

## 未必左右挪

信阳晚报社小记者

平桥区二小 五(7)班 任玉嵘

一天下午的数学课上,刘老师讲完正方体的体积公式—— $V=a^3$ ,然后让我们做练习,可也许因为是下午吧,同学们无精打采的。这时,刘老师突然神秘地说:“我在微信朋友圈看到的一道清华大学硕士入学面试题,相信我们班也有同学会做哦!”

清华大学面试题我们能做?太不可思议了!同学们立马来了精神,纷纷问道:“啥题?老师快说快说!”刘老师迅速在黑板上写下: $101-102=1$ ,然后一字一顿地说:“请挪动一个数字能使这个等式成立!”话音刚落,很多同学就举起了手,我也觉得太简单了。老师便让我们一起回答,大家异口同声地说:“ $102-101=1$ ”听完我们的答案,老师笑着说:“是挪动一个数字,不是交换两个数哦!”老师这么一说,同学们便陷入沉思,安静下来。

我左思右想: $101$ 减 $10$ 不等于 $21$ , $101$ 减 $12$ 也不等于 $10$ ,这可怎么挪呢?左面无论挪动哪一个数字到右面,根本不可能让等式成立;右面就一个数字,不可能挪呀。正当大家百思不得其解时,我前位儿——小才子肖雨涵同学举手了。此时,教室里鸦雀无声,大家满怀期待的目光投向肖雨涵,他站起来大声说:“让等于号下面的一横挪到减号那里去,得到的式子就是 $101=102-1$ 。”“耶,等式成立了,成立了!”同学们开心得啧啧称赞。没想到老师却笑着说:“肖雨涵的想法倒是很有创意,等式总算成立了,但是,他挪的是符号,题目要求是挪动一个数字呢!”“唉,又不对!”同学们叹息道。

同学们只得又开始绞尽脑汁,冥思苦想起来。我盯着题目,却仍看得一头雾水。这时,刘老师微笑着指着黑板上的体积公式说:“大家也不看看我们今天学的公式 $V=a^3$ ,请问, $10$ 的立方等于多少? $10$ 的平方呢?”我再一看题目,没有 $3$ ,所以立方没有可能了,但有 $2$ ,而 $10$ 的平方又刚好是一百!我豁然开朗,立马举起了手。不等老师叫,我已站起来激动地说:“把 $2$ 挪到 $10$ 的右上角, $10$ 的平方等于 $100$ ,所以 $101-10^2=1$ ”刘老师听了高兴地说:“终于做对了!”同学们这才恍然大悟,顿时,教室里响起了一阵热烈的掌声。

刘老师意味深长地说:“做数学题也要咬文嚼字,同时,解题要善于变通,大胆思考,未必左右挪数字哦!”是啊,未必左右挪数字,数字上下也可以挪,看来做题要灵活呀!

“叮铃铃……”下课铃响了,我们却意犹未尽,回味着刘老师的话……

(辅导老师 刘芬)

## 父爱,我懂了

浉河中学 七(16)班 张赫洋

窗外下着雨。雨点落在水坑里,滴答滴答地奏成独属大自然的乐章。忽然一声雷鸣打破了这美好的一幕,小雨转为大雨。电闪雷鸣,风雨交加。我坐在沙发上看着娱乐的综艺节目,被刚刚的雷鸣惊到,下意识地看了看表:嗯,九点了。他,就要回来了。

听见钥匙在门锁中转动的声音,我微微地皱了皱眉头,像是不经意似的朝门口撇了一眼,父亲回来了。我假装没看到,继续看着电视。他没带伞,黑白掺杂的头发上挂着雨水,衣服也淋湿了。我并不想关心他,也更不会说那些好听腻人的话。

“怎么还在看电视?多穿点,坐那么近,眼睛都要近视了!”他斥责我,然而我并不想理他,我继续看着,他见我无动于衷,便不动声色地从衣柜里拿了一件衣服给我,就去洗澡了,我没有穿那衣服。其实我并不是一个冷血的女儿,只是昨天刚挨过打,我和他在怄气罢了。

关于我挨打的这件事,其实我知道是自己的错,但是我不知道自己犯了什么弥天大罪,让他那样打我,就因为我昨天向妈妈吵闹?就因为我发了小脾气?我真的怀疑我有一个假爸爸。我们家有一个不成文的说法:小孩三天不打,就要上房揭瓦。所

以我小时候就是三天一小打,半年一大打,无论犯了什么错都打。我们家还跟别人家不同,别人是先教育,我们家是先打。小时候被打就哭,然后就被打得更狠,拖着打,打得特别狠。所以,在我小的时候,就对父爱很懵懂,只是模糊的概念。

晚上十一点多时,我去客厅倒杯水,听到父母在房间里正说些什么,好奇心促使我走近偷听——“其实我每次打她,自己也心疼,不打不成器啊!”“别老打她,她现在学习压力也大。”……父母的话一字一句地传出,我听了十分钟,手中的热水凉了。“啪……”一滴泪水落到杯子中,忽然想起许多父亲对我的好,情绪压抑不住了,我躲到自己的房间里大哭了一场。我好像想起好多,把眼泪擦干,反复对自己说:“你要对他好一点。”

父亲老了。曾经的黑发现在掺杂着白发,年轻时露出虎牙的笑不见了,更多的是眼神中的忧心忡忡。他的脸不再年轻,变成了饱经风霜的成熟面孔。我想我要对他好一点,再好一点。对了,今天早上临走时,我为他泡的糯米茶,不知道他喝了没有?

