

孩子过度依赖父母怎么办?

【来访者自述】

我女儿上6年级了,可还是什么都不会做。上学前一天晚上我得帮忙把她的书包装好,早晨一起来还等着我给她穿衣服,有时她不爱吃饭,还得我喂她吃。晚上学习时也是,一会妈妈这,一会妈妈那,比如“妈妈我本子找不到了”“妈妈,我这道题不会,你给家教打个电话!”

【原因分析】

过度保护

许多家长对孩子的学习生活关照得“无微不至”,像个保姆一样包办,代替了一切,即使孩子提出干点家务,他们也会坚决反对。他们认为孩子学习好就行了,干不干活没关系。长期溺爱下去,孩子不仅变得无能,而且还冷酷无情,缺少爱心。

过度专制

有些家长教育孩子时过于专制,从不让孩子思考、选择。为了方便快捷,他们不是教孩子学习如何办事,如何思考,他们认为这太费时费力,不如自己去代办更轻松愉快。他们长期

替孩子办事,做决定,而使孩子失去了独立行动、独立思考、增长知识、增加经验的机会,久而久之养成孩子过度依赖的性格。

享受被需要的幸福

有些家长对孩子把自己的依赖当成一种享受,认为孩子依赖自己是因为孩子爱自己,离不开自己。他们在为孩子包办一切时,体验到了巨大的幸福感。在这里不仅是孩子依赖父母那么简单了,父母对孩子的需要也是一种依赖。

【咨询建议】

教导孩子独立做事

懒惰,是人的本性。当有人愿意为我们服务与代劳时,谁还会费心思自己去努力?事事有人代劳的孩子,要转变成自己去动手、独立做事的孩子,这是很难过渡的,需要家长耐心而坚定的教导。家长必须对孩子做出明确而具体的要求,逐步地让他们学习生活技能。可以让他们先学会自己的事情自己做,比如穿衣、吃饭、整理书包等等。当他们能够做到时,不妨再让他们学干一些家务,比

如打扫卫生、刷碗等,这样不仅可以培养他们的独立性,还可以培养他们的责任心和感恩意识,体会父母的艰辛。

多肯定,少打击

当孩子独立地去做一件事时,即使事情不大,即使做得不好,也不妨鼓励一下他做事的动机和勇气。当孩子提出自己的主张与看法时,要多肯定、少打击。对他们合理的想法与主张要给予肯定与支持,并鼓励他们去实施,这样孩子的自主性就会一天天强起来。

坚定立场,坚持原则

由于习惯了被宠溺,一旦有所改变,肯定会反抗,希望重现以前“颐指气使”的美好时光。这时,你一定要坚定立场,坚守原则,不要屈服于孩子的无理取闹。必要时可以制定一些惩罚条例,让孩子明白自己的哭闹是无济于事的。

(综合)

如何满足孩子的各种“为什么”



宝宝们都具有强烈的好奇心,专家指出,宝宝的好奇心关系着宝宝的智力发育。所以,家长们要注意在生活中培养和满足宝宝的好奇心。那,家长该如何满足宝宝的好奇心呢?

1.无条件地满足宝宝的好奇心。假如宝宝对电视遥控器或者其他事物发生了兴趣,与其担心他们毁坏物件,不如教给使用的方法,满足宝宝想要自己操作的好奇心。例如,妈咪在厨房忙碌时,宝宝总喜欢跟进去摸摸这里摸摸那里。这时,妈咪就可以安排宝宝干些力所能及的事情,如让他洗黄瓜、西红柿、拌凉菜,帮着妈咪拿调料等。在这一过程中,宝宝就可以了解一些蔬菜的特性,观察食物生熟前后的变化等,使好奇心得到了进一步的满足。而且,还有可能更好地激发宝宝更深层次的好奇心,培养探索事物的能力。如此做法,既可满足宝宝的好奇心,也给了宝宝锻炼的机会,有助于宝宝更好地积累生活经验。

