南湖头条

# 支教散记（上）

杨爱民

为了响应市教育局“两区教师到贫困县区支教”的号召，去年，我到罗山县青山镇岳山村小学支教。一个学年的支教工作很快就结束了，但一年里的点点滴滴依然历历在目，难以忘怀！

到罗山的第一天，我才知道：岳山小学地处偏僻，教师短缺。在校学生分为五个年级，外加一个学前班，而在校教师加上校长只有 6 个人，每名教师都是身兼数职。校长见了我们面就说：“盼星星盼月亮，总算是把你们盼来了。”听了校长的话，我忽然感觉心头沉甸甸的，才知道肩上的担子不轻。

课程表发下来后，我数了数，每周 17 节课：一年级的《语文》，三年级的《体育》，四年级的《美术》，五年级的《品德与社会》，让我倒抽一口凉气，心里直犯嘀咕：这校长真拿我们不当外人啊！后来我偷偷地看了一下，校长的课程表上每周 18 节课，教务主任也是每周 18 节课，还带一年级的班主任。

开始上课了，要从一名高中教师向一名小学教师转型，我忽然感觉不知道从何处下手。未来一年的时间，怎么样才能上好课，带好学生呢？我陷入了沉思。

在中小学阶段，语文课是主科，正所谓“射人先射马，擒贼先擒王”，我决定先在一年级打开缺口。班里的孩子大多都是留守儿童，放学回家后无人监管照料，基本上处于放羊状态。我决定先和孩子们交上朋友。课堂上，我加大力度和学生互动，提问、朗诵、默写，我让每个同学都参与进来，给他们不同的任务，让他们都有被老师认同的感觉。每次下课之后，我不是立即回办公室，而是坐在教室里跟学生们聊天、说笑话，有时候甚至跟他们一起做游戏。学生们感觉到我这个老师挺随和的，慢慢的就愿意跟我多说话了，无形中师生之间的距离拉近了。很快，情况就发生了变化：之前我提问的时候，学生们大多把头埋到桌子下面，生怕被老师提问到。后来我一提问题，学生们都很积极，把手举得老高老高的，嘴里面还念叨着“老师，我，我，我”，就连班里性格最为内向的两名学生也主动举手回答问题了。想着孩子们回家后没人辅导做作业，我决定把作业都留在课堂上解决。每天的辅导课上，我让学生们做作业，有什么不懂的地方随时提问，当场解决，把当天学习的内容就地消化掉。这样，学生们放学之后就高高兴兴地回家了，再也不用为不会做作业烦恼了。

一年级的学生年龄都小，自我约束力差，根本管不住自己。过了几周，有的学生老毛病又犯了，开始不交作业，上课不遵守纪律。有一次，有个学生在课堂上下位乱窜捣乱，我气得用教鞭敲了他几下，把他敲哭了。校长知道后，告诉我不能体罚学生。后来，我找到了那名同学，主动向他道歉，说老师不应该打他。谁知道那名同学却低着头说，是他不对，没有遵守纪律，他应该向我道歉。

