



小学阶段 孩子心理问题你了解吗



小学阶段,是孩子生理和心理的重要发展阶段。作为家长,充分了解孩子在不同时期的心理特点,针对孩子可能出现的问题以及现象,作出及时的疏导,让您的孩子健康地成长。

一年级心理现象

新鲜,好奇,喜欢模仿,有直观、具体、形象等思维特点。

□ 出现问题

很难做到专心致志,做事容易分心,对新环境可能难以适应。

□ 小编支招

培养孩子适应环境的能力,激发孩子的学习兴趣,开始着手良好习惯养成计划。家长可以和孩子谈话,了解孩子心中的环境“不适应”问题,然后进行针对性疏导。

二年级心理现象

形成自信的关键时期,自控力差,容易冲动。

□ 出现问题

容易受环境的影响,作出一些不良行为。比如:太活泼,坐不住,喜欢打闹等。

□ 小编支招

二年级学生已基本适应小学的学习生活。他们知道学校的规章制度,懂得一

比如,孩子不愿上学,家长就要换一种角度去劝他引导他:“那你刚认识的小朋友们怎么办呢?他们还等着和你一起做游戏呢,老师还要教你唱歌呢”;在家里,让孩子做一些简单的家务,培养孩子的独立性,放学回家后,可以问问孩子在学校的状况,鼓励孩子和同学交往,尽快让孩子适应新环境。并且,家长鼓励孩子回家后分享学习上的趣事,并且对孩子学习上的“小成就”提出表扬,鼓励孩子上课认真听讲,放学回家“讲”给爸妈听。

些行为常规,而且愿意努力遵守。这个时候,一定要注意,对孩子的好行为给予肯定和鼓励,引导孩子坚持做下去,培养孩子正确的自信心。为了提高孩子的自制力,严禁孩子在做作业的时候,边做边玩,尽量保证在做作业的过程中,不吃东西、不上厕所,每天坚持写简单的日记和朗读习惯。

三年级心理现象

自我意识发展,开始有主见,认识能力和评价能力提高,学习逐渐定型。

□ 出现问题

做事粗心大意、丢三落四,考虑事情不全面,情绪波动大,不易控制。学习主动性不够,有一定的惰性。推崇有力量的英雄,容易对影视中偶像入迷,兴趣难以持久。

□ 小编支招

培养孩子良好的阅读习惯,帮助孩子确立理想,并制定具体合适的短期目标,为孩子的一生打下基础。家长要经常关心孩子的学习情况,家长可以和孩子一起阅读,书少而精,关键提高孩子的阅读质量。加强能力训练,排除由于手眼不协调而导致的做作业“慢”。多和孩子沟通,及时发现问题,疏导孩子的情绪堵塞,稳定孩子的情绪。

四年级心理现象

培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。心理和生理均发生明显变化,自我评价意识形成,开始小学教育中由低到高的过渡期。

□ 出现问题

学会欺骗、为自己找理由、难以引导、上课注意力容易分散。

□ 小编支招

培养孩子的演算、检查和书写的习惯,语文扩大阅读,数学可以鼓励孩子,进行一些挑战,比如学点奥数。开始教孩子划重点,整理错题本,并且上课要做一些简单的笔记。让孩子边听边写,注意的是,不要为了一时的笔记而错过老师其他的讲课。

五、六年级心理现象

自我意识强,竞争意识强,不甘落后,注重成绩。注意力得到进一步提高,从具体思维向逻辑思维过度,情绪、情感的突变期。

□ 出现问题

情绪变化激烈,青春叛逆,容易对老师和家长的行为产生逆反效应故意与父母作对。

□ 小编支招

首先,找准孩子情绪变化原因,理解和尊重孩子的行为,引导方式要温和合理,不要强行建议;允许孩子适度表达自己的情绪,只有发泄够了,才能恢复心情的平衡;培养孩子的自控能力,注意沟通交流的方式;加强启发式教学,发展学生比较、分析、综合思维的能力。(刘莉)

