

# 爸妈不陪写作业,孩子多得5种能力



陪写作业,似乎是爸爸妈妈,尤其是小学生爸妈的一项“每日功课”,好多爸妈一边烦恼每天的家庭作业“像给大人留的一样”,一边又担心:我要是不陪着写,孩子写不完怎么办? 要是不帮盯着对错,作业错误百出怎么办?

陪着、盯着孩子写作业,可能能保证孩子每天都能按时、高品质地完成作业,但对培养孩子的独立性,坏处多多;而让孩子从小养成独立完成作业的习惯,孩子收获的,将不仅仅是每天的作业,还有以下五种对他日后学习和生活至关重要的能力,爸爸妈妈收获的,不仅仅是每天好几个小时的自由时间,还有一个独立性强、不依赖的娃。

## 1. 安排任务

孩子每天在记事本上记下的家庭作业,实际上是各个任务清单,老师通常要求孩子,完成一项,打一个勾,都完成了,找家长签字。

这其实是个训练理解任务、安排任务、完成任务能力的过程。

孩子能自己安排好作业任务,也能慢慢学会安排其他学习任务,比如考试前的复习、自习课上的自习等等。

## 2. 管理时间

完成作业总共需要多长时间,每一项需要多长时间,几点开始,几点能做完——习惯于独立做作业的孩子,会有这样的概念,而习惯于爸爸妈妈盯着、陪着写作业的孩子,则往往显得更缺乏时间观念、更缺乏时间上的自律。

其实如果爸爸妈妈尽早尝试放手,说不定孩子在经过几次拖拉拖拉写到很晚,或者磨磨蹭蹭写不完之后,很快就学会适时开始、高效完成了。

## 3. 独立思考

在快餐店里遇到一对写作业的母女,场景是这样的:一位四五岁的小姑娘忙着写作业,她妈妈坐在对面陪着。小姑娘写一个题目,就抬头看一眼妈妈。要是妈妈点点头,“这么写对的”,小姑娘

就低头继续写,要是妈妈摇摇头,“这么写不对”,小姑娘就停下来,等妈妈解释。

长期下来,孩子就很难养成独立思考的习惯。而且其中还有一个技术问题:虽然小学生的作业题目,对于大部分爸来说都没有难度,但爸爸妈妈不了解老师课上具体讲解的内容、步骤,指挥孩子做题,很容易让孩子的做法,不符合他这个阶段的教材的具体要求,帮忙说不定就成了帮倒忙。

## 4. 解决问题

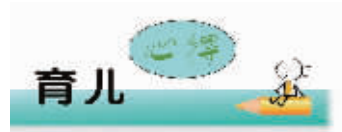
孩子的作业中,可能会有他自己感到困难的题目。如果是孩子自己写作业,大人没有在一边看着,他可能会停下来,翻翻书或者找找例题,尝试自己去解决。

如果大人在一边,情况就不同了,大人会说:“怎么停下来了?”“有不会的?我看看!”孩子也就只好配合着爸爸妈妈要“快点做完”的要求,放弃自己去慢慢思考答案,而接受爸爸妈妈的讲解、帮助。

如果爸爸妈妈这么陪着几年,不给孩子自己面对困难的机会,孩子恐怕很难培养出独立面对、独立解决困难问题的能力。

## 5. 相信自己

孩子自己写作业,除了能学会安排任务、管理时间、独立思考,解决问题,还有一个更大的收获,就是更相信自己——相信自己能完成作业,相信自己能解决难题,相信自己的思考和判断,而不会像前面说的那位小姑娘那样,每写一道题,都等着妈妈来帮助判断对错。(游 娇)



## 德国“父母成绩单”的育儿启示

无意中看到一份来自德国的“父母成绩单”:每逢月末,孩子都会根据这个月的实际生活情况,对父母的行为进行评分。父母看到这份“父母成绩单”要签署意见,再由孩子交给老师。

“父母成绩单”上共有10道题,优秀为A+,合格为A,不合格为B。每一项都做出选择后,可以看到父母本月在孩子心中是否合格。

1. 父母彼此间和睦相处,互敬互爱,从不在我面前使用不文明语言或无休止地争吵。
2. 父母能为我创造良好的学习环境,不以电视,电脑或大声说话来影响我的学习。
3. 父母能积极学习,不断进取,能做我的“智多星”,能提高对我的教育能力。
4. 父母能认真听取我的学习情况汇报,为我推荐一些有益的学习资料和课外阅读书刊。
5. 父母能经常与我沟通,耐心地倾听我的诉说,从不态度恶劣地打断我。
6. 父母能关心我的身心健康,膳食平衡,视力保护和生理健康,带领我积极锻炼身体。
7. 父母每月都给我零花钱,但会指导我合理使用,让我学会勤俭节约。
8. 父母从不溺爱我,每天都耐心指导我做力所能及的家务,培养我的独立能力。
9. 父母能正确对待我的不良生活习惯,不是强行制止,而是和我讲道理,帮助我改正。
10. 父母能主动与老师保持联系,一起帮助我在成长的道路上越走越远。

