



让父母和孩子一起成长

在美国,有两个家族都已繁衍了八代子孙。一个家族的始祖是200年前康乃狄克州德高望重的著名哲学家嘉纳塞·爱德华。由于他重视子女的教育,并代代相传,在他的八代子孙中共出了1位副总统、1位外交官、13位大学院长、103位大学教授、60位医生、20多个议员……在长达两个世纪中,竟没有一人被关、被捕、被判刑的。另一个家族的始祖是200年纽约州的马克斯·莱克,他是个臭名昭著的赌棍加酒鬼,开设赌馆,对子女教育不闻不问。在他们八代子孙中有7个杀人犯、

65个盗窃犯、324个乞丐,因狂饮夭亡或成为残废者的有400多人。

这两个家族的八代历史告诉我们,家庭是子女的第一个“学校”,父母是子女的第一个“老师”,潜移默化的家庭教育及影响,将会直接关系到子女的道德品质、法纪观念、人生观等的形成。某种意义上讲,家庭教育决定了孩子一生的走向,成就孩子的未来。古人云,“养不教,父之过”,家长要给予孩子良好的教育,为孩子的成功人生奠基。

然而,现实情况却是家长对子女

教育束手无策。这源于亲子矛盾日益尖锐:一方面,孩子在不断地成长,要求独立愿望日益强烈;另一方面,家长的认知仍停留在固有的层面,教育能力与水平没有切实提高。每到家长会,家长总来询问该怎么办,这也就不足为怪了。在我看来,要解决家庭教育问题,就家长而言,要做好两项工作:一是转变的教育观念,二是掌握方法,提高能力。转变教育观念是解决任何家庭问题的前提,是任何教育方法的良好支持,没有观念的更新,任何方法都是失效的。

家长要积极更新教育观念

孩子刚出生,是一张白纸,行为有偏差,是我们成人引导不当,家长要为此承担绝大部分的责任。这或许是教育思想落后,也或许是教育方法有问题,家长要反思、检讨自己,寻找对策,耐心引导,让孩子重返“正途”是家长的义务。所以,在教育孩子的过程中,不论出现什么问题和困难,家长都没有理由顺其自然,甚至是撒

手不管。

着急是没有用处的,积极的应对是努力寻找对策,作为家长,要始终坚信:问题总比方法多,问题没有解决,不是不能解决,只是暂时没有找到合适的方法。当陷入困境的时候,可以请教老师;可以翻翻书,向书本学习;也可以向成功的家长学习。有时,主动与孩子沟通,了解孩子的真

实想法,倾听孩子的呼声,问题也能得到很好的解决。

成人有别于孩童世界,不能完全等同,但不少内容是相通的,对两者的要求是一致的,所以,要求孩子做到的自己首先做到,比如有的家长对孩子有这样的那样的要求,而自己玩牌玩得天昏地暗,没有分寸,这种教育显然是失效的。

主动开展个性化教育

1.老师:孩子早上赖床怎么办?

父母从我做起,改变不良的生活习性,以身作则,作孩子的好榜样。

绝不妥协,在教育孩子时要坚守原则,道理讲不通时,适当采取强制性措施也不失为一种方法。

换位:让孩子来叫父母起床,或者父母与孩子每人负责一天。通过培养孩子的责任心、责任意识来解决问题。

给孩子购买闹钟,借助外力让孩子按时起床。如果赖床,怕睡过头,就多闹几个,每隔两三分钟就有闹一次。

2.老师:孩子整天对着电脑怎么办?

订阅报刊、杂志,让孩子有机会接触更多媒体,丰富孩子的精神生活。

与孩子商量着办,制订电脑使用计划,签订双方都能接受的协议,并坚决执行。

鼓励孩子走出家庭,步入社会,参与一些有意义的社会实践活动,多与成人交往,在活动中成长。

3.孩子不和我们沟通怎么办?

孩子是感性的,往往率性而为,面对家长的唠叨,不愿和家

长沟通,家长的话不在多,而在于精,在于能不能说在点子上。家长忌唠唠叨叨、婆婆妈妈。

家长要放下架子,与孩子平等相处,与孩子进行交谈时,态度一定要真诚,切记不要故作,语速、语态或是肢体语言,甚至是一个眼神,都要让孩子感觉到你和他是平等的,是真正和他来交流的,而不是来训斥、敷衍他的,这样孩子才会向你打开心扉。家长要努力做生活化的家长,而不是做永远掌握真理的家长。

关注孩子的心情和感觉比关注成绩更重,不要把孩子的学习成绩挂在嘴边,如果家长无休止地重复学习,只会让孩子更厌倦学习,产生精神沟通障碍,回避与父母交谈。

十年树木,百年树人,育人是一个系统工程,是个伟大的工程,需要每一个社会成员的积极参与。随着时代的发展,社会的进步,孩子接受了更多的现代元素,若仍采用原来的方法教育孩子,与刻舟求剑无异。作为家长,责无旁贷地要把自己摆在学习者的地位,不断学习,与时俱进,掌握新的教育理念,主动了解不同年龄段孩子的特征,因人而异,开展个性化的教育。(杨春林)