2.不要以成人的思维约束宝宝。由于宝宝的认知有限,因此常常会问很多奇怪的问题或者产生很多奇怪的想法。当宝宝对某项事物产生兴趣的时候,就会坚持不懈地打破沙锅问到底。面对宝宝的好奇心,妈咪一定要认真对待,切忌以成人的思维方式来束缚宝宝的想像力。比如,宝宝揪小草了,妈咪提醒宝宝不要揪小草,宝宝指着自已小手上的绿色很认真地说:“这样小草会哭的。”妈咪可以说:“那就让小草会哭吧。”妈咪没必要一定要告诉宝宝小草不会哭。

3.做个和宝宝一样好奇的妈咪。如果妈咪对周围事物显得十分冷淡,甚至对宝宝的好奇心不以为然,那么宝宝的好奇天性就会在无形中受到压制。因此,妈咪也要在宝宝面前做个童心未泯的大孩子,引导宝宝去发现问题,并寻找解决问题的答案。比如,带宝宝外出的时候,妈咪可以在野外寻找一些比较奇特的花草树木,比较小鸟、小昆虫的叫声;发现不同种类或者同一种类植物、动物甚至石头、泥土之间的细微区别等。

4.在游戏中正确诱导宝宝的好奇心。比如,宝宝到了2-3岁时特别喜欢敲敲打打,妈咪可以提供几根不同形状、不同质地的棍棒(圆头的、小而短的,木制的、橡胶制的等),让他们尝试敲打不同质地的物品,满足他们的好奇心;也可蒙上宝宝的眼睛妈咪来敲敲打打,让宝宝辨别妈咪敲打了什么。这样就可以引导宝宝探究不同质地的棍棒敲打在同一物品上,产生的声音会有什么不同;同一质地的棒子敲打在不同物品上,产生的声音又有什么不同等。这样,会引导宝宝在好奇的基础上探索更多事物的奥秘。

(金陵)

“蹲下来”面对孩子很重要



在教子过程中,我曾习惯于让孩子自己玩,对他玩什么并不关心。可是,在温哥华的一个公园里我看到这样两幅场景:

一位身材高大的父亲,正弯着腰跟着幼小的儿子学步,我走近一看,原来他们不是在学步,而是在学蜗牛走路。孩子的爸爸对我解释说,大人个子高,看不清孩子在干什么,只有弯下腰,蹲下身子,低下头,才能知道孩子在干什么。他儿子对蜗牛很感兴趣,常常一看就是一两个钟头,而且还爱提许多令大人费解的问题:蜗牛

吃什么?怎么吃?一个钟头爬多远?怎么爬的?我走一步,它爬多久……

他还对我说,发现孩子的兴趣是个大学问,家长要“蹲下来”,细心观察,说不定自己的孩子将来会是把昆虫塞到嘴里的法布尔、痴爱水母的威尔斯,或是喜欢化石的达尔文呢!

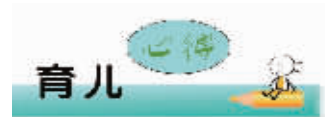
同是在那家公园,我随后又看见一对父子趴在草丛上专心致志地观察蜘蛛。旁边的孩子在问父亲:“这是什么蜘蛛?为什么偏偏在这里结网?为什么任凭风吹雨打雨

都不坏”……

看见我好奇地站在旁边,那位父亲对我说,培养孩子的兴趣,要从孩子关注的地方入手,最好从他的生活经历开始,从最简单的一点一滴入手,不要求全、求大,而是培养孩子至少对一样东西产生兴趣,并且执着探究,这样孩子才能不断进步。

这两幅场景使我获益匪浅,使我知道了大人“蹲下来”面对孩子的另一种含义。大人不能对孩子漠不关心,高高在上,而是要细心留意孩子,经常和孩子一起趴下来,才能发现他生活中注意的焦点、观察的对象及兴趣所在。

“蹲下来”面对孩子,不仅是一种方式,更是一种正确的教子态度,它使家长能够更加细致地观察、了解孩子,掌握孩子各方面的兴趣和特点,因材施教,适时引导,这样才会收到更好的教育效果。(南方)



育儿

心得