涉。如大人强势要孩子读什么书、什么书不准买也不要看等，那可就成了逆水行舟，很容易让孩子产生逆反心理。如果孩子真的特别喜欢哪本书，只要内容不

是乌七八糟特别不靠谱，大人可以允许孩子读（包括大人掏钱买）。但一定要抓住机会“搭顺风车”、设定附加条件：把大人先看中的好书（也可参考学校老师给学生开列的书单）选一本（薄的书两本）也要同期读完。当然，是不是先需换一招，假装拒绝以增加孩子获得自己意中书的难度，还是直接以协商的方式跟孩子提出附加条件，要看自己孩子的具体情况。

一般情形，小学段孩子为了得到他所喜爱的书，会毫不犹豫地答应大人的附加条件。不过，选读哪一本经典名著，也可以尊重孩子的意见。大人还要同时与孩子约定，只有大人选的书也看完了，才可以看（买）其他喜欢的新课外书。当然还要和孩子讲清楚，每一个家庭成员都要讲诚信，说到做到。孩子在读好书的过程中，家长要适时请求孩子分享读书的感受，参与话题讨论；读完后，父母可以在分享读书心得的过程中，趁势采取一些奖励措施，鼓励孩子写一点读后感——特别是当孩子眉飞色舞谈体会的时候。这样，孩子慢慢

地能够感受经典的魅力，过一些时间也就习惯去读经典名著等各种好书的。

“搭顺风车”读书法是大人和孩子之间的一种妥协、一种融合，也是一种双赢战略。记得笔者的小孩读完小学四年级的那个暑假，因为他极度渴望买到一套《冒险小虎队》（书中的藏宝地址隐藏在书后，必须借助小塑料卡片叠在上面才能显现）。面对孩子渴望、哀求的眼神，作为父母很为难，于是第一次萌生“搭顺风车”读书的“战略”。结果他毫不犹豫地接受了读完厚厚的学生版（白话）《史记》上下两卷的要求。起初，孩子对《史记》也不怎么看得进去，但入门以后却迷上了这套书。后来他说，这套《史记》他读了不下5遍，一口气能背出至少300个历史人物的名字，说完还当场竹筒倒豆子一般背了一通。当然这些名字对我来说大多数都很陌生，有没有背错我也不清楚，于是半途就请他刹了车。  
(据《中国教育报》)

