

2016年10月26日
星期三首席编辑:刘方
创意:刘学萍
质检:尚青云■推进“十件实事”,造福信
阳人民系列评论(2)造福信阳的
为民情怀

宛平君

市五次党代会清晰勾勒出建设“五个信阳”、决胜全面小康的路线图,发出了造福信阳、添彩中原的动员令,催人奋进,令人振奋。建设“五个信阳”,实现全面小康,就是发展信阳从而造福信阳。“十件实事”,无一不是民生为本,无一不是造福信阳。那么,造福信阳我们该怎么做?

造福信阳应饱含为民情怀。市长尚朝阳今年6月履新信阳后,每个月至少有一次在会上专题研究“十件实事”,或深入项目现场督促实事工程进展,并多次强调做好“十件实事”对于改善民生提高群众幸福感的重要意义。“十件实事”中无论是市政设施项目,还是教育卫生项目;不管是交通运输项目,还是平安工程、便民工程项目,都是民生工程。民生系民意,民生连民心。只有心中装着民生大计,把人民群众放在心中最重要的位置,站在为全市人民负责、为全市人民谋福的高度,情为民所系,政为民所施,力为民所出,才能专注地干事,高效地推进工程,高标准地完成建设项目,也最终才能办好民生实事,办实民生好事。

造福信阳要为民干实事。“绚烂蓝图,点墨绘就”,再宏伟的目标,也要脚踏实地一项项去实现。“十件实事”是各责任部门、建设单位造福信阳、为民惠民利民的直接体现。造福信阳,造福于民,就要为民实干、干实事。实现发展目标,狠抓作风建设,落实执政为民、造福信阳的执政理念等等,都要最终落脚于实干、干实事上。今天,信阳正处于转型跨越、蓄势崛起,科学发展、务实发展、赶超发展的关键时期;2016年,是“十三五”开局之年,是决胜全面小康社会建设的关键时期,唯有从一件件实事做起,从一项项工程干起,才能最终实现目标,才能把蓝图变成现实。

民生实事和幸福指数就像天平的两端,民生实事的分量越重,人民群众的幸福指数就越高。可以想见,全面完成“十件实事”建设任务,信阳人民群众的民生保障水平和随之而来的幸福感也会有一个明显的提升,人们奔小康的精神面貌将更加意气风发——明天如此美好,我们共同努力吧。

造福信阳
添彩中原

我市『十件实事』进行时(二)

关注2016年度“十件实事”之学校建设项目——

建学校,为大班额“瘦身”



九中东校区新投入使用的教室 首席记者 周涛 摄

总策划 赵恩烽
统筹 华唯
执行 李亚云 周涛

24日,记者走进信阳市九中东校区,开阔的校园内,琅琅书声在细雨之中显得更加清亮。红黄相间的教学楼粉刷一新,6层的高楼被分隔成54个教室。教学楼东侧,崭新的篮球场经过雨水的冲洗显得更加亮丽。对面是学生餐厅,食堂的师傅们正在为孩子们准备可口的饭菜。

“38个教学班,容纳2200名在校生,160余名教师,不仅解决了大班额问题,也使更多的学生享受到了优质的教育。”信阳市九中东校区副校长喻俊鸿向记者介绍学校的情况。

“这占地100多亩的新校园,是校内2200个孩子成长和学习的乐园。”放眼望去,优美的校园景色让喻俊鸿十分自豪,“将占地50余亩的原卫校校区交付九中东校区进行改扩建,是2016年度我市的‘十件实事’之一,在各方努力下学校建设十分顺利、迅速。”

今年9月才投入使用的教学楼内,学生悦耳的读书声充盈其间。宽敞明亮的教室内,统一使用了电子白板,教室后方放置着学生的生活柜,柜顶上,学生养殖的各类花草繁茂地生长。

“现在班里就50多人,我们再也不用当‘一把手’啦。”七年纪15班的

学生吴晶笑着说,“之前班里同学太多,坐得很挤,大家只好将右手放在桌上学习,所以就有了‘一把手’的称呼,而现在,同学们都摘掉了‘一把手’的帽子。”

除了9月份投入使用的教学楼、餐厅、篮球场,学校的音乐教室、美术教室、图书阅览室、标准的心理咨询室、教职工之家正在紧张的建设之中。“目前,学校各项改扩建工程进展顺利,预计11月中旬能够全部完工。”喻俊鸿说。

九中东校区的建设是我市扩充城镇义务教育资源,缓解学校大班额问题的一个缩影。记者从市教育局发展规划科了解到,今年,全市共新建、改扩建12所义务教育阶段学校,新增学位1.8万个。截至9月底,开工项目5个,签订合同1个,招投标阶段3个,其余3个项目正在办理前期手续。其中,今年中心城区(浉河、平桥、羊山新区)新建3所学校,市政府有关部门近期进行的一次督察显示,浉河区进展顺利,平桥区整体进展缓慢。

市教育局发展规划科科长袁中启表示,消除城镇中小学大班额是当前教育发展面临的重要课题,也是人民群众高度关注的热点问题,各县区应切实提高对扩充城镇义务教育资源重要性的认识,要增强紧迫感,采取有力措施,积极推进规划项目的落实,确保实事办实、好事办好。

>>>相关链接

学校建设项目(2项)

1. 信阳外国语高级中学续建项目。总投资2.8亿元,建设周期为2016年至2017年至2016年完成主体工程50%,完成投资约1.5亿元。(责任单位:市教育局、羊山新区管委会、市财政局、市住建局)

2. 扩充城镇义务教育资源,缓解学

校大班额问题。2016年,中心城区新建义务教育阶段学校3所;鼓励其他各县在县城新建1所至2所义务教育阶段学校,建设资金由县区财政筹集,市财政实行以奖代补。(责任单位:各县区人民政府、市教育局、市财政局)

——摘自《2016年度“十件实事”》

