

教师支招

# 小学生英语这样学



随着信息技术的发展,基础教育英语课程改革不断深入,小学英语的教学环境和教学内容发生了很大改变,单靠传统的课堂教学已不能满足学生的学习需求。小学生英语如何学,已经成为摆在我们面前亟待解决的问题。

爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”无论学习任何东西或干任何事,首先最重要的一点是要有兴趣。有了兴趣才能学好东西,学习语言更是如此。

因此,作为一名英语老师,首要培养的就是学生学习英语的兴趣。由于英语并非我们的母语,又缺少适当的语言环境,想要使学生对学习始终保持兴趣,并能学好英语。因此,就要让课堂教学“活起来”。为了帮助孩子更轻松学习英语,同时结合教材的特点,我采用了各种教学方法,如:唱歌、游戏、着色、剪贴、全身反应等活动来激发学生学习的兴趣,调动学生的积极性,给孩子营造一个轻松愉快的学习环境。三年级学生刚开始学习英语,在这个开端,培养学生学习英语的兴趣尤为重要。那么,在小学英语教学中,怎样才能培养和保持学生的学习兴趣呢?我有以下几点看法:首先,要有和谐、融洽师生关系。

我认为,激发和培养小学生英语学习长期兴趣的第一步是:让学生喜欢你。如果他们对某个老师有好感,他们便对这位老师的课感兴趣并分外重视,肯下大气力,花大功夫学这门课;反之,如果他们不喜欢某一位老师,由于逆反心理,他们也就不愿学或不学这位老师的课。所以,教师要深入学生,了解学生的兴趣、爱好,时时处处关心学生,爱护学生,尊重学生,帮助学生。让你在学生的眼中不仅是一位可敬的师长,更是他们可亲可近的亲密朋友。

其次,教师得教得有“趣”。小学生的特点是活泼好动,自制能力较差,有意注意持续的时间相对较短,很难在40分钟的课堂上全神贯注地听课。那么,老师们便要把学生的无意注意变为有意注意,特别是低年级的学生。如

果教师的教学方法一成不变,学生的兴趣终将荡然无存。因此,教师应善于课前多思考,对不同的内容采取不同的教学方法,努力使英语课堂生动、有趣。尽量运用主动、形象、直观的教学方法,开展有趣的课上活动。

(1)针对小学生的心理特点,在课堂中,多设计有效的活动、游戏,让学生在活动、游戏中,兴趣盎然地接受新知识。例如,学习字母阶段,可以设计这样的游戏:“点名”,26张字母卡片打乱后发给学生,教师点字母表,持卡片者随即站起来应答:“Here I am.”出错者、慢者收去其卡片。游戏速度可越来越快,坚持到最后者为胜利。还可以唱一些英文歌曲来活跃课堂气氛。使学生学得生动活泼,轻松愉快,把学英语变成快乐事。

(2)利用现代化电教手段,创设情景,努力营造学习英语的环境,激发兴趣。可以用录音机、录像机,用声音和动画为学生创设情景,还可以使用多媒体课件。除了在课堂上播放所学课本的有关内容外,还可以利用课外时间播放一些课外的英语动画。既培养了学生学习英语的兴趣,又丰富了学生的课外生活。

(3)充分运用实物作道具,如教水果类“banana”,可以让学生看到 banana,摸到 banana,尝到 banana。再次,要培养学生的自信心,我认为,对于有进步或表现好的学生,老师及时、真诚和恰到好处的表扬,能使学生的积极性得到提高。有些学生学习成绩不够好,但他的英语书写很棒,或者他回答问题的声音响亮,语感较好,我都对他们进行表扬,使他们在得到赞赏的同时,产生更大的学习的动力。最后,还要布置适量的课后作业。儿童记忆的规律是记得快,忘得也快,因此要通过课后复习来巩固课堂英语的学习。作业要形式多样,难易适当,学生能够或乐于去完成。比如布置学生回家画一画,唱一唱,用所学英语跟家长打招呼、问好等。总之,作为英语教师,一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握,另一方面更要重视培养学生兴趣,才能获得事半功倍的效果。

(张小晓)

## 提高孩子的语文阅读理解 我有好办法

在语文考试当中,孩子出错率最高的当属阅读理解这类题型。孩子读懂了故事,明白了阅读中讲了什么事情,故事中有哪个人物。做题时,也是按照自己的理解做的题,可是最后就是做不对。那么问题出在哪里?那就让我来告诉你。

### 1 多读

在做阅读理解时,不是单纯的大致了解一下阅读内容就可以了。这是很多孩子都犯的毛病,草草了事,之后就是凭自己的感觉答题。殊不知,答案都在原文当中。所以,孩子在读的时候,不仅要明白故事内容,还要理解每个人物的表达的感情和在他身上所发生的事情。

### 2 理清文章的结构

在读的过程当中,不能光读光了解故事内容。更重要的是边读边思考。思考文章是按照什么样的结构写的。思考每一段落主要讲了什么样的内容,还要思考每个人物在文章的什么地方出现了。

### 3 基础题型

在做题的时候,我在前面已经讲过,答案都在原文当中。所以,孩子在做题的时候,不要总是按照自己对文章表面的理解做题,而且通常孩子都是用自己的话来答题的。所以,这样,孩子答题就不会很全面,更不会很准确。所以,当在答题时,让孩子重新返回课文当中找出问题的出处,然后根据原文答题。

### 4 感受或感想题型

在做完前面的几道基础题型后,就剩下一两道感想题型了。那么,对于这种题有应该如何解答呢?我的答案是还是在原文当中找到总结全文的段落或者是句子。要不就是找到这个人物在原文中出现的每个地方进行找答案。因为对于人物的感想基本就是一件事体现一个。而对于文章的感想则是在第一段或是最后一段会出现。

### 5 勤练习

孩子不可能作一篇就会掌握的方法。这样就需要家长监督孩子一起制定一个计划,专门练习阅读理解。这样,做的多了,答题自然就有了方法和感觉。遇到什么题型孩子都会用正确的方法去解答。(杜刚)

