

老师支招： 考场上数学增分的技巧

对于任何学生来说,数学都是一门非常重要的学科。而数学也是中学生中考拉开分数的最主要学科。高分的同学120、110,低分同学40、50,又由于数学是一门讲理的学科,具有很强的逻辑性和推理性,讲究层层推导,一个地方卡住,就做不下去,因此很多考生在数学上饮恨考场。



中考数学的特点是以学生解题能力的高低为标准的一次性选拔,这就使得临场发挥显得尤为重要。以下几种题型的解法可供参考:

一、选择题的解法

方法多样,不择手段。中考试题凸现能力,小题一般要小做,除直接法解答外,还要注意巧解,善于使用数形结合、特值(含特殊值、特殊位置、特殊图形、特殊角度等)、排除、验证、转化、分析、估算等方法,一旦思路清晰,就迅速作答。不要在一两个小题上纠缠,如果确实没有思路,可先蒙一个,并做标记,即使是“蒙”也有25%的胜率,后面有时间的话再做。

二、填空题的解法

由于填空题和选择题有相似之处,所以有些解题方法、策略是可以共用的。填空题要认真运算,表达结果必须数值准确、形式规范,否则将前功尽弃,因为填空题无过程分。

三、解答题——“步步为营”

数学中考阅卷评分实行懂多少知识给多少分的评分办法,叫做“分段评分”或者“踩点给分”——踩上知识点就得分,踩得多就多得分。而考生“分段得分”的基本策略是:会做的题目力求不失分,部分理解的题目力争多得分,能分布做的一定不列综合式,解答过程中,该展示的推理过程和步骤

决不省略,一个题目不能完整做出也要尽可能得分。会做的题目若不注意准确表达和规范书写,常常会被“分段扣分”。

对于会做的题目,要解决“会而不对,对而不全”这个老大难问题。有的考生拿到题目,明明会做,但最终答案却是错的。有的考生答案虽然对,但中间有逻辑缺陷或概念错误,或缺少关键步骤——对而不全。因此,会做的题目要特别注意表达的准确、考虑的周密、书写的规范、语言的科学,防止被“分段扣分”。

对绝大多数考生来说,更为重要的是如何从拿不下来的题目中分段得点分。我们说,有什么样的解题策略,就有什么样的得分策略。把你解题的真实过程原原本本写出来,就是“分段得分”的全部秘密。

1. 缺步解答:如果遇到一个很困难的问题,确实啃不动,一个聪明的解题策略是,将它们分解为一系列的步骤,或者是一个个小问题,先解决问题的一部分,能解决多少就解决多少,能演算几步就写几步,尚未成功不等于失败。特别是那些解题层次明显的题目,或者是已经程序化了的方法,每一步得分点的演算都可以得分,最后结论虽然未得出,但分数却已过半,这叫“大题拿小分”。

2. 跳步答题:解题过程卡在某一过渡环节上是常见的。这时,我们可以先承认中间结论,往后推,看能否得到结论。如果不能,说明这个途径不对,立即改变方向;如果能得出预期结论,就回过头来,集中力量攻克

这一“卡壳处”。由于考试时间的限制,“卡壳处”的攻克如果来不及了,就可以把前面的写下来,再写出“证实某步之后,继续有……”一直做到底。也许,后来中间步骤又想出来,这时不要乱七八糟插上去,可补在后面。若题目有两问,第一问想不出来,可把第一问作“已知”,先做第二问,这也是跳步解答。

3. 退步解答:“以退求进”是一个重要的解题策略。如果你不能解决所提出的问题,那么,你可以从一般退到特殊,从抽象退到具体,从复杂退到简单,从整体退到部分,从较强的结论退到较弱的结论。总之,退到一个你能够解决的问题。为了不产生“以偏概全”的误解,应开门见山写上“本题分几种情况”。这样,还会为寻找正确的、一般性的解法提供有意义的启发。

4. 辅助解答:一道题目的完整解答,既有主要的实质性的步骤,也有次要的辅助性的步骤。实质性的步骤未找到之前,找辅助性的步骤是明智之举。如:准确作图,把题目中的条件翻译成数学表达式,设应用题的未知数等。答卷中要做到稳扎稳打,字字有据,步步准确,尽量一次成功,提高成功率。

(吕迎春)

