

孩子写作业磨蹭很气人?

只需这样做,一治一个准



“我孩子才上小学三年级,就是不爱写作业,放学回到家就知道玩,总是到很晚才去写作业,有一次竟然撒谎说老师没有布置作业。真不知道该怎么办。”

听完这位家长跟老师讲的她与“熊孩子”在写作业上进行的斗争,老师不禁感慨,让孩子认真及时完成作业到底有多难呢?

其实,孩子作业慢会有各种原因,只有对症下药,孩子才能改掉做作业中的坏毛病!看看自己的孩子属于哪一型的?爸妈们对号入座,找症结吧!

条理性差——做题没顺序,总是在乱找东西

一会找找橡皮,一会找找铅笔,本来是一个小时就能做完的作业,他就要花两个小时甚至更多。而且一会写几道语文题,一会再去做做数学题,不按照顺序来。

老师在批改作业时才发现,这类的学生作业经常不按照顺序做,也不写题号,根本弄不清是哪道题,所以有些题经常会做错或漏做。

对策:

首先,父母要先告诉孩子,写作业之前要做好准备,文具、作业的顺序都

需要孩子来安排。没有条理,也就是没有做计划的问题。家长要从小教育孩子养成事前准备的好习惯,防止遇事慌乱。

真正要治本,还得在生活上和学习上全方位要求孩子,慢慢地从各方面放手,要让孩子自己学着照顾自己,自己安排自己的学习和生活,父母不要手太勤,忍不住帮孩子去做,要学着做一个懒妈妈,甚至可以让孩子适当帮父母做点家务,这样孩子条理性也会越来越好。

注意力不集中——无关动作多

因写作业时总是东看西看,磨磨蹭蹭,一会儿玩橡皮,一会儿吃铅笔,要么咬手指,而且写一会儿就起来溜达一圈,到处摸摸看看。你家的孩子也有这样的毛病吗?

对策:

家长可以让这样的孩子分段写作业。放学后,问问孩子总共有多少作业,以20分钟为一段,做20分钟作业后,休息一会。这样孩子更容易集中注意力完成作业。

为孩子提供安静的学习环境。孩子学习的地方要简洁、整齐,尤其是书桌,不能堆放玩具等会分散孩子注意力的东西。要求孩子在学习之前准备好所有要用到的文具,避免写作业的过程中又找东西。

过于追求完美——橡皮综合症

还有的孩子,什么都好,作业工整,成绩优秀。就是有一个毛病,写作业特别慢,写的字稍微有一点点不整齐或者不干净的地方,就会马上擦掉重写,有时甚至把本子擦破了,如同强迫症一般。

对策:

老是喜欢使用橡皮,不停地擦来擦去的现象,心理学上称之为“橡皮综合症”。原因是孩子学习压力大,心情焦虑,怕出错,对自己要求高或者是父母

对孩子要求高造成的。

对患有橡皮综合症的孩子,父母不要过多指责,要用奖励手段进行强化训练来达到目的。孩子在家做作业时尽量少用橡皮,如果作业本保持清洁、在一段时间内迅速准确地写好字,就有一定奖励。

如果孩子离不开橡皮,家长最好把橡皮没收,经过一段时间的强化训练,孩子依恋橡皮的坏习惯会逐渐得到纠正。

协调性差——感统失调

有的学生如果有足够的耐心的话,问题都能答对,但是不能太着急,不能逼他,只能耐心地等。每次写完作业时,由于思维比较快但是表达和写的慢,所以就经常写错、漏写、跳字甚至串行,那样就要重新擦掉,有时写了擦,擦了又写,经常把本子擦破。孩子自己也很着急,很生气。

影响孩子磨蹭的原因还有一类是孩子生理方面的。儿童该爬的时候没爬,日后可能出现协调性、平衡感差、该哭的时候不让哭,口腔肌肉缺乏锻炼,心肺功能弱,甚至语言表达差。

对策:

这样的孩子,需要专门做一些感统训练!孩子是否有感统失调,细心的家长只要有心,是能发现孩子的。如果发现孩子确实不是因为态度问题,不是因为主观努力不够,可以带孩子到医院去检查一下,看看感统是否失调!如果确实有,只要坚持做一段时期的感统训练,孩子就会有所好转! (凌雪峰老师)

学习基础差——对学习不感兴趣,做作业吃力

本身的基础就差,上课老师讲的很多知识点还没有消化吸收,回到家做作业的时候自然就很费劲。一个人干着自己头疼的事,他当然不可能主动,当然是能拖则拖呀!

对策:

了解孩子到底哪里掌握的不好,家长可以自己给孩子补习,或者告诉老师,让孩子及时消化掉新学的知识点。基础是从小就要打好的,所以

小学期间家长一定要紧盯着孩子的作业学习情况,等到孩子养成了良好的学习习惯,自然学习就不用家长费心了。

想方设法让学习变得有趣起来,每个人都是这样,对于喜欢的事、有趣的事都愿意快点做;而对于枯燥的事,不那么有趣的事,则能拖则拖。所以,父母要多想办法,尽量调动孩子的写作业兴趣。