



# 提前抢跑有风险



“我家孩子快上小学了,用不用提前学点小学知识啊?”“我家孩子10月份出生,那我是多上一年幼儿园,还是报一个社会机构的学前班啊?”……在名师咨询台前,很多关于“幼升小”的问题都集中在“孩子上小学前是否需要提前学习小学知识”上。而对于这个多数家长都会纠结的问题,在场的几位幼儿园和小学名师都给出了一样的回答:幼儿园的孩子没有必要提前学习小学知识。

## 幼儿园的任务主要就是玩

“其实一个人的童年是很有限的,所以在有限的时间内,要给予孩子足够的快乐。他们愿意玩就去玩,他们愿意撒欢儿就去撒欢儿。”全国模范教师、北京第五幼儿园的石利颖老师给出了一个很诗意的解释:“家长不要担心是在浪费时间,其实孩子玩耍的过程,也是一个学习成长的过程,孩子们在通过他们的方式认识和感知世界,这也是一种学习,他们的眼睛在看、耳朵在听、鼻子在闻、小手在摸,小心灵也在试着感受。”

而北京市朝阳区教育研究中心学前教研室主任、特级教师许美琳则换了一种方式来表达同样的观点:“哪个年龄段,就做哪个年龄段的事情,不要破坏孩子的成长轨迹。”

## 不提前学会落后吗

名师们表示,目前,小学一年级严格按照零起点标准上课,孩子只要认真跟着老师的节奏走,一

般不会有太大的问题。

相反,有的名师还指出了“提前抢跑”学知识的负面影响。许美琳表示:“有的孩子提前学了,一年级表现很棒,有的开始有骄傲情绪,但是一旦到了三四年级,那些没有提前‘抢跑’但后劲儿很足的孩子开始赶上来,这就很可能会挫败那些一开始因‘抢跑’而表现优异的孩子。”

## 可以提前“感知”知识

记者采访发现,名师们提到的“不提前学”是指不提前学小学课本上的知识内容,不提前学大量的拼音、算数等知识,但是,可以提前带孩子通过接触一些简单的学习来“感知”知识。

“比如,在幼儿园大班的时候,给孩子买一些带拼音的故事读物,可能孩子并不能完全看懂,但他可能会对图画、拼音符号产生兴趣,从而激发他主动学习的欲望。”许美琳告诉家长,“幼升小”孩子的学习不是要求他学会了什么,而是要激发他愿意学的兴趣。

“从幼儿园升入小学,不要纠结孩子成绩如何,不要纠结孩子这个不会那个不会,只要记住,在这个阶段,良好的习惯培养远远胜于一个好的成绩。”北京教育学院丰台分院教研员、特级教师张胜荣说。

(代教)



# 这五件小事不能纵容孩子

家长爱孩子并不代表每件事都要顺着孩子的意思去进行,因为孩子的一些坏习惯就是这样被家长给顺着养成的,特别是下面这五个坏习惯,家长决不能纵容孩子,不然长大后就不好纠正了。

## 打断他人说话

有些孩子是急性子总是等不及想要将自己的想法告诉家人,不管任何场景,对此家长绝不能纵容。打断别人说话是不礼貌的行为,而家长的纵容会让孩子变得无知、自我,让人讨厌。首先家长要让孩子知道这是不礼貌的行为,当孩子想要打断你说话的时候,家长可以先让他坐在旁边等候,或者安排他做些其他活动。

## 依赖父母

其实孩子是喜欢做事的,但是很多家长处于溺爱或者怕孩子帮倒忙,就制止孩子的这种行为,让孩子失去独立性,变得对父母过分的依赖。而这类孩子离开父母之后,遇到一点小事都会变得惊慌失措,不敢面对。家长应该从小就培养孩子的独立性,鼓励孩子多动手、动脑。

## 该睡不睡

孩子对喜欢的东西都是那么兴奋,而当孩子

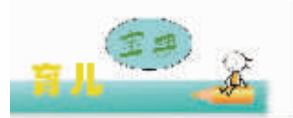
到了睡觉的时候,还在玩耍不愿休息,家长就要采取措施了。毕竟孩子对喜欢的东西永远玩不够,而且养成良好的作息习惯并非易事,家长要坚持原则,到点后孩子必须睡觉。

## 顺手牵羊

有些小朋友在别人家玩耍,看到喜欢的玩具就想带回家占为己有,可能有些家长比较大方,会送给孩子,可是家长不能纵容孩子这种行为。家长要让孩子知道“物权”概念和所属意识,不是自己的再喜欢也不能拿,要记得勿以善小而不为,勿以恶小而为之。

## 得不到就发脾气,甚至是动手

妈妈们应该很熟悉一个场景,在超市孩子看到喜欢的玩具,可是家长不肯给他买,孩子就开始发脾气,甚至躺在地上打滚,家长碍于面子就会满足孩子的要求。当孩子发脾气时,家长可以默默地将孩子抱到一边,或者用眼睛注视着他,不说话,等着孩子安静下来,让他知道哭闹是没有用的,切忌不要因此去责怪、训斥他。(汉君)



## 你的孩子并不爱说谎



孩子的“撒谎”是无关乎我们成人心里的道德准则的,它是孩子心理发展的必经之路。一方面孩子的记忆能力有限,有时会错误的解释某件事情,有的时候也会因为想得到大人的关注而故意捏造事实。

另一个方面,孩子的思想一般都是以自我为中心的,有时为了达到自己的目的是不会顾及事实的,他们会认为只要大人不知道就可以相安无事。比如,他们把自己喝水的杯子打碎,会告诉妈妈是家里的小猫咪打碎的,以此来保护自己。

他们不能区分什么是事实和谎言,自然不会知道说实话的重要性了,更不了解说谎的严重性了。

1.成人眼中的诚实和事实,孩子不一定能真正的理解。家长面对孩子自编的语言,也不能一味的定性为谎话,假如世界上所有的人都必须说实话,那么世界上所有的童话是不是都在撒谎了呢?

2.当孩子的讲述与事实不相符时,家长不可以武断的定论孩子在撒谎,要站在他的角度上想一想,他这样讲,是不是有很好的理由呢?比如,他说大话了,他是不是希望自己更好,是一个超级英雄呢?

3.当家长发现孩子为了躲避责任而编造了谎言时,不要急于拆穿他,更不要责怪他,给他一点思考的时间,让他帮忙收拾残局,要将他所有的注意力集中在事件的本身,而不是大人的情绪上面。

4.家庭要营造一种温馨的环境,让孩子感觉即使闯了祸,说出了真话,也不会给他带来什么坏事,当孩子感觉说真话也没什么不好的时候,他会本能的做一个快乐、诚实的孩子。相反,如果他觉得说实话没有什么好处,那么他自然而然就不愿意说实话了。

5.当孩子承认事实时,不管他承认的错误有多么的严重,都不要去惩罚他,鼓励孩子敢于承认错误,比惩罚他要重要很多。

6.培养孩子成为一个诚实的人,家长首选要做好榜样。家长不仅要对孩子坦诚相待,不撒谎,言而有信,一诺千金,也要在孩子面前做到对别人诚信。(川线)