诗品时空

## 稻　花

涂保学

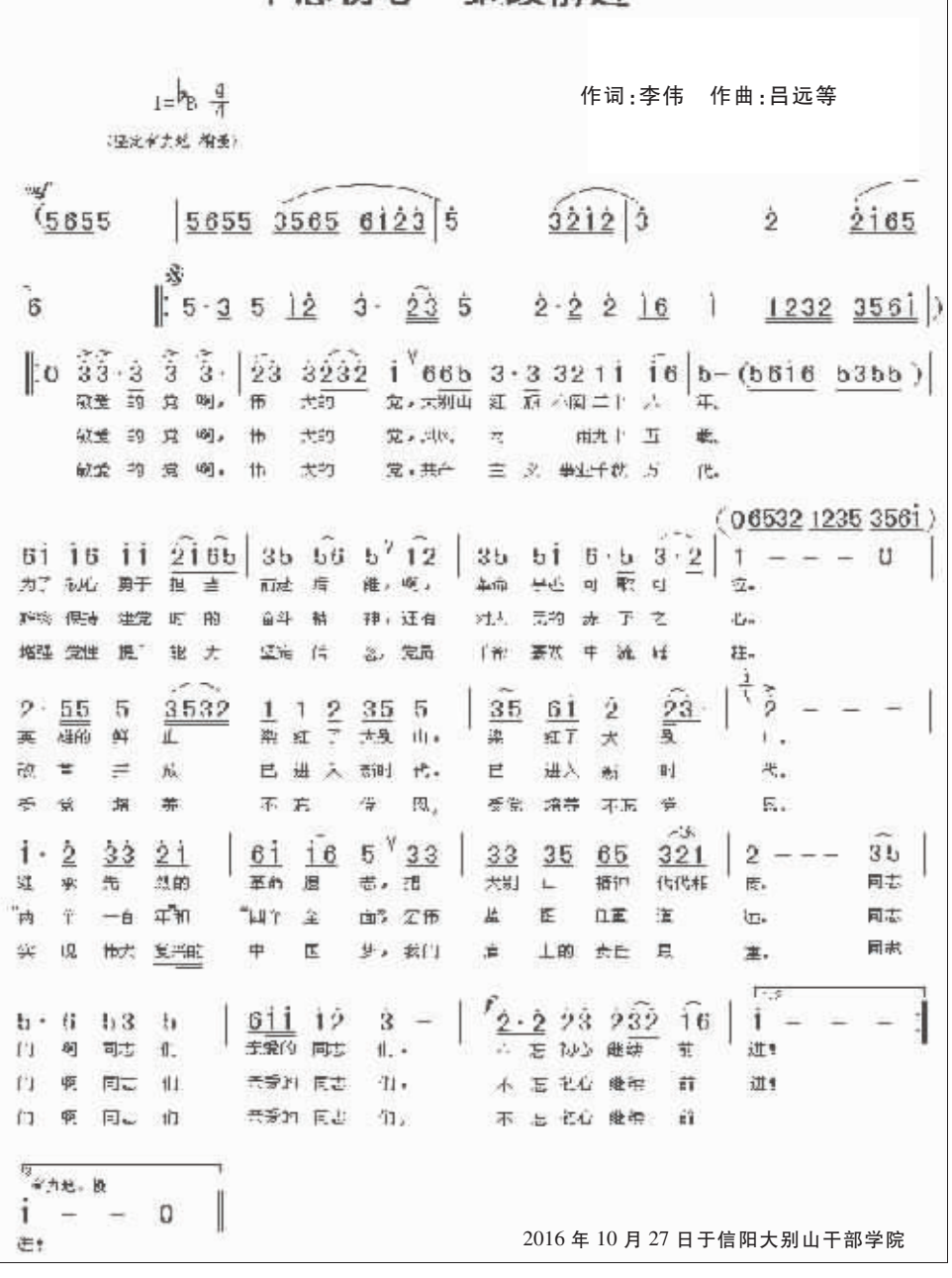
谁都不愿意
最先醉去
稻花儿
想说的
都给蛙虫们说尽
谁开始
摘下那顶草帽
握于手心
在远处等着

有一条东西的小溪
眯着微凉的眼睛
融入渠下
是最后的风景
说要归去
可谁都不愿意
最先醒来
稻子很快被刈割
稻子在碾米筒里去掉皮

稻子被亲昵地叫成米
稻子在清水里煮着
一切都很自然
一切又被忽视
躺在稻子中间
想起童年的乳名叫稻花
才感觉离开安静的土地
已经太久

## 不忘初心　继续前进

作词：李伟　作曲：吕远等



2016 年 10 月 27 日于信阳大别山干部学院

词作者李伟：信阳市委党校第二十二期县处级干部轮训班学员/信阳市人社局党组成员、信阳技师学院（信阳高级技工学校）党委书记