### 启示一 父母要给孩子创设和谐的家庭环境

即便是做了父母,我们之间也还是有意见相左的时候。不管是关于工作的还是生活上的,都不能在孩子面前随心所欲的互相攻击!或许你认为孩子年龄还小,他不懂你们在吵什么,但是孩子都是很敏感的,他们可以通过父母“狰狞”的面庞,“尖刻”的语气,高八度的嗓门判断出这是危险时刻,是不安全的时刻,会加重孩子的不安全感;孩子年龄大些了,他也未必能做出正确的判断。

### 启示二 父母要有积极上进的心态

都说“父母是孩子的一面镜子”,父母是个积极向上的人,孩子也会被带动着积极向上。父母要是个不爱学习、经常沉迷网络游戏、打牌赌博、对工作很懈怠、什么都无所谓的人,那么当你教育孩子要认真努力的学习时,会不会很没有底气呢?会不会很容易被孩子反驳:“你爱读书、爱学习、爱工作吗?你都做不到,你凭什么教育我呢?”

### 启示三 父母要关心孩子的学校生活

不要因为自己忙于工作就忽略了孩子的“小社会”,多听听孩子对集体的看法、对朋友的介绍、对老师的评价,对我们了解孩子在外面的生活和心理状态都是很有必要的。经常与老师接触,更多的了解孩子离开你身边的精神状态也是很有必要的。

总之,我将这份“父母成绩单”记录下来,看作是激励自己成为孩子成长道路上的榜样和良师益友的指南。(鸿雁)

## 每晚睡前坚持这种小举动

## 孩子准时睡不再难

记得有个孩子曾跟他妈妈说:“我喜欢说晚安,但我不喜欢睡觉”……

这种情况不少见。几乎没有哪个孩子不会经历“闹觉”。稍小的宝宝躺床上会哭闹,稍大的孩子各种借口各种折腾,反正就是不想睡。儿童心理学家皮亚杰认为,0-6岁孩子的主要成长任务是游戏和玩耍,所以无论哪个孩子,无论什么时候,他们总是爱玩,即使困得睁不开眼睛,也还要玩。当我看到这个解释后释然了,面对孩子的闹觉有了更多的理解和耐心。想必那些对“闹觉”孩子怒吼的父母该脸红了吧?

### 看看这三个催睡妙招

#### 1. 闭着眼睛听故事

小木是个故事虫,妈妈有时候晚上讲了4、5个故事还不肯

睡。后来妈妈跟他做了个约定,每晚只能讲3个故事,如果还想听的话要闭着眼睛听,否则就不讲了。小木答应了。让妈妈意想不到的是,小木有时闭着眼睛听不完一个故事就已经睡着了。孩子们作息时间如果规律的话,在固定时间就会昏昏欲睡,让孩子闭着眼睛听,既免去了跟孩子嚼舌头的麻烦,又能帮助孩子安静下来,有助于睡眠。

#### 2. 妈妈装睡

楠楠是个晚上静不下来的孩子,经常在床上也要玩一两个小时才能睡。有时要妈妈讲故事、有时要玩游戏、有时还要唱歌跳舞……常常折腾到很晚,把爸妈累得够呛。某天妈妈采取计划,早早让爸爸在隔壁房间睡了,妈妈“半睡半醒”地陪楠楠玩了十多分钟游戏,

“一不留神”就床上睡着了。无论楠楠如何摇晃如何挖鼻子都醒不过来,自己玩了一会的楠楠觉得无趣也躺下睡着了。

#### 3. 每晚固定时间熄灯

皮皮晚上喜欢玩玩具,但有时过了时间仍不肯回房间睡。一天晚上,皮皮还是一副充耳不闻的样子,对妈妈让回房间睡觉的话当耳边风。妈妈干脆熄了灯,皮皮才快快不乐地爬上床。自此之后,爸妈每晚固定时间熄灯,皮皮也养成了熄灯即睡的习惯。

(梓白)

