



别让补偿心理变成溺爱的理由



很多家长在自己年幼的时候过得不够开心幸福,或者是成长的道路上有某一方面做得不够好的,为此他们就会希望孩子的身上不要重蹈覆辙,不要走上自己同样的冤枉路。这就是家长补偿心理的表现,可是正是这种心理,将会对孩子的成长造成影响。

一、家长常见的补偿心理

自己曾经得不到的都要让孩子得到

作家长的这一代人,以前的生活并没有现在的生活如此宽裕,可能小时候家里生活拮据,自己想要什么,父母并不能够满足自己,对家长来说,这是他心里一直的遗憾。因此自己有了孩子以后,就希望把这些曾经想要却得不到的东西全部给予孩子,这种看似满足孩子的现象,其实是家长在满足自己的心理需求。

没时间陪孩子,所以什么都

满足孩子

现在很多家庭都有一定的生活经济压力,所以家长都是忙于上班赚钱,很少有充足的时间去陪伴孩子成长,因此家长认为没有时间陪伴孩子,就要尽可能什么都满足孩子,只要孩子想要的都让他得到。

孩子有不幸遭遇,家长对孩子有愧疚

孩子出生后身体带有某些疾病或者残疾困扰,又或者是家长之间属于离异状态的,家长觉得对孩子有愧疚感,认为自己有对不起孩子的地方,所以就要尽量补偿孩子,满足孩子。

二、家长补偿心理的坏处

家长的补偿心理,孩子无法接受

家长对孩子有补偿心理,可能会反而让孩子无法接受。因为家长想要得到的东西、喜欢感兴

趣的东西,可能并不是孩子想要的。所以家长把这些都强加给孩子,让孩子反而心生反感,这也是不尊重孩子的一种做法。

家长的补偿心理,溺爱孩子成性

家长的补偿心理,平时对孩子是有求必应的,那么会导致孩子溺爱成性,对孩子的人生观和金钱观都造成了错误的教育影响。

三、家庭教育的注意事项

不要以孩子为中心

家庭教育是不可以完全以孩子为中心的,应该以一种平等的身份地位去陪伴孩子成长。如果孩子以孩子为中心,他就会在溺爱中成长,不利于孩子的身心发育。

不要一手包办

孩子在有行为能力的那一刻开始,就必须鼓励和引导孩子学习独立性,让孩子从小就养成自理自立的好习惯。

不要有求必应

孩子要求得到的东西,家长要有原则性地衡量是否可以买,是否有必要买,买了有什么作用。盲目地满足孩子的需求,这无疑是在害孩子。

(据东北新闻网)



伤害孩子的五大口头禅 你说过吗?

孩子总是很敏感,和孩子在一起的时候,你有些不经意间从嘴里冒出来的口头禅会让孩子受到伤害,你有注意过吗?

1.“哎呀,你怎么又……”

这是爸妈最容易说出的一句责备孩子的话。这样的责备无异于给孩子贴上不好的标签,对于孩子改正行为问题有害无益。当孩子的行为不合适,告诉他正确的做法就好了。例如,孩子随处涂鸦,索性给他一个自由涂鸦的小角落。

2.“你如果……我们就……”

父母们习惯了“你如果……我们就……”这样的奖励模式。以孩子的表现为条件,制定家庭的活动计划。可是,很多家长并不会兑现,这样会让孩子对父母的承诺失去信心。处理方式:承诺要兑现,否则就直接给出你的理由。

3.“你别给我添乱了,一边玩去”

当大人在做家务的时候,孩子总想过来帮忙做点什么,但却可能越帮越忙。不耐烦的爸妈最喜欢对孩子说的这句话会严重打击孩子的积极性,并影响他探索求知的习惯。其实应该鼓励孩子参与到家务中,给他分配一些他力所能及的事,他会非常高兴,你也会轻松很多。

要让孩子在探索中成长,如果担心孩子受伤,可以跟他说:“我们和你一起做”。

4.“别人家的孩子都能,你怎么就不会呢”

孩子都有一个敌人,那就是“别人家的孩子”。和别人比,初衷是想以此激励孩子变得更好,然而,孩子在这样的对比中,会自觉不如别人,自信心被一次次伤害。孩子都是要在激励中成长的,要给他们动力和信心。

5.“你还像不像个男孩儿/女孩儿”

当男孩子好静,女孩子喜欢运动时,我们可能会不经意间说出这句话。在孩子探索自己感兴趣的事情时,千万别武断地给予否定,要限制孩子的自然表现,多在行为中发现他的天赋,并积极鼓励,如此把天赋培养成特长。

(据新浪网)

孩子破坏狂个性心理大揭秘

很多家长都会有这样的经历,刚买回来不久的东西就被宝宝“破坏”得不能用了。面对宝宝如此的好奇心,真是好气又好笑。

孩子爱拆东西不是破坏狂

刚给孩子买了个电动小汽车,可没两天却发现已经被孩子拆成一堆零件了。洋娃娃本来穿着漂亮的裙子,宝宝却把她的裙子给脱了,胳膊也扭了。甚至你会看见孩子把镜子打破了,却努力地用胶水粘,想“破镜重圆”……

面对孩子的“破坏”你会怎样呢?生气、呵斥孩子再也不许拆东西,还是帮孩子一起完成他的“杰作”?著名的幼教专家提醒家长,千万不要粗暴地干涉孩子的探索欲。

这样的“破坏性”其实是值得鼓励的

幼教专家说,把自己感兴趣的的东西拆开,是孩子学习探索的一种表现,他们不是故意去破坏一个东西,而是因为他对这个东西感兴趣,想看看究竟是怎么回事。

事。比如很多男孩喜欢把玩具拆开,去看车子里面到底是什么,车子为什么会动等,他是沉浸在了自己喜欢的事物里面,并努力通过自己的双手去寻找答案。

家长要有宽容的心态,鼓励并且参与

幼教专家认为,对于孩子这样的“破坏”,家长首先要对孩子有宽容的心态,因为破坏的过程就是个学习的过程。不要严厉地批评孩子,也千万不要说“不许再把玩具拆了,不然下次就不给你买了”等这样警告和威胁的话。因为家长的批评和威胁很可能会扼杀孩子可贵的探索精神。

其次,家长应该尽可能地鼓励并且参与进来,因为孩子“破坏”的过程,是一个手、眼都在活动的过程,能够促进他们思维的发展。鼓励孩子适当地“破坏”,就是在鼓励孩子的创造力,以及对更多事物的探索兴趣。所以,当家长看见孩子把机器人拆了,应该蹲下来参与到孩子的活动中,“机



器人里面是什么啊,怎么会动的啦?”……引导、帮助他们一起寻找结果,然后再跟孩子一起把拆开的玩具恢复原样。这样才能让孩子在“破坏”——探究——重建中获得心理的满足。(据大洋网)