(辅导老师 余长顺)

## 我喜欢的水果

东方红国韵作文班 张欣雨

“身穿黄大衣,弯弯似小船,肚里藏白人,白人营养多,细细尝一口,味道香又甜。”你们知道这是什么水果吗?没错,它就是水果王后——香蕉。

瞧,那黄澄澄的香蕉,好像穿着一身黄色的礼服。它那弯弯的身子仿佛天上挂起的一弯弦月,像漂在水上的黄色小船,又像小河边架起的一座小拱桥,更像一位身穿黄色时尚外套的小人儿在向我鞠躬行礼呢!仔细一看,你会发现它身上布满了芝麻大小的小点点,好像长起了可爱的“青春痘”呢!听妈妈说呀,这种长有小斑点的香蕉叫作“芝麻香蕉”,芝麻香蕉比普通香蕉更好吃!我摸一摸那黄色的外衣,真是软软的,有一股清凉之感在指缝间游走,还有一股淡淡的清香扑面而来,啊,真香呀!

我轻轻地剥开香蕉黄色的外衣,露出了新鲜嫩白的果肉,它就像一个胖乎乎的小人儿,浑身还散

发出阵阵的清香,馋得我口水直流。我忍不住咬上一口,啊,软软的、滑滑的,一股清香从口中拂过。淡淡的甜香在我的味蕾中回荡着,呀,好清爽,真有一种沁人心脾的感觉。我又忍不住咬了一口、两口……真是甜而不腻,我不禁感叹道:“此果只应天上有,人间难得几回尝啊!”

黄色的香蕉不仅有香甜可口的味道,而且还有很多妙用呢!它有很高的营养价值,富含丰富的维生素、胡萝卜素、蛋白质,而且它还能够切成片晒干,做成美味可口的香蕉片。同时,他还是减肥的佳品呢,很多女生为了保持苗条的身材经常多吃香蕉。香蕉还是智慧之果,传说,佛主释迦牟尼就因吃了香蕉而获得智慧!

这就是我最喜欢吃的美味可口的香蕉。

(辅导老师 吴孔雪)

## “小红帽”是浉中 最美风景线

浉河中学 七(18)班 李逸凡

红色象征热情、活力,它像冬日里的一个太阳,它是人群中最闪耀的光。红色还象征着青春如火、无私伟大。而他们,就是一道最美的风景线。

当你走进浉中,你会发现校园时时刻刻都保持着一尘不染,你会发现同学们不追逐打闹,你会发现校园里纪律严明。那么,是哪些角色维护着校园的秩序呢?对了,就是他们,无私奉献的“小红帽”。

他们是校园的使者,他们是校园的卫士,他们是客人的指向标,他们是我们浉中的骄傲!

不论刮风下雨,不论寒冷或炎热,他们都坚守在自己的岗位上。他们每节课下课时到位,等到全校学生都回班后,他们才回到自己的班级上课。不要以为他们只是为了维护校园的卫生,他们也都是勤奋好学的孩子,值勤时,总会拿着书本和作业。他们大声背诵,他们专心计算,无一不展现出我们浉中人的优秀品质!

我曾看到过这样感人的一幕。

天阴得很,风肆无忌惮地刮着,无情地打在“小红帽”身上,但他们并没有因此而瑟瑟发抖,而还是与往常一样,像一棵棵挺拔的青松,傲立在风雨中。雨越下越大,校园里的学生都回了班,而他们依然坚守在自己的岗位上,书本被打湿,他们就放下书本,背诵以前背过的课文、单词,我清晰地看见有的“小红帽”的衣服已经湿透,可他们依然在雨中捡垃圾,多么可敬呀,当校领导夸赞他们时,他们甚至比考了全校第一还高兴,因为他们的付出被认可。他们需要的不是物质,而是别人给他们的赞许与肯定。

现在,小红帽精神已经传播到所有人心里,乃至那些没有当过“小红帽”的人。

如果有人问我:“你认为你们浉中什么最美?”我会毫不犹豫地回答:“是他们,那些无私奉献,纯朴可爱的‘小红帽’!”

此致我们浉中的“小红帽”!

